

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
PROGETTO "AMICO LIBRO"
ANALISI DEI DATI EMERSI DALL'INDAGINE MINISTERIALE

NUMERO COMPLESSIVO DI SCUOLE
 CHE HANNO RISPOSTO: **4405**

NUMERO DI SCUOLE
 SELEZIONATE: **4214**

NUMERO DI SCUOLE SELEZIONATE PER LA
 REGIONE **MARCHE**: **175**

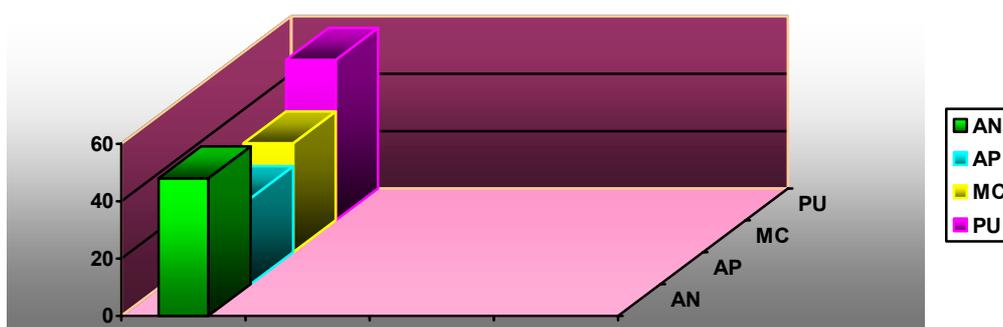
Prov. di **ANCONA**.....**48/76**

Prov. di **ASCOLI P.****30/71**

Prov. di **MACERATA**.....**38 /62**

Prov. di **PESARO URBINO**.....**56/ 65**

Ordine di scuola	Provincia			
	ANCONA	ASCOLI PICENO	MACERATA	PESARO URBINO
Primaria	10 / (I.C.)	9 / 18	14/ 9(D.D.) 28(I.C.)	19 / 8(D.D.)+34 (I.C.)
Infanzia	10 / (I.C.)	2 / (I.C+D.D.)	6 / (I.C+D.D.)	4 / (I.C+D.D.)
Secondaria 1° grado	5 / (I.C.)	5 / 7	2 / 3	12 / 2(S.I°)+34(I.C.)
Istituto Comprensivo	13 / 47	7 / 25	10 / 28	10 / 34
Secondaria 2° grado	10 / 29	9 / 21	6 / 21	11 / 21
TOTALE	48/76	30/71	38 /62	56/65



CRITERI DI SELEZIONE DELLE SCUOLE

DIMENSIONE METODOLOGICA

Risposta a tutte le seguenti richieste :

- Breve descrizione che evidenzi i punti di forza delle iniziative progettate
- Obiettivi
- Attività realizzate

Elenco degli indicatori

in base a quanto di significativo è emerso dalla lettura dei progetti

Il docente narratore
I grandi leggono ai piccoli (tra studenti e tra adulti e studenti)
Produzione di libri
Produzioni grafico-pittoriche
Animazione della lettura e drammatizzazione
Leggi il titolo e immagina
Incontro con l'autore
Dall'incipit all'invenzione di una storia
Autogestione della lettura-strutturazione dello spazio
Dal film al libro che l'ha ispirato
Bancarella del libro e consulenza
Scrittura creativa-giornalino scolastico
Pluralità di generi
Visite a biblioteche e librerie
Studio delle immagini
Lettura quotidiani

DIMENSIONE QUALITA'

Risposta almeno a 1 SI delle seguenti richieste :

- Le iniziative di promozione della lettura hanno previsto
 - Incontri con gli autori
 - Concorsi
 - Altro
- Le iniziative di promozione della lettura hanno coinvolto:
 - Le associazioni culturali
 - Gli Enti locali
 - Le famiglie

