

## DOL – Diploma On Line per Esperti di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie

### Report di inizio anno

*A cura dello staff di HOC-LAB, DEI*

*Novembre 2008*



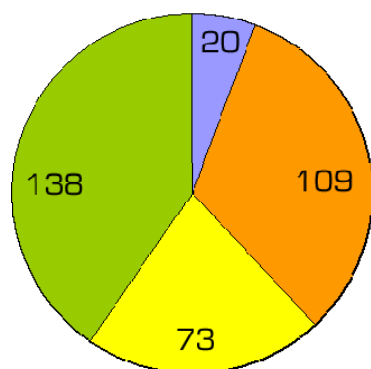
## Iscrizioni a.a. 2008/2009

Ad inizio anno accademico 2008/2009 il Diploma On Line ha registrato nel semestre autunnale\* **340 docenti iscritti**, così ripartiti:

<b>Iscritti I anno</b> - semestre autunnale	<b>122</b>
<b>Iscritti II anno</b> - semestre autunnale	<b>109</b>
<b>Iscritti II anno</b> - semestre primaverile	<b>109</b>

\* Nel mese di gennaio 2009 si riaprono le iscrizioni al primo anno - semestre primaverile.

La ripartizione per tipologia di scuola e di provenienza geografica degli iscritti al primo e al secondo anno è la seguente:



### Iscritti per tipologia di scuola

Scuola dell'infanzia	20
Scuola Primaria	109
Scuola Secondaria I grado	73
Scuola Secondaria II grado	138
<b>Totale</b>	<b>340</b>

### Provenienza geografica

Abruzzo	10
Calabria	3
Campania	38
Emilia Romagna	2
Friuli Venezia Giulia	7
Lazio	5
Lombardia	68
Marche	9
Piemonte	16
Provincia di Trento	5
Puglia	33
Sardegna	17
Sicilia	70
Toscana	24
Veneto	33
<b>Totale</b>	<b>340</b>



GRAFICO 1: Ripartizione degli iscritti per tipologia di scuola e provenienza geografica

Nel dettaglio, le **iscrizioni al primo anno** di corso sono state **122**, ripartite sui quattro ordini scolastici secondo la tabella riportata:

	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Abruzzo	0	0	0	2	2
Calabria	0	0	1	2	3
Campania	0	3	1	3	7
Friuli Venezia Giulia	0	0	0	7	7
Lazio	0	0	0	2	2
Lombardia	1	12	4	9	26
Marche	0	1	2	1	4
Piemonte	0	2	2	6	10
Puglia	1	8	7	3	19
Sardegna	2	8	1	2	13
Sicilia	1	4	1	7	13
Toscana	0	0	1	1	2
Veneto	1	2	1	6	10
Provincia di Trento	0	3	0	2	5
<b>Totale</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>122</b>

