



Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Facoltà di Scienze della Formazione
Istituto Superiore di Scienze religiose "Italo Mancini"

Corso di perfezionamento
post- laurea in
Scienze storico-antropologiche delle religioni

PLURALISMO RELIGIOSO E COESIONE SOCIALE

PROGRAMMI

Anno Accademico 2007-2008

N.B.: Durante la sessione estiva, i docenti svilupperanno prevalentemente la parte monografica del loro programma.

DIDATTICA DELLA RELIGIONE E CORSO DI CATECHETICA

Prof. Giuseppe Cionchi

Parte generale: L'apprendimento della religione: metodologie e problemi. Interculturalità e interdisciplinarietà.

1. Cenni storici.
2. La riforma scolastica.
3. Professionalità docente e nuovi obiettivi specifici per l'insegnamento della religione.
4. L'arte dell'insegnamento–apprendimento.
5. Tecniche per la lezione: esplorative, espressive, audiovisive, multimediali, valutative.
6. I moduli e le unità di apprendimento per l'insegnamento della religione cattolica per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Corso monografico: La catechesi oggi. Natura, obiettivi, metodi e mezzi, nuovi catechismi, destinatari. La nuova evangelizzazione – Il cammino catecumenale per le varie tappe evolutive.

Testi per l'esame:

1. G. Cionchi, **Catechisti oggi**, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1999.
2. G. Cionchi, **Didattica della religione**, Elle Di Ci, Leumann (Torino) 1988.

Testi consigliati:

1. **Catechismo della Chiesa Cattolica.**
2. **AA.VV., Il Dio della vita**, Elle Di Ci – Il Capitello, Leumann (Torino) (solo un volume a scelta).
3. **GEI, Il catechismo della vita cristiana** (un catechismo a scelta).

ERMENEUTICA INTERCULTURALE

Prof. Giuliano Sansonetti

Tema del corso:

L'Altro, lo straniero. La comprensione dello straniero tra identità e differenza

Testi di riferimento:

1. J. Habermas–C. Taylor, *Multiculturalismo*, Feltrinelli 2000
2. C. W. Watson, *Multiculturalismo. Le dimensioni sociali della diversità*, Città Aperta 2004
3. Amin Maalouf, *L'identità*, Bompiani 1999
4. Theo Sundermeier, *Comprendere lo straniero*, Queriniana 1999

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

Prof. Graziano Ripanti

Titolo del corso:

Il mistero del male e la libertà in Dio.

Testi di riferimento:

– Schelling F. W. J., *Ricerche filosofiche sull'essenza della libertà umana*, trad. it. di G. Strummiello, Rusconi, Milano 1996;

– G. Ripanti, *Parola e tempo*, Morcelliana, Brescia 2004.

INTRODUZIONE AL CRISTIANESIMO

Prof. Franco Gori

I Concili ecumenici

Programma del corso:

A) Parte antica: Studio dei documenti conciliari. Lettura e discussione di testi di autori che maggiormente hanno contribuito alla sistemazione dottrinale nei secoli IV-V. Ruolo del potere politico nelle controversie teologiche e nelle discussioni conciliari.

B) Parte moderna: Fonti per la storia dei concili "ecumenici" di età moderna (con particolare attenzione al Vaticano II)

Testi di riferimento:

A) J. N. Kelly, *Il pensiero cristiano delle origini*, Bologna, Ediz. Dehoniane 1972 (o successive ristampe): capp. V, VI, IX, X, XII; oppure *Storia della teologia 1*, a cura di E. dal Covolo, Bologna, Ediz. Dehoniane 1995: capp. 4, 5, 6, 8, 10.

B) K. Schatz, *Storia dei Concili*, Bologna, Ediz. Dehoniane, 1999, (fino a p. 70).

INTRODUZIONE ALL'ISLAM

Prof. Khaled Fouad Allam

I parte

- I fondamenti sociologici delle società musulmane: aspetti strutturali e aspetti teologici.
- I principali dogmi dell'Islam e le principali scuole teologiche.

