

COMUNE DI ARCEVIA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA
ISTRUZIONE

CAD
Centro Audiovisivo Multimediale
Distrettuale

ISTITUTO REGIONALE PER LA
STORIA DEL MOVIMENTO DI
LIBERAZIONE NELLE MARCHE

ISTITUTO COMPRESIVO
ARCEVIA
E SCUOLE IN RETE

UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE
PER LE MARCHE

PROVINCIA DI ANCONA



“CLIO ‘92”
ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E
RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

SISTEMA MUSEALE PROVINCIA
ANCONA

ANPI ARCEVIA



SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN)

XIV CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E
DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE IN STORIA

Arcevia (AN), 25-30 agosto 2008

Il progetto della XIV SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA nasce da una duplice consapevolezza:

- la centralità del curricolo del sapere storico e del sapere geografico per la comprensione delle società umane e del mondo, delle loro trasformazioni, del loro assetto attuale, dei loro possibili futuri.
- la centralità della scala locale come luogo di incontro tra la scuola e le altre agenzie formative del territorio, elaborazione di progetti condivisi, ambito di costruzione di competenze e conoscenze significative.

Finalità

2. Approfondire il significato del curricolo dell'area storico-geografica nella scuola dell'autonomia.
3. Esplicitare criteri e strumenti per la costruzione di conoscenze, di sistemi di conoscenze e di competenze significative nei processi di apprendimento degli alunni.
4. Individuare strategie per la connessioni tra i saperi disciplinari.
5. Promuovere l'uso delle nuove tecnologie e dei nuovi linguaggi per l'insegnamento delle storia e della geografia.
6. Esplicitare il ruolo delle discipline storico-geografiche a sostegno dell'educazione al patrimonio, all'interculturalità e alla cittadinanza attiva.
7. Valorizzare la dimensione locale e la conoscenza del territorio come ambienti di apprendimenti, di educazioni e di processi di inclusione, di dialogo intergenerazionale, di esercizio della cittadinanza attiva.
8. Promuovere e sostenere la progettualità delle scuole e dei docenti come attori di processi di costruzione di proposte curriculari dell'area storico-geografica in dialogo e partenariato con le agenzie formative. gli Enti Locali e le realtà culturali del territorio.

La Scuola Estiva si articola in due seminari di formazione-aggiornamento.

COMUNE DI ARCEVIA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA
ISTRUZIONE

CAD
Centro Audiovisivo Multimediale
Distrettuale

ISTITUTO REGIONALE PER LA
STORIA DEL MOVIMENTO DI
LIBERAZIONE NELLE MARCHE

ISTITUTO COMPRESIVO
ARCEVIA
E SCUOLE IN RETE

UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE
PER LE MARCHE



PROVINCIA DI ANCONA



“CLIO '92”
ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E
RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

SISTEMA MUSEALE PROVINCIA
ANCONA

ANPI ARCEVIA

SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

XIV CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E
DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE IN STORIA

Arcevia (AN), 25-26-27 AGOSTO 2008

IL CURRICOLO STORICO-GEOGRAFICO NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA

PROGRAMMA

LUNEDÌ 25 AGOSTO 2008

h 9.00 - 13.00 Relazioni in plenaria

| | |
|---|--|
| Arrivo e registrazione dei partecipanti Saluti delle Autorità Presentazione del corso | |
| Il tempo e i suoi oggetti: indicazioni, criteri, strumenti per costruire storie con gli studenti | Ivo Mattozzi (Clio '92) |
| Pausa | |
| Lo spazio e i suoi oggetti: indicazioni, criteri, strumenti per costruire un sapere geografico con gli studenti | Gino De Vecchis (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) |
| L'area storico-geografica tra complicità disciplinari ed educazioni | Maurizio Gusso (Clio '92, IRIS, LaNDIS) |
| Discussione tra relatori e corsisti | |

| |
|--------------|
| Pausa pranzo |
|--------------|

h 15- 19 laboratori di approfondimento

| | |
|---|---------------|
| Presentazione dei laboratori | |
| Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia e I classe primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola secondaria di I grado | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola secondaria di II grado | Coord. Clio92 |

MARTEDÌ 26 AGOSTO 2008

h 9 – 13

h 15 - 19

laboratori di approfondimento

| | |
|---|---------------|
| Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia e I classe primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola secondaria di I grado | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica nella scuola secondaria di II grado | Coord. Clio92 |