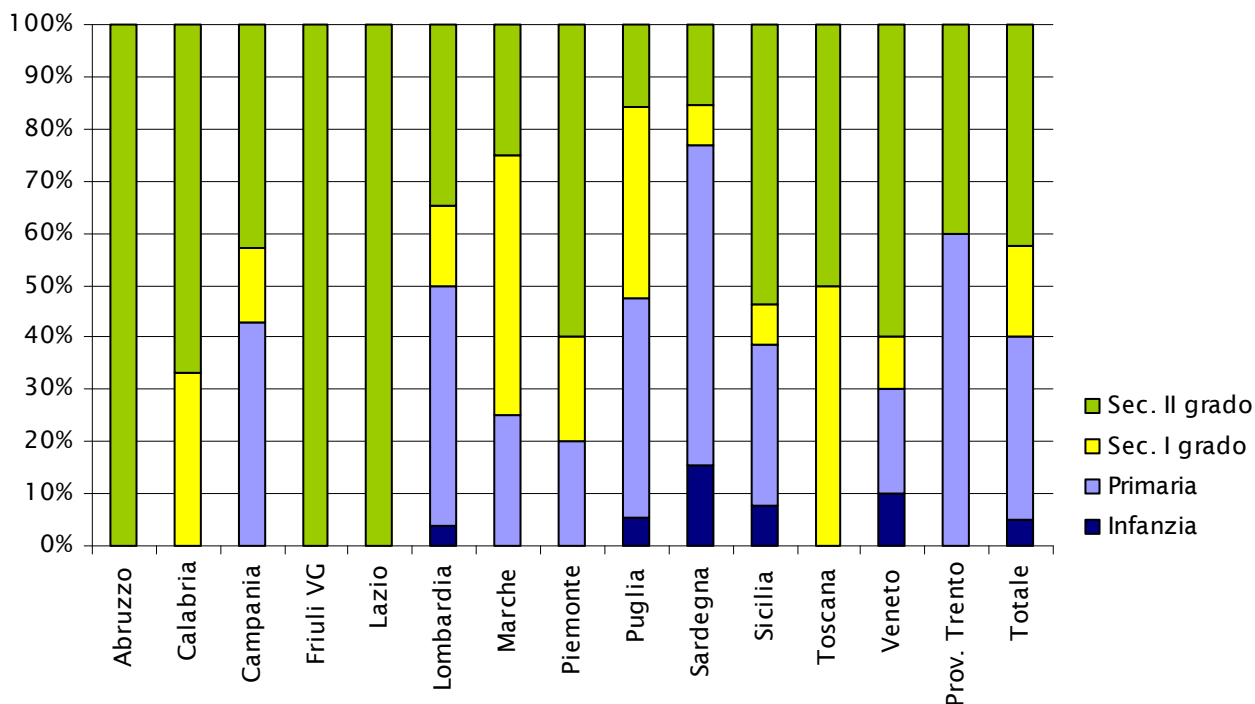


GRAFICO 2: Distribuzione percentuale per ordine di scuola nelle regioni

## Competenze in ingresso

Le informazioni relative alle competenze in ingresso sono tratte dal questionario iniziale di analisi delle aspettative sottoposto ai docenti iscritti al **primo anno** del Diploma. Si rimanda all'*Allegato 1* per conoscere nel dettaglio i risultati del questionario.

Le informazioni relative alle competenze in ingresso sono tratte dal questionario iniziale di analisi delle aspettative sottoposto ai docenti iscritti al primo anno del Diploma. Si rimanda all'*Allegato 1* per conoscere nel dettaglio i risultati del questionario.

Dalla lettura delle risposte emerge chiaramente che quasi la totalità degli iscritti intervistati dispone presso le proprie abitazioni di **strumentazione tecnologica** di ottimo livello (l'88% possiede un PC portatile, e l'83% un PC fisso, e molti dispongono di stampante - in assoluto l'hardware più comune - macchina digitale, masterizzatore DVD e scanner).

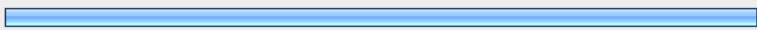
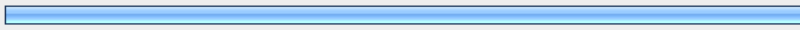
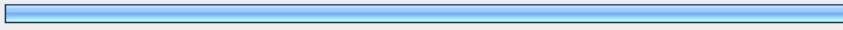
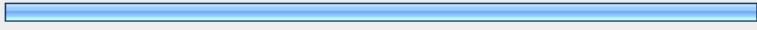
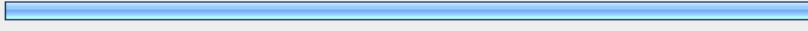
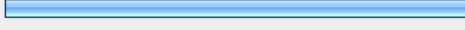
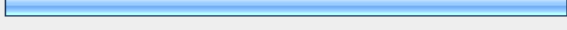
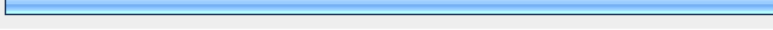
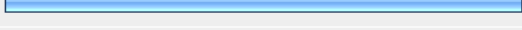
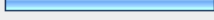
Pc fisso		83.0%
Pc portatile		88.0%
<b>Stampante</b>		<b>93.0%</b>
Scanner		83.0%
Macchina fotografica digitale		89.0%
Videocamera digitale		51.0%
Webcam		62.0%
Masterizzatore DVD		85.0%
iPod (o altro lettore Mp3)		57.0%
Consolle di videogiochi		23.0%

GRAFICO 3: Hardware a disposizione presso le abitazioni degli iscritti

Anche la qualità delle **connessioni a Internet** è decisamente elevata: oltre il 90% degli iscritti dispone al momento dell'iscrizione di una connessione a banda larga (UMTS, ADSL, Fibra ottica).



