Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

Corso di perfezionamento post lauream in Comunicazione educativa e abilità di counseling. La prevenzione dal disagio scolastico A.A. 2007/2008

Negli ultimi tempi la scuola è stata investita da numerose trasformazioni che hanno coinvolto molteplici approcci metodologici ed operativi che si sono imposti per una costante revisione della didattica, della valutazione, dell'orientamento e della prevenzione. In questa prospettiva, si sono rese necessarie due fondamentali direzioni di intervento: da un lato, il miglioramento dei processi della comunicazione educativa, come competenza trasversale a tutte le attività che si svolgono in ambito scolastico; dall'altro, la capacità di padroneggiare strategie di *counseling*, utili per impostare relazioni d'aiuto con alunni che attraversano forme di disagio e difficoltà scolastiche ed esistenziali. Pertanto, la richiesta di personale esperto in comunicazione educativa e *counseling* scolastico risulta sempre più evidente sia in ambito istituzionale in relazione alla normativa vigente, sia presso Enti e Istituzioni che, a diverso titolo, promuovono iniziative di sostegno con alunni in situazione di difficoltà e di disagio esistenziale

Il Corso ha lo scopo di fornire un'approfondita formazione sulle competenze di base inerenti alla comunicazione educativa, al fine sia di promuovere abilità sociali e prosociali, sia di facilitazione di dinamiche di insegnamento-apprendimento di carattere cooperativo e di *counseling* scolastico, nell'ambito della relazione d'aiuto individualizzata e di gruppo, dell'orientamento e della prevenzione primaria dal disagio scolastico.

Contenuti.

Il Corso affronterà le seguenti tematiche: teorie e modelli della comunicazione educativa; l'ascolto attivo; la comunicazione facilitata e le barriere comunicative; la formazione all'assertività e alle competenze sociali e prosociali; analisi transazionale e processi comunicativi; l'intelligenza emotiva in ambito scolastico; empowerment e life skill; il cooperative learning; gruppi di brain storming, problem solving decision making; il conversazionalismo pedagogico e le procedure narrative; la ristrutturazione cognitiva nei disturbi della comunicazione e nella gestione dei conflitti; stili di apprendimento le strategie di apprendimento nella comprensione del testo e nella costruzione di mappe cognitive; il counseling scolastico ad indirizzo fenomenologico-esistenziale; l'applicazione del counseling nei centri d'ascolto; il counseling orientativo individuale e di gruppo; il counseling nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo; strategie relazionali e cognitive d'intervento nella demotivazione, aggressività, iperattività, ansia; apprendimenti e programmazione neuro-linguistica; gli stili relazionali dell'educatore; procedure di tutoring scolastico, di coaching e mutuo insegnamento; principi di prevenzione scolastica e trattamento delle difficoltà di apprendimento; la formazione dei formatori alla competenza relazionale.

Metodologia.

Il Corso privilegia un apprendimento di tipo esperienziale. Sono previste pertanto, lezioni teoriche, di videomodeling ed esercitazioni pratiche, individuali e di gruppo, orientate all'acquisizione di specifiche competenze finalizzate alla formulazione di strategie d'intervento.

Destinatari del Corso.

Il Corso è destinato a laureati in Pedagogia, Scienze dell'Educazione, Scienze della formazione primaria, Psicologia, Lettere e Filosofia, Sociologia, Servizio Sociale, Educatore Professionale, Educatore Sociale Territoriale, Tecniche grafologiche, *Counselor* laureati iscritti ai registri professionali di categoria, insegnanti della scuola d'infanzia, elementare, media inferiore e superiore in possesso di laurea, o con altro titolo che dia accesso alle classi d'insegnamento di ogni ordine e grado e a coloro in possesso del titolo di laurea di primo o di secondo livello interessati alla tematica del corso.

Per maggiori **informazioni**, rivolgersi alla Segreteria di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione, Dott.ssa Silvia Ferri (<u>silviaferri@uniurb.it</u>) tel. *0722.303743*; dalle 09.00 alle 13.00, dal lunedì al venerdì; o al referente organizzativo del Corso: tel. *0722.303628*, il Giovedì dalle 9.00 alle 13.00; oppure visitare il sito www.scienzeformaz.urbino.com alla voce Offerta formativa.

Il Direttore del Corso Prof. Franco Nanetti Il Preside della Facoltà Prof. Massimo Baldacci