II parte

- L'Islam contemporaneo fra crisi e rinnovamento.
- La mistica nell'Islam.

Testi per l'esame:

- **Il Corano**, traduzione e introduzione di Alessandro Bausani, Rizzoli (BUR), Milano 1996.
- A. Ventura, **Commento alla Fatihā**, Marietti, Genova 1992.
- **AA.VV., L'Islam**, a cura di Giovanni Filoramo, Laterza, Bari 1999.
- K. F. Allam, **L'Islam globale**, Rizzoli, Milano 2002.

Testi consigliati:

- Ira M. Lapidus, **Storia delle società islamiche**, voll. 1-2-3, Einaudi, Torino 1993.

Eventuali ulteriori integrazioni al programma verranno comunicate dal docente durante il corso delle lezioni.

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE RELIGIONI

Prof. Michele Carmine Minutiello

1. Lo studio delle religioni: inizi, motivazioni, caratteristiche, sviluppi.
2. Teorie e interpretazioni sull'origine e sul significato delle religioni.
3. Il concetto di 'religione' e di 'sacro'.
4. Analisi fenomenologica dell'esperienza religiosa: credenze, miti, riti, feste, simboli.
5. Aspetti del misticismo.

Indicazioni bibliografiche:

AA.VV., *Introduzione allo studio della religione*, a cura di G. Filoramo, UTET, Torino 1992;
M.C.Minutiello, *La dimensione simbolica nelle religioni* (dispensa)

LA RELIGIONE D'ISRAELE

Prof. Paolo De Benedetti

1. Da “Abramo l’ebreo” al medio giudaismo: un percorso storico-teologico.
2. La Bibbia ebraica: suddivisioni, canone, letture tradizionali (*targum* e *midrash*).
3. La moderna critica biblica: alta e bassa critica, da Wellhausen a oggi.
4. Saggi di lettura esegetica ed ermeneutica dalle tre sezioni del *Tanak*.
5. L’ebraismo oggi.

Testi:

- J.A. Soggin, **Introduzione all’Antico Testamento**, Paideia, Brescia 1987².
- E. Borghi, **“Di’ soltanto una parola”. Linee introduttive alla lettura della Bibbia**, Edizioni Monte Berico, Vicenza 2005.
- Ch. Levin, **Introduzione all’Antico Testamento**, Morcelliana, Brescia 2004.
- J. K. Ska, **Introduzione alla lettura del Pentateuco**, Edizioni Dehoniane, Roma 1998.
- P. De Benedetti, **Introduzione al giudaismo**, Morcelliana, Brescia 1999.

N.B. Lo studente dovrà portare sempre a lezione **La Bibbia di Gerusalemme**, Edizioni Dehoniane, Bologna 1974 e ristampe. Per l’esegesi ci si riferirà a questa edizione.

PSICOLOGIA RELIGIOSA

Prof. Lucio Pinkus

Programma di base:

- Premesse metodologiche ed epistemologiche della psicologia della religione. Ambito, metodi, modelli.
- La psicodinamica dell'esperienza religiosa.
- L'identità religiosa: processi, conflitti, configurazioni normali e patologiche.

Corso monografico:

La morte e le religioni.

Testi:

1. L. Pinkus, **Senza radici? Identità e processi di trasformazione nell'era tecnologica**, Borla, Roma 1998, capp. 1,2,3,4.
2. M. Aletti, G. Rossi (eds), **Ricerca di sé e trascendenza**, Centro Scientifico Ed., Torino, 1999 pp. 3-16, 27-65; 105-112;
3. M. Aletti, *Psicologia, Teologia, Psicologia della religione. Alcuni snodi attuali di un rapporto complesso*, in : "Teologia" 28 (2003) p. 254-286.
4. L. Pinkus, A. Filiberti, **La qualità della morte**, F. Angeli, Milano 2002, parte I^a.

* Per gli studenti che frequentano in vista dell'IRC:

- N. Dal Molin, **Verso il blù. Lineamenti di psicologia della religione**, Ed. Messaggero, Padova 2001 (2^a ed.).