Le **competenze tecnologiche** in entrata sono di discreto livello per quanto riguarda gli applicativi di office automation e di utilizzo del web (tutti utilizzano Internet, la posta elettronica e Word, la quasi totalità utilizza Power Point ed Excel (rispettivamente 91,1% e 72,3%) e circa la metà degli iscritti conosce Publisher, un programma di grafica, un programma di editing HTML.

Il 39,6% degli iscritti utilizza OpenOffice come valida alternativa ai programmi Microsoft, e un gruppo consistente dichiara di sapere utilizzare un programma di editing video (35,6%), Access (30,7%), una piattaforma didattica (24,8%), un linguaggio di programmazione (22,8%), un programma di editing audio (19,8%).

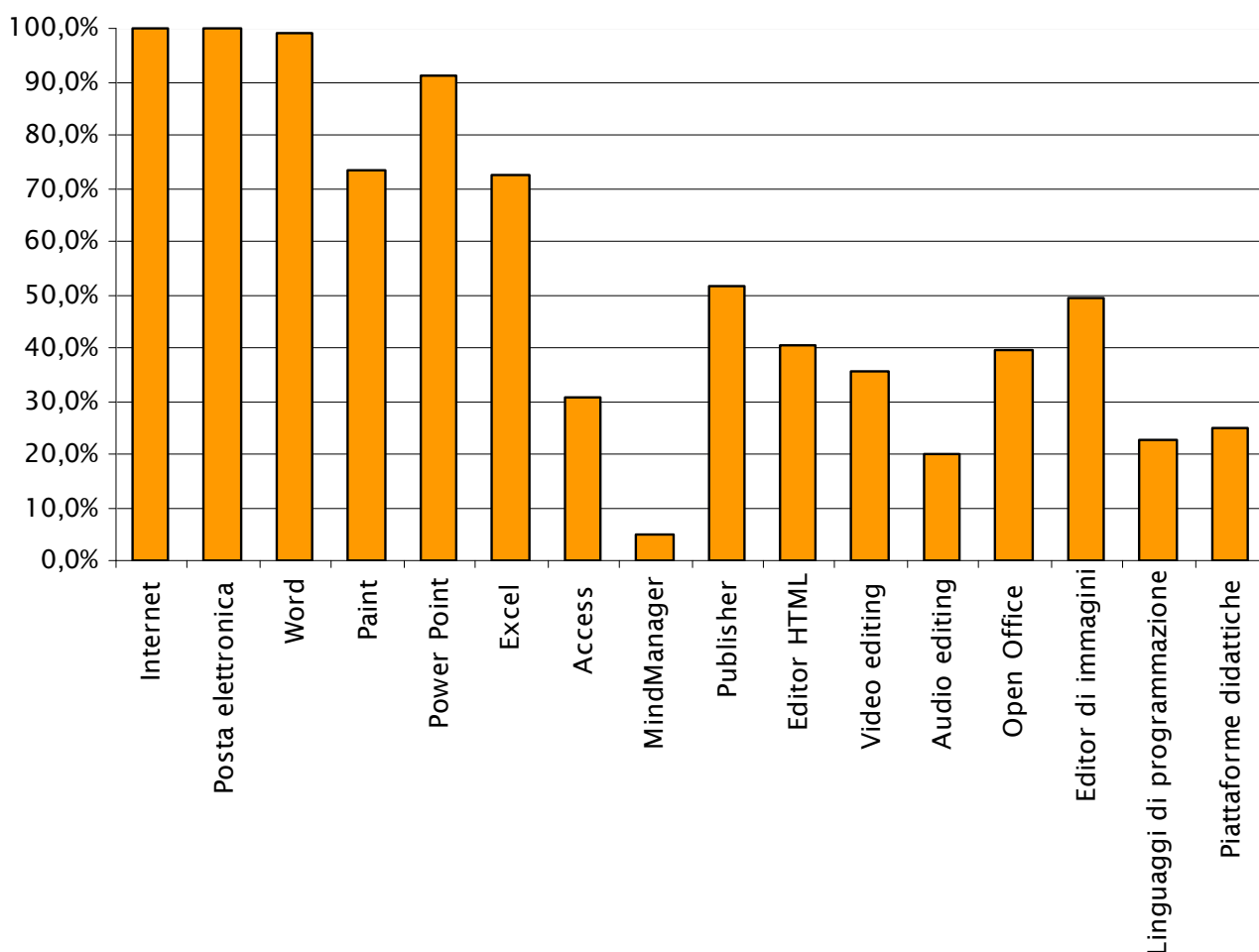


GRAFICO 4: Software utilizzato dagli iscritti

Le principali **attività con le tecnologie** che hanno coinvolto in passato o coinvolgono attualmente i docenti iscritti sono le seguenti:

Gestione di un sito web della scuola		37.4%
Gestione di un sito web personale		22.2%
Gestione/partecipazione ad un blog		36.4%
Fruizione/pubblicazione di podcast		14.1%
Fruizione/pubblicazione di video/foto online		41.4%
Partecipazione a siti di social networking (es.facebook, linkdn, mySpace, ecc.)		31.3%
<b>Iscrizione a una mailing list/newsgroup/chat</b>		<b>60.6%</b>
Svolgimento della funzione strumentale per l'informatica nella mia scuola		42.4%
Gestione del laboratorio informatico della mia scuola		51.5%

GRAFICO 5: Attività svolte dagli iscritti con le tecnologie

Dalle informazioni sull'impiego personale e professionale delle NT, è chiaro inoltre che i docenti utilizzano principalmente il computer presso le proprie abitazioni, soprattutto a **scopo didattico o per ricerca e studio personale** (stesura di documenti, elaborazione di progetti multimediali, ricerca in Internet e aggiornamento) e più raramente per attività extrascolastiche e svago.



Il **computer a scuola** viene utilizzato principalmente per attività di supporto alle lezioni in aula e per attività che mirano a fornire agli studenti competenze informatiche.

	<2	2<5	5<10	>10
Realizzazione di progetti multimediali	<b>61.7%</b>	26.7%	3.3%	8.3%
Attività di supporto alle lezioni in aula	<b>43.8%</b>	33.7%	13.5%	9.0%