MERCOLEDÌ 27 AGOSTO 2008

9.00 - 13.00

Report dei laboratori di approfondimento

| |
|--|
| Report del Laboratorio di Approfondimento Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia e I classe primaria |
| Report del Laboratorio di Approfondimento L'area storico-geografica nella scuola primaria |
| Report del Laboratorio di Approfondimento L'area storico-geografica nella scuola secondaria di I e II grado |
| Pausa |
| L'area storico-geografica nel curriculum verticale Relazione conclusiva di Ivo Mattozzi |
| Valutazione del corso: compilazione questionario finale e discussione |

**Vista la residenzialità dei corsi per il tempo libero saranno proposti:
visite guidate al territorio, serate conviviali, spettacoli.**

“Arcevia è un luogo dove non si viene e non si torna mai invano”

COMUNE DI ARCEVIA
ASSESSORATO ALLA PUBBLICA
ISTRUZIONE

CAD
Centro Audiovisivo Multimediale
Distrettuale

ISTITUTO REGIONALE PER LA
STORIA DEL MOVIMENTO DI
LIBERAZIONE NELLE MARCHE

ISTITUTO COMPRESIVO
ARCEVIA
E SCUOLE IN RETE

UFFICIO SCOLASTICO
REGIONALE
PER LE MARCHE



PROVINCIA DI ANCONA



“CLIO '92”
ASSOCIAZIONE DI INSEGNANTI E
RICERCATORI SULLA DIDATTICA
DELLA STORIA

SISTEMA MUSEALE PROVINCIA
ANCONA

ANPI ARCEVIA

SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

XIV CORSO DI AGGIORNAMENTO SUL CURRICOLO DELLE OPERAZIONI COGNITIVE E
DELLE CONOSCENZE SIGNIFICATIVE IN STORIA

Arcevia (AN), 28-29-30 AGOSTO 2008

**IL LUOGO COME COABITAZIONE DI SAPERI,
EDUCAZIONI, NUOVE TECNOLOGIE E LINGUAGGI**

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 28 AGOSTO 2008

h 9.00 - 13.00 Relazioni in plenaria

| | |
|---|---|
| Arrivo e registrazione dei partecipanti Saluti delle Autorità Presentazione del corso | |
| Geostoria per l'educazione interculturale | Marina Medi (Clio '92, IRIS) |
| Pausa | |
| Il luogo e il suo patrimonio come oggetto e strumento di formazione storico-geografica e di educazione | Mario Calidoni (Clio '92) |
| I beni culturali nel territorio tra storia, scienze e tecnologia | Giuliana Pizzi (ITIS Volterra- Ancona) |
| Insegnare geostoria con le nuove tecnologie | Francesco Dematté (Clio '92) |
| Discussione tra relatori e corsisti | |

Pausa pranzo

h 15- 19 laboratori di approfondimento

| | |
|---|--------------------------------|
| Presentazione dei laboratori | |
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola dell'infanzia e nella I classe primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola secondaria | Coord. Clio92 Coord. Clio92 |
| Nuove tecnologie e nuovi linguaggi per la didattica | Coord. Clio92 |

VENERDÌ 29 AGOSTO 2008

h 9 – 13

h 15 - 19

laboratori di approfondimento

| | |
|--|---------------|
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola dell'infanzia e I classe primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola primaria | Coord. Clio92 |
| L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola secondaria | Coord. Clio92 |
| Nuove tecnologie e nuovi linguaggi per la didattica | Coord. Clio92 |

SABATO 30 AGOSTO 2008

9.00 - 13.00

Report dei laboratori di approfondimento

| |
|---|
| Report del Laboratorio di Approfondimento L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola dell'infanzia e I classe primaria |
| Report del Laboratorio di Approfondimento L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola primaria |
| Report del Laboratorio di Approfondimento L'area storico-geografica a scala locale, l'educazione interculturale e al patrimonio nella scuola secondaria |
| Report del Laboratorio di Approfondimento Nuove tecnologie e nuovi linguaggi per la didattica |
| Pausa |
| Il luogo come coabitazione di saperi ed educazioni Relazione conclusiva di Ivo Mattozzi |
| Valutazione del corso: compilazione questionario finale e discussione |

**Vista la residenzialità dei corsi per il tempo libero saranno proposti:
visite guidate al territorio, serate conviviali, spettacoli.**

“Arcevia è un luogo dove non si viene e non si torna mai invano”