



**Centro di Esperienza Ambientale "Sergio Romagnoli"  
Riserva Naturale Ripa Bianca di Jesi**

# PROGRAMMI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE 2008 / 2009

## **FARE PER CAPIRE**

*La proposta didattica del CEA Sergio Romagnoli si basa su una metodologia partecipata, attraverso la quale i bambini / ragazzi vengono coinvolti in peculiari esperienze educative, basate su un apprendimento caratterizzato dal "fare per capire". La ricerca educativa del WWF Italia, ente gestore del CEA, è, infatti, centrata sull'apprendimento dall'esperienza, una modalità che comporta la partecipazione diretta del bambino/ragazzo ad un percorso didattico/educativo in natura, in grado di valorizzare la diversità delle intelligenze ed affiancare la dimensione emotivo-affettiva a quella cognitiva. L'ambiente della Riserva Ripa Bianca, nella sua accezione più ampia di sistema ecologico, biologico, sociale, culturale, è il luogo ideale dove vivere direttamente esperienze che portino ad instaurare un rapporto positivo nei confronti dell'ambiente e nei confronti di se stessi e degli altri. Profondamente intrecciati alla storia ed alle scelte dell'uomo, i calanchi, il fiume, il lago e l'ambiente agricolo non sono solamente posti da andare a vedere ma luoghi in cui vivere delle esperienze. Attraverso il pensare per relazioni, si stimola la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, di riconoscere e valutare gli effetti delle proprie azioni, in qualità di attori, e non di spettatori sociali. Prerogative fondamentali per un futuro sostenibile.*

## itinerari narranti

*La visita agli ambienti caratteristici della riserva: agricolo, fluviale, lacustre e l'attività di birdwatching nei capanni di avvistamento sul lago, si trasforma in un'esperienza stimolante ed avventurosa. Una giornata da ricordare.*

**Durata:**  
mezza giornata (3 ore)  
giornata intera (3 + 2 ore) con pranzo al sacco al Centro Natura e laboratorio pomeridiano



### 1 ALLA SCOPERTA DEL REGNO DI ACQUAZZURRA

*Scuola dell'infanzia e primo ciclo scuola primaria*

#### Obiettivi

- Facilitare un avvicinamento del bambino alla Natura attraverso i canali privilegiati del gioco, del colore, della fantasia, della manualità.
- Stimolare la curiosità e l'interesse verso gli ambienti naturali e i suoi abitanti, animali e piante.
- Stimolare l'osservazione attenta di un ambiente attraverso tutti i sensi di cui disponiamo.
- Educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia nell'ambiente e all'interno della propria realtà locale.

#### Attività

*Mezza giornata*

I bambini verranno coinvolti in una entusiasmante visita interattiva che li porterà alla scoperta degli ambienti caratteristici della Riserva (ambiente agricolo, ambiente fluviale, ambiente lacustre) attraverso la mediazione di una narrazione e di attività – gioco a scopo educativo. Guidati dallo gnomo Palustro, i bambini saranno occupati a superare delle prove di fantasia, di coraggio e di manualità; attraverseranno il misterioso "Sentiero delle Tre Querce Sentinelle", scopriranno i segreti dell'incredibile "Bosco degli Gnomi" e gli straordinari "Stagni delle Fate" dove impareranno a vedere con il naso, con le mani, con i piedi, con le orecchie e con gli occhi le meraviglie della Natura.

#### Giornata intera

I bambini scopriranno uno degli elementi caratteristici del fiume Esino: l'argilla. Dalla raccolta, direttamente nell'alveo del fiume, alla modellazione all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale"

Discussione e confronto sull'esperienza svolta.



### 2 IL SENSO DELLA NATURA

*Secondo ciclo scuola primaria*

#### Obiettivi

- Fornire chiavi di lettura sistemiche dell'ambiente: stimolare la capacità di percepire l'ambiente come un'organizzazione complessa dove tutti gli elementi sono inevitabilmente legati tra di loro.
- Suscitare spirito d'osservazione e capacità di ricerca all'aperto.
- Stimolare la capacità di organizzare autonomamente la modalità di lavoro di gruppo.
- Stimolare un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ecosistema fluviale ed in generale educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia nell'ambiente e all'interno della propria realtà locale.

#### Attività

*Mezza giornata*

Rendere le cose dirette e concrete per le persone significa costruire esperienze reali, fortemente contestualizzate, che implicano coinvolgimento operativo, cognitivo ed emotivo. La storia di Ishi, ultimo superstite di una tribù di indiani, sarà il filo conduttore della visita alla Riserva, per far scoprire ai ragazzi il "senso della natura", fondamentale per imparare a rispettarla e conoscerla.