Attività che hanno come scopo l'acquisizione da parte degli studenti di competenze informatiche	<b>41.3%</b>	36.3%	12.5%	10.0%
Attività che hanno come scopo la preparazione di relazioni/tesine	<b>58.5%</b>	23.1%	6.2%	12.3%
Partecipazione a concorsi con la propria classe/scuola	<b>66.0%</b>	16.0%	8.0%	10.0%

GRAFICO 6: Attività svolte dagli iscritti a scuola utilizzando le NT [numero di ore settimanali]



## Analisi delle aspettative

I dati sulle aspettative dei docenti neo-iscritti provengono dal medesimo questionario di inizio corso disponibile per intero come *Allegato 1*.

La **fonte principale** da cui i corsisti sono venuti a conoscenza del Diploma On Line è l'**Ufficio Scolastico Regionale**, che ha diffuso il corso tramite sito Internet e/o tramite circolare. In questo senso la sinergia tra Politecnico di Milano e le Direzioni Regionali che hanno stipulato un accordo per la diffusione del DOL si è rivelata estremamente efficace, consentendo ai docenti provenienti dalle regioni convenzionate di sfruttare una valida occasione formativa.

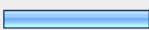
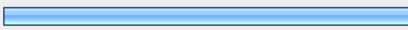
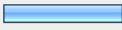

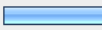


Comunicazione diretta tramite email del mio Ufficio Scolastico Regionale		16.2%
<b>Comunicazione tramite circolare inviata dall'USR al mio istituto</b>		<b>45.5%</b>
Passa-parola di colleghi o amici che hanno già frequentato il corso		13.1%
Mailing List di Scuolab/PolisCuola		6.1%
Sito del Diploma On Line		11.1%
Motore di ricerca (ad esempio Google)		6.1%
Sito di didattica		5.1%
Brochure informativa del corso		0.0%

GRAFICO 7: Modalità con cui gli iscritti sono venuti a conoscenza del Diploma On Line

Dal questionario è emerso inoltre che i **motivi principali** che hanno spinto i docenti a iscriversi al DOL sono il desiderio di mantenersi aggiornati coi tempi sia nel proprio contesto scolastico sia a livello personale, la possibilità che il corso offre di realizzare in classe progetti/iniziative di qualità, la possibilità di frequentare un corso di qualità in modalità online, la possibilità di arricchire il proprio curriculum, ed infine la fiducia nei confronti del Politecnico di Milano.





