



PERCORSO FORMATIVO-ESPERIENZIALE

TITOLO: IMPARANDO A PENSARE

SOTTOTITOLO: COME COSTRUIRE E SVILUPPARE NEGLI STUDENTI L'ATTEGGIAMENTO AD APPRENDERE

PERIODO: 21-22-23 SETTEMBRE 2007

DOVE: presso in una delle strutture direttamente gestite dalla Coop. La Macina Ambiente con sistemazione in camere multiple

- Country House S. Crescentino ai piedi del Monte Catria (Comune di Cantiano – PU)
- Ostello San Giovanni Battista ai piedi del Monte Catria (Comune di Cantiano – PU)
- Centro di Educazione Ambientale Piobbico (Comune di Piobbico – PU)
- Rifugio La Chiusura (Bocca Serriola, Comune di Apecchio – PU)

DESTINATARI: docenti di scuola elementare, media inferiore e media superiore

DESCRIZIONE GENERALE: L'obiettivo che il percorso formativo-esperienziale si propone è quello di aiutare gli insegnanti a stimolare gli studenti a pensare in modo efficace, ad essere dei "buoni pensatori" all'interno e all'esterno dell'ambito scolastico. Incoraggiando tre tipi di pensiero, analitico, creativo-intuitivo e pratico, i ragazzi vengono coinvolti integralmente (emotivamente, affettivamente e cognitivamente). Insegnando agli studenti secondo un metodo basato sul pensiero essi non solo impareranno a pensare in maniera più efficace, ma ricorderanno anche meglio semplicemente perché devono pensare a ciò che vivono in quel momento, interiorizzano così il vissuto sia emotivamente che cognitivamente. Nel percorso formativo si alterneranno momenti di didattica frontale, a laboratori sull'energia attraverso l'utilizzo di originali exhibits, ad escursioni in natura dove l'avventura viene trasformata in indimenticabili esperienze educative d'apprendimento.

I docenti partecipanti al percorso formativo-esperienziale al fine di comprendere al meglio l'identità educativa e metodologica dei soggetti proponenti, saranno invitati a vivere le stesse originali esperienze d'apprendimento che vengono proposte agli studenti e saranno ospitati nelle stesse strutture che normalmente vengono fruite dai gruppi scuola. Ovviamente per ogni esperienza vissuta i formatori struttureranno appositi momenti di confronto per avviare una riflessione metacognitiva.

IL CORSO E' COMPLETAMENTE GRATUITO



ASSOCIAZIONE
NAZIONALE INSEGNANTI
SCIENZE NATURALI



LABTER DEL FURLO



CE DEL CATRIA E NERONE



La Macina
Ambiente



Aranciablu

IPOSTESI DI PROGRAMMA DEL PERCORSO

Venerdì 21 Settembre 2007

- Ore 15 arrivo dei partecipanti – registrazione – sistemazione camere
 Ore 16 **Aldo Loris Cucchiarini** intervento di apertura (benvenuto, presentazione soggetti promotori, dettaglio del programma e presentazione dei docenti formatori)
 Ore 16,30 **Daniele Sordoni** (ANISN Marche) intervento
 Ore 17,00 **Patrizia Cuppini** (USR Marche) intervento
 Ore 17,30 **Simona Sampaolo** (La Macina ambiente) Una Testa piena di nozioni o una Testa ben fatta?
 Ore 18 pausa
 Ore 18,30 **Edy Tonazzini** (La Macina ambiente) Didattica dell'Astronomia
 Ore 19 fine dei lavori
 Ore 20 cena
 Ore 21,30 **Edy Tonazzini** (La Macina ambiente) Escursione notturna e osservazione stelle

Sabato 22 Settembre 2007

- Ore 8 colazione
 Ore 9 **Aldo Loris Cucchiarini** (CE del Catria e Nerone) – **Marco Carsughi** (LabTer del Furlo) Verso l'avventura e....oltre!! [escursione al Fiume con pranzo al sacco]
 Ore 13 pranzo
 Ore 15 **Mara Calesini** (La Macina ambiente) La dimensione laboratoriale: dall'apprendimento emotivo a quello cognitivo – Laboratorio del pane e visita forno a legna (Pane DOP)
 Ore 18,30 Il Catria al Tramonto
 Ore 20 cena

Domenica 23 Settembre 2007

- Ore 8 colazione
 Ore 9 **Aldo Loris Cucchiarini** – **Marco Carsughi** A spasso nel tempo!! [escursione alle grotte del M. Nerone]
 Ore 13 pranzo
 Ore 15 attività di chiusura – consegna dispense e materiale documentario – verifica

ABBIGLIAMENTO CONSIGLIATO: abbigliamento da trekking: scarponcini, pantaloni lunghi, giacca a vento, kyway, cappello....

Per le prenotazioni, inviare un fax o una e-mail a
 GIRATLANTIDE S.R.L.
 ALLA CORTESE ATTENZIONE DI CRISTINA TAGLIARANI
 Fax 0544965120
 E-mail cristina.pagliarani@giratlantide.net