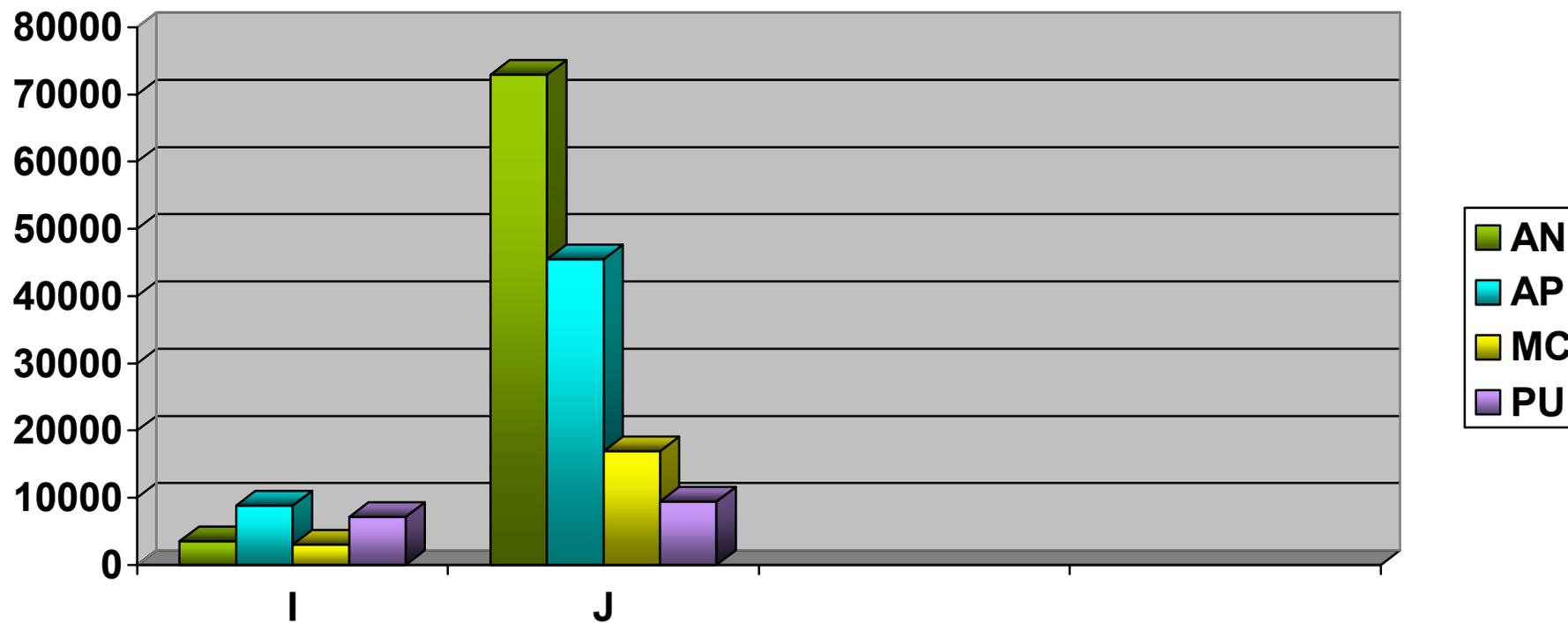
Elenco degli indicatori

Incontro autore
Qualità concorsi
Coinvolgimento associazioni
Coinvolgimento enti
Coinvolgimento famiglie

LE QUATTRO PROVINCE rispetto agli indicatori metodologici

I = numero alunni

J = numero testi



LE QUATTRO PROVINCE rispetto agli indicatori

a) Il docente narratore
b) I grandi leggono ai piccoli(trà studenti e tra adulti e studenti)
c) Produzione di libri
d) Produzioni grafico-pittoriche
e) Animazione della lettura e drammatizzazione
f) Leggi il titolo e immagina
g) Incontro con l'autore
h) Dall'incipit all'invenzione di una storia
i) Autogestione della lettura-strutturazione dello spazio
l) Dal film al libro che l'ha ispirato
m) Banca del libro e consulenza
n) Scrittura creativa-giornalino scolastico
o) Pluralità di generi
p) Visite a biblioteche e librerie
q) Studio delle immagini
r) Lettura quotidiani