Dal corso gli iscritti si aspettano soprattutto di acquisire conoscenze e abilità non solo informatiche ma soprattutto trasversali, in ambito tecnologico-didattico che consentano di arricchire e diversificare le attività proposte alla classe. Infine i docenti si augurano che il Diploma On Line rappresenti un'occasione preziosa per collaborare e condividere conoscenze e esperienze con altri colleghi.

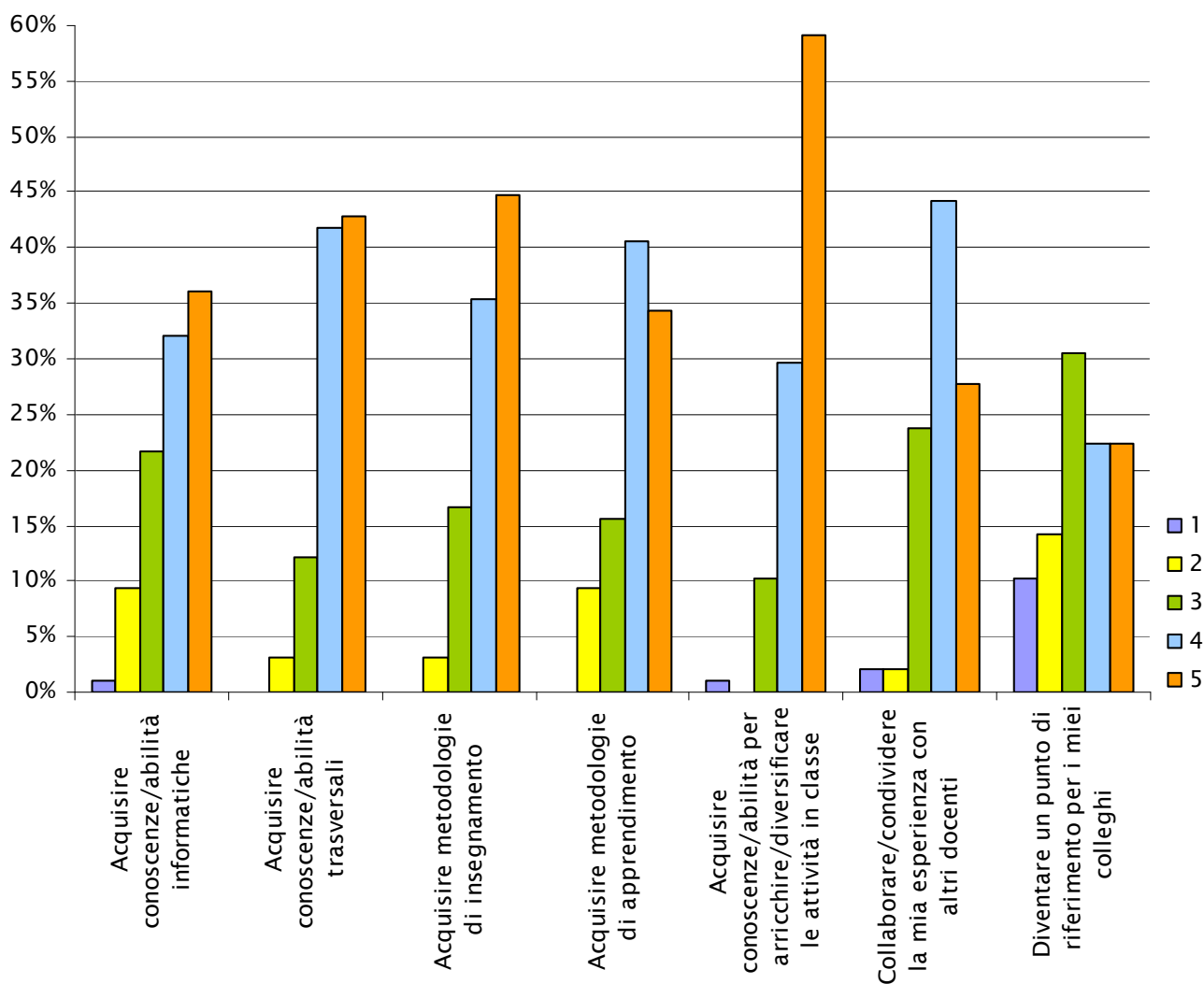


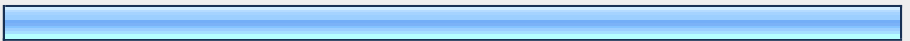
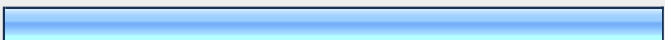
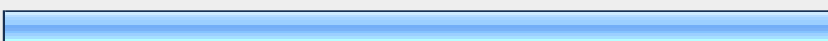
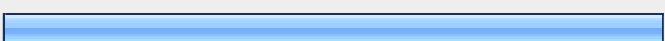
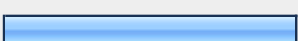

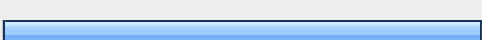


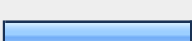
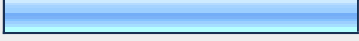
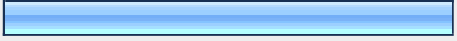

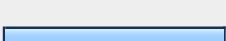
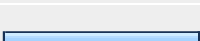

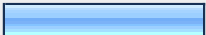
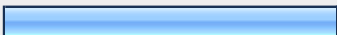
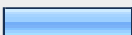
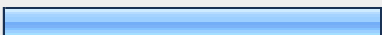
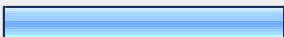
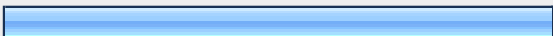
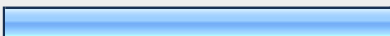
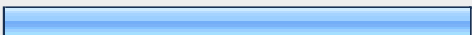
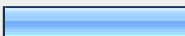



