



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO "CARLO BO" FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CORSO DI PERFEZIONAMENTO *POST LAUREAM* IN "COMUNICAZIONE EDUCATIVA E ABILITA' DI *COUNSELING* – LA PREVENZIONE DAL DISAGIO SCOLASTICO"

A.A. 2007-2008

Calendario

1° Modulo sul tema: La comunicazione educativa

- 31/01/2008 ore 14.30-19.30 *Counseling* scolastico e comunicazione educativa: teorie e modelli. La comunicazione facilitata tra insegnanti ed alunni, genitori e figli.
- 07/02/2008 ore 14.30-19.30 La formazione alla competenza relazionale: assertività e prosocialità. L'ascolto attivo e il superamento delle barriere comunicative.
- 14/02/2008 ore 14.30-19.30 Analisi transazionale e processi comunicativi: analisi strutturale e funzionale degli Stati dell'Io. Transazioni e giochi psicologici. Lo sviluppo del copione di vita.
- 21/02/2008 ore 14.30-19.30 Strategie cognitive e relazionali con l'alunno con problemi di ansia ed aggressività. Bullismo e violenza nei contesti sociali: strategie d'intervento. Verifiche di lavoro.

2° Modulo sul tema: *Counseling* scolastico individuale e di gruppo

- 28/02/2008 ore 14.30-19.30 *Counseling skills* nelle situazioni di disagio e di difficoltà in ambito educativo. Programmazione neurolinguistica: metamodello, modellamento, rapport ed empatia.
- 6/03/2008 ore 14.30-19.30 *Counseling skills* scolastico di gruppo. L'applicazione del *counseling* in aula e nei centri di ascolto. Il *counseling* nella mediazione familiare.
- 13/03/2008 ore 14.30-19.30 Il *counseling* orientativo individuale e di gruppo. Come superare le difficoltà di comunicazione nel gruppo-classe e nei gruppi di lavoro. Verifiche di lavoro

3° Modulo sul tema: Comunicazione educativa, stili cognitivi e processi di apprendimento

- 20/03/2008 ore 14.30-19.30 Conversazionalismo, autobiografia e procedure narrative. *Counseling* espressivo ed artiterapie in ambito scolastico.
- 27/03/2008 ore 14.30-19.30 Neurocostruttivismo e neuroscienze cognitive dello sviluppo. La letologia di Henz von Foerster. Differenze individuali nell'apprendimento e nella soluzione dei problemi. L'apprendimento significativo: mappe concettuali e costruzione della conoscenza. Stili di apprendimento e pratica educativa
- 03/04/2008 ore 14.30-19.30 Cognitivismo e prospettiva relazionale: dal recupero alle strategie di apprendimento. *Cooperative learning*, mutuo insegnamento e *tutoring* scolastico. Verifiche di lavoro.

4° Modulo sul tema: Prevenzione scolastica ed apprendimenti

- 10/04/2008 ore 14.30-19.30 *Coaching* di vita: l'arte di guidare il cambiamento. Gruppi di *brain storming* e *problem solving*: procedure di ristrutturazione cognitiva nei disturbi della comunicazione e nella gestione dei conflitti.
- 17/04/2008 ore 14.30-19.30 Strategie cognitive e relazionali con l'alunno con problemi di demotivazione scolastica e di iperattività. Educare le life skill.
- 24/04/2008 ore 10,00 -13,00 L'intelligenza emotiva: come promuoverla in ambito scolastico
- 24/04/2008 ore 14,00 -18,00 Relazione conclusiva, laboratori e verifiche di lavoro. Conclusioni

Le lezioni si svolgeranno presso Palazzo Albani, Via Bramante, 17, Urbino

Per maggiori **informazioni**, rivolgersi alla Segreteria di Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione, Dott.ssa Silvia Ferri (silviaferri@uniurb.it) tel. 0722.303743; dalle 09.00 alle 13.00, dal lunedì al venerdì; o al referente organizzativo del Corso: tel. 0722.303628, il Giovedì dalle 9.00 alle 13.00; oppure visitare il sito www.scienzeformaz.urbino.com alla voce Offerta formativa.