Verrà consegnato materiale di studio e ulteriori indicazioni bibliografiche durante il corso.

SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI

Prof. Piergiorgio Grassi

Il corso prevede due parti. La prima, durante il semestre invernale, sarà caratterizzata dalla presentazione degli elementi essenziali di una specifica teoria sociologica della religione, quella di Peter L. Berger. Nella seconda parte, durante il corso estivo, saranno messi in evidenza i tipi di risposta teologica che vengono dati oggi alle sfide della secolarizzazione e del pluralismo religioso.

Testi di riferimento:

1. P. Grassi, **Secolarizzazione e teologia**, QuattroVenti, Urbino 1992.
2. P.L. Berger, **Una gloria remota. Aver fede nell'epoca del pluralismo**, Il Mulino, Bologna 1994.

Testi consigliati:

1. P.L. Berger, **Il brusio degli angeli**, Il Mulino, Bologna 1990.
2. J. Casanova, **Oltre la secolarizzazione. Le religioni alla riconquista della sfera pubblica**, Il Mulino, Bologna 2000.

STORIA DELLE ISTITUZIONI RELIGIOSE

Prof. Carlo Fantappiè

Il corso si propone, in una prima parte, di introdurre alla comprensione del complesso rapporto tra Chiesa e diritto nei suoi fondamenti storici e di seguire lo sviluppo dell'organizzazione ecclesiastica sotto il profilo degli istituti e delle forme giuridiche di cui essa si è avvalsa nel corso dei secoli. Saranno analizzate, a grandi linee, le seguenti tematiche:

- Chiesa delle origini e diritto;
- La prassi conciliare e il regime di comunione tra le chiese;
- L'età altomedievale e lo sviluppo del primato papale;
- La nascita della scienza canonistica e la formazione del diritto della Chiesa nei secc. XII–XV;
- La svolta tridentina e i movimenti di opposizione al processo di centralizzazione ecclesiastica nei secc. XVI–XVIII;
- Le premesse ecclesiologiche e politiche della codificazione canonica del 1917;
- Il parziale recupero del rapporto tra teologia e diritto nel *Codex iuris canonici* del 1983.

Nella seconda parte si darà spazio all'approfondimento storico–canonistico del tema dei poteri nella Chiesa (il primato pontificio, il collegio episcopale, il governo della chiesa particolare) e di quello degli stati di vita dei fedeli (diritti e doveri, i chierici, i laici, la vita matrimoniale e consacrata).

Testi di riferimento:

1. C. Fantappiè, **Introduzione storica al diritto canonico**, Il Mulino, Bologna 2003 (nuova edizione).
2. P. Moneta, **Introduzione al diritto canonico**, Giappichelli, Torino 2001.

Eventuali ulteriori integrazioni al programma verranno comunicate dal docente durante il corso delle lezioni.

STORIA DELLE RELIGIONI

Prof. Aldo Natale Terrin

1. Etimologia, definizione e classificazione delle religioni.
2. Il metodo nello studio della storia delle religioni.
3. I grandi miti cosmogonici, teogonici e antropogonici.
4. Esperienza religiosa e morfologia del sacro.
5. Induismo e Buddhismo. Introduzione e attualizzazione.
6. Approfondimenti metodologici e comparati.

Testi di riferimento:

1. A. N. Terrin, **Introduzione allo studio comparato delle religioni**, Morcelliana, Brescia 1998 (seconda ediz. riveduta e ampliata).
2. M. Eliade, **Trattato di storia delle religioni**, Boringhieri, Torino 1992³ (2 capp. a scelta).
3. A. N. Terrin, **Che cos'è la religione. Problemi e metodi nello studio delle religioni**, Morcelliana, Brescia 2004.
4. Dispense del professore su **Induismo e Buddhismo**.
5. A. N. Terrin, **Estetica orientale ed esperienza religiosa**, in "Hermeneutica", Morcelliana, Brescia 2003.

Eventuali ulteriori integrazioni al programma verranno comunicate dal docente durante il corso delle lezioni.