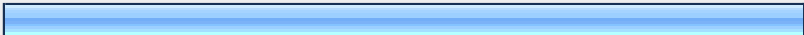
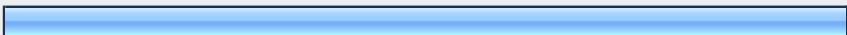
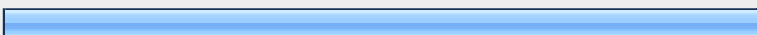
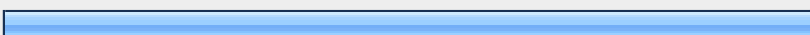
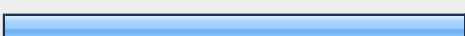
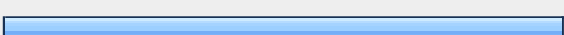
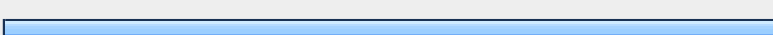



GRAFICO 8: *Aspettative degli iscritti nei confronti del Diploma On Line*  
 [ciascuna voce è valutata secondo una scala da 1 a 5 dove 1 = per niente e 5 = moltissimo]

<b>1. Quali dei seguenti strumenti utilizzi abitualmente o sai utilizzare?</b>			
		<b>Response Percent</b>	<b>Response Count</b>
<b>Internet</b>		<b>100.0%</b>	103
<b>Posta elettronica</b>		<b>100.0%</b>	103
Word		99.0%	102
Paint		72.8%	75
Power Point		91.3%	94
Excel		72.8%	75
Access		32.0%	33
MindManager		4.9%	5
Publisher		52.4%	54
FrontPage / Dreamweaver (o altri programmi per la realizzazione di siti)		39.8%	41
MS Movie Maker (o altri programmi di editing video)		35.9%	37
Audacity (o altri programma di editing audio)		20.4%	21
Open Office		38.8%	40
Photoshop / Illustrator (o altri programmi per l'acquisizione e la modifica di immagini)		49.5%	51
Linguaggi di programmazione		22.3%	23
Piattaforme didattiche (LMS,CMS,CLMS)		24.3%	25
Altro (specificare)		21.4%	22
		<b>answered question</b>	<b>103</b>
		<b>skipped question</b>	<b>0</b>