I ragazzi saranno impegnati in una stimolante caccia agli elementi caratteristici degli ambienti della Riserva ed impareranno a relazionarli tra loro, per comprendere e sviluppare la conoscenza di concetti ecologici fondamentali.

#### Giornata intera

Elaborazione di alcuni concetti ecosistemici chiave attraverso la visita alle aule didattiche del CEA sull'ambiente agricolo e fluviale. Svolgimento di attività laboratoriali post-esprienziali all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale". Discussione e confronto sull'esperienza svolta.



### 3 GLI ESPLORATORI SPAZIO TEMPORALI

*Scuola secondaria di primo grado*

#### Obiettivi

- Fornire chiavi di lettura ecosistemiche dell'ambiente fluviale.
- Implementare principi di sviluppo sostenibile.
- Suscitare spirito d'osservazione e capacità di ricerca all'aperto.
- Stimolare la capacità di organizzare autonomamente la modalità di lavoro di gruppo.
- Stimolare un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ecosistema fluviale ed in generale educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia nell'ambiente e all'interno della propria realtà locale.

#### Attività

*Mezza giornata*

Si lavorerà sulla capacità di capire che qualsiasi tipo di intervento nel mondo agisce sui processi che sono in corso, che i sistemi reali sono immersi nel divenire temporale. Il percorso educativo si articola in un entusiasmante viaggio a ritroso nel tempo all'interno di quel mondo meraviglioso e affascinante che si trova alle porte della vita: il fiume. Sarà proprio il fiume a guidare i ragazzi in questa incredibile avventura di scoperta e conoscenza. Come veri esploratori, impareranno ad utilizzare un metodo di approccio ad un territorio a loro non noto, osservando ogni singolo elemento e a valutarne l'importanza. Insegnerà loro come ad ogni fiume sia legata una storia: una storia naturale ed umana inevitabilmente intrecciata.

#### Giornata intera

Elaborazione di alcuni concetti ecosistemici chiave attraverso la visita alle aule didattiche del CEA sull'ambiente fluviale. Svolgimento di attività laboratoriali post-esprienziali all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale". Discussione e confronto sull'esperienza svolta.

## Itinerari tematici

Visite guidate e laboratori didattici a tema...alla scoperta delle peculiarità della Riserva. Le attività sono modulabili in base all'età degli studenti

Durata: 3 ore



### 1 W IL BIOLOGICO!

#### L'area didattica sull'agricoltura sostenibile

Percorso didattico incentrato sull'agricoltura biologica con visita all'area didattica: la siepe dei frutti dimenticati, il frutteto antico, il vigneto biologico, i seminativi tradizionali, le piante officinali, l'orto biologico, il compostaggio, il pollaio didattico. Giochi a tema e attività pratiche sul campo.



### 2 UNA CASA AMICA DELLA NATURA

#### La casa ecologica e l'energia rinnovabile

Visita al Centro Natura della Riserva, recentemente ristrutturato secondo i principi della bioarchitettura: pannelli fotovoltaici, pannelli solari, materiali ecologici, soluzioni ecoefficienti.

Visita agli ambienti della Riserva con un taglio incentrato sulle risorse rinnovabili.



### 3 IL FIUME ESINO

#### conoscerlo per rispettarlo

Visita guidata al bosco ripariale e sulle sponde del fiume esino : flora e fauna, microhabitat  
Attività di Birdwatching presso i capanni di appostamento.

Attività di approfondimento nell'aula didattica sull'ecosistema fluviale sulla fauna sommersa del fiume Esino (insetti – fauna ittica) e su bioindicatori di qualità con la collaborazione di esperti del settore

*Dalla scuola alla Riserva Naturale.. teoria e pratica si incontrano per una didattica attiva e coinvolgente, per iniziare sin da piccoli ad appassionarsi di natura e di tematiche ambientali*

*Durata:*

*lezione in classe + lezione all'aperto + laboratorio creativo (da effettuarsi presso il laboratorio di esperienza manuale del CEA)*



### 1 L'ABC DELLA NATURA

#### Impariamo gli animali e le piante del nostro territorio

*Primo ciclo scuola primaria*

I bambini saranno coinvolti in attività e giochi che li porteranno a distinguere un pioppo, un salice, scopriranno i segreti dell'istrice o le abitudini della volpe... percorso didattico incentrato sull'insegnamento di conoscenze base sugli animali e piante caratteristici del nostro territorio: un importante e utile bagaglio culturale per formare una coscienza sensibile alla Natura.

