

XVI Settimana psicopedagogica 2007*

“Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento”.

**Per gli insegnanti, il corso è stato riconosciuto dall’ufficio scolastico regionale per le Marche ai sensi della direttiva n.90 del 1 dicembre 2003.*

PROGRAMMA

I anno

Lunedì 2 Luglio

ore 10.45-13.30: Saluti e presentazioni. Le basi psicologiche e neuropsicologiche dell’apprendimento; cenni di epidemiologia.

ore 14.30-17.45: Valutazione della lettura e della scrittura.

3 Luglio

ore 8.30-12.45: Diagnostica dei disturbi emotivo-motivazionali associati ai disturbi dell’apprendimento.

13.45-16.15: Disturbi di attenzione e/o iperattività.

4 Luglio

Ore 8.30-12.15: Difficoltà di comprensione del testo.

Ore 13.45-16.15: Aspetti psicologici dell’inclusione scolastica: il contributo del cooperative learning.

5 Luglio

Ore 8.30-12.15: Fondamenti neuropsicologici delle difficoltà di apprendimento e del ritardo mentale: test di intelligenza, BVN.

Ore 13.45-16.15: Identificazione e intervento precoce su rischio di DSA e DDAI: IPDA e IPDDAI.

6 Luglio

Ore 8.30-12.15: Difficoltà di apprendimento matematico.

Ore 13.45-16.15: Ritardo mentale e consulenza psicologica e pedagogica

7 Luglio

Ore 8.30-10.15: Sintesi delle procedure diagnostiche nei casi di DSA.

Ore 10.45 (facoltativa): Prova scritta di verifica delle conoscenze acquisite.

Ore 12.45: Congedo e consegna degli attestati.

XVI Settimana psicopedagogica 2007

“Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell’apprendimento”.

**Per gli insegnanti, il corso è stato riconosciuto dall’ufficio scolastico regionale per le Marche ai sensi della direttiva n.90 del 1 dicembre 2003.*

PROGRAMMA

Il anno

2 Luglio

Ore 10.15-13.00: La promozione delle abilità di comprensione del testo.

Ore 14.30- 7.45: Disturbi di attenzione e/o iperattività: indicazioni per la valutazione e l’intervento (con esercitazione).

3 Luglio

Ore 8.30-10.30: Disturbi di lettura e scrittura. Tecniche di valutazione e intervento sulle difficoltà nelle prime fasi di apprendimento.

10.45- 12.45: Disturbi della coordinazione motoria.

13.45-14.45: Tecniche di valutazione sulle difficoltà visuospatiali.

15.00-16.15: Disturbi dell’apprendimento e e-learning.

4 Luglio

Ore 8.30-12.45: I programmi metacognitivi (con esercitazione).

Ore 13.45-16.15: Tecniche di valutazione e intervento sublessicale sulla dislessia (con esercitazione).

5 Luglio

Ore 8.30-12.45: Metacognizione; Sviluppo della competenza metalinguistica.

Ore 13.45-16.15: Tecniche di valutazione e intervento sulle difficoltà matematiche (con esercitazione).

6 Luglio

Ore 8.30-12.15: La valutazione delle abilità di base dell’allievo: VATA e BVN.

Ore 13.45-16.15: Difficoltà di soluzione dei problemi: valutazioni e intervento.

7 Luglio

Ore 8.30-10.15: Conclusioni diagnostiche e implementazione del progetto di intervento.

Ore 10.45 (facoltativa): Prova scritta di verifica delle conoscenze acquisite.

Ore 12.45: Congedo e consegna degli attestati.