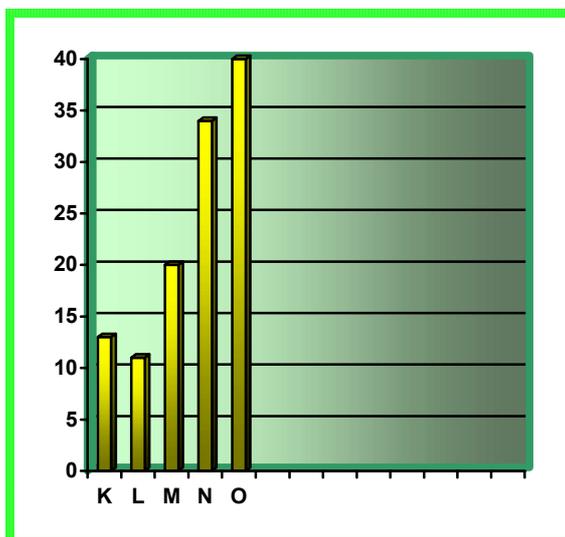
RISULTATO TABULAZIONE RISPETTO AGLI INDICATORI DI QUALITÀ

K - Incontro autore
N - Coinvolgimento enti

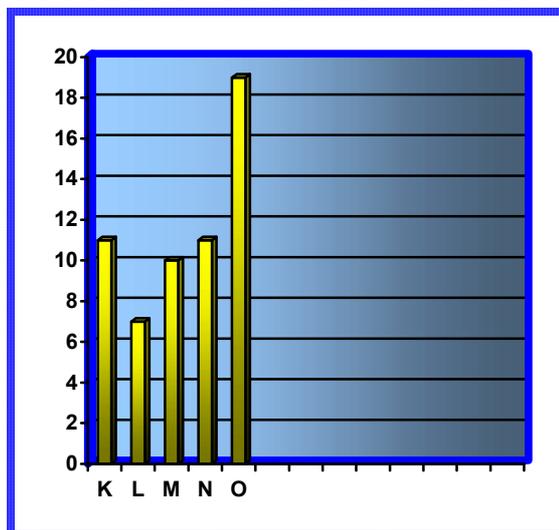
L - Qualità concorsi
O - Coinvolgimento famiglie

M - Coinvolgimento associazioni

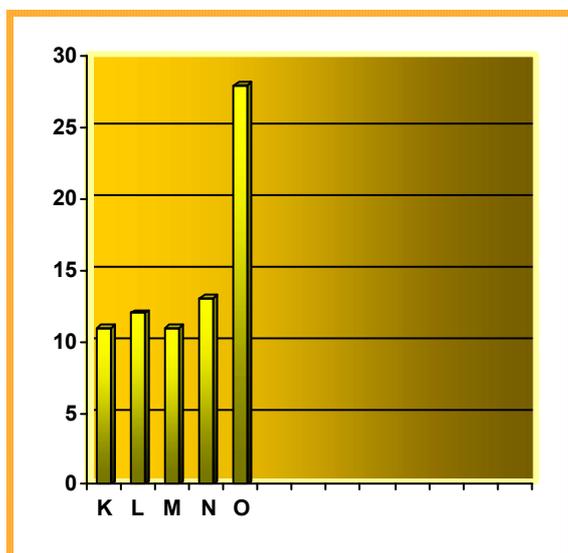
ANCONA



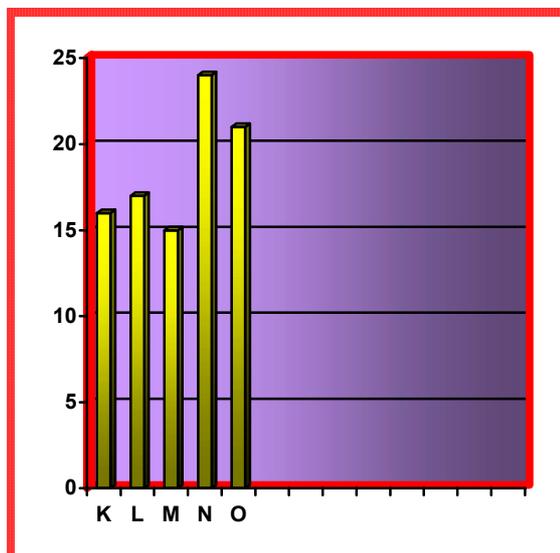
ASCOLI PICENO



MACERATA

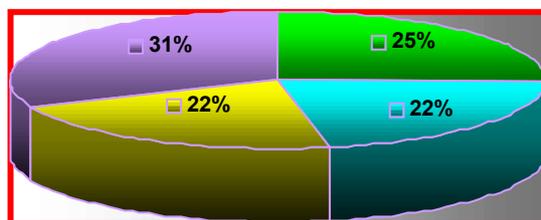


PESARO URBINO

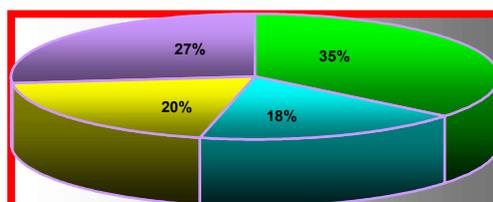


PROVINCE A CONFRONTO RISPETTO ALLO STESSO INDICATORE

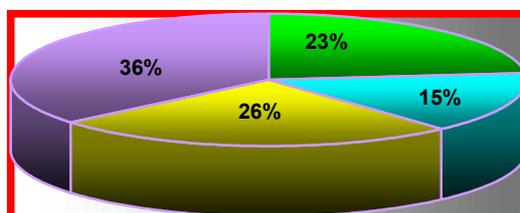
QUALITA' INCONTRO AUTORI



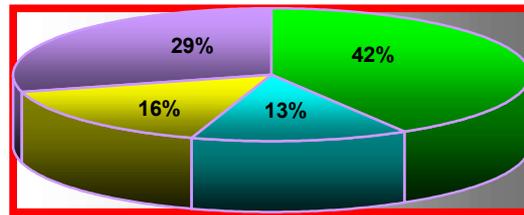
COINVOLGE ASSOCIAZIONI



QUALITA' CONCORSI



COINVOLGE ENTI



COINVOLGE FAMIGLIA