#### Obiettivi

- Imparare ad identificare gli alberi, le piante e gli animali più caratteristici del nostro territorio
- Facilitare un avvicinamento del bambino alla Natura attraverso i canali privilegiati della musica, del gioco, del colore, della fantasia, della manualità.
- Creare un canale affettivo- emozionale tra il bambino e la natura
- Stimolare la curiosità e l'interesse verso gli ambienti naturali e i suoi abitanti, animali e piante



### 2 IL CAMPO BIOLOGICO

#### Agricoltura biologica e alimentazione sana

*Primo ciclo scuola primaria*

*Secondo ciclo scuola primaria*

*Scuola secondaria di primo grado*

Che cos'è l'agricoltura biologica? perchè la coccinella è un animale utile? Qual è la stagione in cui cresce la carota? Quante varietà di mele ci sono? Cos'è un compost? Come si semina la patata? Percorso educativo incentrato sulla conoscenza dell'agricoltura biologica, dell'alimentazione sana, della biodiversità in agricoltura.

Visita e attività pratiche all'area didattica del CEA: la siepe dei frutti dimenticati, il vigneto biologico, il frutteto antico, i seminativi tradizionali, le piante officinali, l'orto biologico, il compostaggio, il pollaio didattico.

#### Obiettivi

- Conoscere i principi dell'agricoltura biologica, della stagionalità dei prodotti, della biodiversità in agricoltura
- Stimolare comportamenti positivi verso un'alimentazione sana e genuina
- Stimolare comportamenti positivi con sé e con gli altri attraverso attività di gruppo



### 3 GOCCIA A GOCCIA

#### Salviamo l'acqua

*Secondo ciclo scuola primaria*

*Scuola secondaria di primo grado*

I ragazzi, attraverso mappe vivive, esperimenti, attività e la visita al fiume Esino, verranno sensibilizzati ad un uso corretto della risorsa acqua, sempre più scarsa e sempre più preziosa.

Dal ciclo dell'acqua all'acqua come risorsa ecologica, si affronteranno varie tematiche legate a questo elemento spesso dato per scontato.

#### Obiettivi

- promuovere una conoscenza comune e una riflessione sui problemi e sul valore dell'acqua.
- stimolare i ragazzi a una partecipazione effettiva e responsabile della gestione del consumo dell'acqua promuovendo cambiamenti di comportamento nei confronti dell'acqua nel proprio territorio.



#### 4 UN FIUME PULITO

**L'inquinamento dell'ambiente fluviale**  
Secondo ciclo scuola primaria  
Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

Percorso educativo di conoscenza dell'ambiente fluviale e delle sue problematiche ambientali.

Si affronteranno tematiche legate all'ecosistema fluviale, fauna e flora sommersa, la qualità delle acque, i bioindicatori, dando particolare rilievo alle buone pratiche per inquinare di meno i nostri ambienti naturali.

##### Obiettivi

- sviluppare una conoscenza più approfondita dell'ambiente fluviale e del suo ecosistema.
- sensibilizzare i ragazzi sui problemi che stanno vivendo i nostri fiumi.
- promuovere comportamenti responsabili nella vita di tutti i giorni.



#### 5 NORD SUD EST OVEST

**Come si usa una carta geografica**  
Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

La storia e l'evoluzione della cartografia, la simbologia, la scala; mappe tematiche, mappe democratiche, mappe all'incontrario, mappe divertenti; la bussola, questo strano oggetto!

Saper leggere una carta geografica è molto utile e importante per visitare ed orientarsi in un ambiente naturale, uno percorso educativo divertente ed interessante per imparare ad utilizzare questo strumento indispensabile.

##### Obiettivi

- Imparare a leggere e utilizzare una carta geografica.
- Imparare l'utilizzo della bussola.
- Principi di orientamento.



#### 6 ENERGETICA - MENTE

**L'uso intelligente dell'energia**  
Secondo ciclo scuola primaria  
Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

Percorso educativo incentrato sul concetto di sviluppo sostenibile, sulla conoscenza delle energie esistenti alternative al petrolio e sul risparmio energetico. Attraverso suggestioni, esperimenti e la visita alla casa ecologica della Riserva Ripa Bianca si sensibilizzerà il ragazzo ad un uso corretto dell'energia attraverso buone pratiche quotidiane.

##### Obiettivi

- promuovere una conoscenza comune sull'esistenza delle energie alternative.
- stimolare i ragazzi a una partecipazione effettiva al risparmio energetico.

Centro di Esperienza Ambientale

“Sergio Romagnoli”

Riserva Naturale Ripa Bianca di Jesi

Via Zanibelli 2 Jesi

Tel / Fax 0731619213

Cell. 3346047703

info@riservaripabianca.it

www.riservaripabianca.it

Info e prenotazioni:

0731619213 – 334 6047703

**COSTI:**

visite guidate

mezza giornata:

3 € ad alunno, insegnanti gratis

giornata intera:

6 € ad alunno, insegnanti gratis

**gratuito per le scuole di Jesi**

**progetti didattici:**

scuole di jesi:

visite guidate gratuite - costi progetti da concordare

altre scuole:

200 € a progetto (3 incontri)