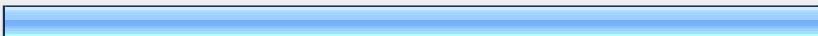


## 2. Quali delle seguenti attività svolgi attualmente o hai svolto in passato?

		Response Percent	Response Count
Gestione di un sito web della scuola		36.6%	37
Gestione di un sito web personale		21.8%	22
Gestione/partecipazione ad un blog		36.6%	37
Fruizione/pubblicazione di podcast		13.9%	14
Fruizione/pubblicazione di video/foto online		41.6%	42
Partecipazione a siti di social networking (es.facebook, linkdn, mySpace, ecc.)		30.7%	31
<b>Iscrizione a una mailing list/newsgroup/chat</b>		<b>60.4%</b>	61
Svolgimento della funzione strumentale per l'informatica nella mia scuola		42.6%	43
Gestione del laboratorio informatico della mia scuola		51.5%	52
Altro (specificare)		19.8%	20
		<b>answered question</b>	<b>101</b>
		<b>skipped question</b>	<b>2</b>

### 3. Quale tecnologia hardware possiedi a casa?

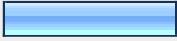
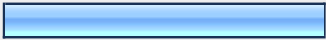

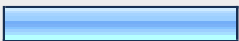
		Response Percent	Response Count
Pc fisso		83.3%	85
Pc portatile		88.2%	90
<b>Stampante</b>		<b>93.1%</b>	95
Scanner		83.3%	85
Macchina fotografica digitale		89.2%	91
Videocamera digitale		51.0%	52
Webcam		61.8%	63
Masterizzatore DVD		85.3%	87
iPod (o altro lettore Mp3)		57.8%	59
Consolle di videogiochi		23.5%	24
Altro (specificare)		7.8%	8
		<b>answered question</b>	<b>102</b>
		<b>skipped question</b>	<b>1</b>

### 4. Di che tipo di connessione disponi a casa?


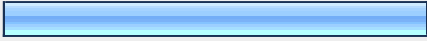
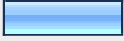





		Response Percent	Response Count
connessione 56 kb		3.0%	3
connessione ISDN		0.0%	0
connessione UMTS		4.0%	4
<b>connessione ADSL</b>		<b>90.1%</b>	91
connessione FIBRA OTTICA		4.0%	4
Altro (specificare)		4.0%	4
		<b>answered question</b>	<b>101</b>
		<b>skipped question</b>	<b>2</b>

5. Quante ore alla settimana utilizzi il computer a casa?			
		Response Percent	Response Count
<2		0.0%	0
2<5		11.7%	12
5<10		33.0%	34
>10		55.3%	57
<b>answered question</b>			<b>103</b>
<b>skipped question</b>			<b>0</b>

6. Quali attività svolgi principalmente con il computer a casa? [indicare il numero di ore settimanali]						
	<2	2<5	5<10	>10	Rating Average	Response Count
Stesura di documenti per la scuola	22.0% (22)	<b>49.0% (49)</b>	19.0% (19)	10.0% (10)	2.17	100
Elaborazione di progetti multimediali per la scuola	<b>40.3% (31)</b>	39.0% (30)	13.0% (10)	7.8% (6)	1.88	77
Corrispondenza tramite posta elettronica	<b>43.6% (44)</b>	32.7% (33)	11.9% (12)	11.9% (12)	1.92	101
Ricerca in internet per studio e aggiornamento personale	14.3% (14)	<b>39.8% (39)</b>	26.5% (26)	19.4% (19)	2.51	98
Utilizzo di internet per finalità extrascolastiche	<b>30.5% (29)</b>	25.3% (24)	25.3% (24)	18.9% (18)	2.33	95
Svago	<b>51.4% (37)</b>	22.2% (16)	9.7% (7)	16.7% (12)	1.92	72
<b>answered question</b>						<b>103</b>
<b>skipped question</b>						<b>0</b>

7. Quante ore alla settimana utilizzi il computer a scuola?			
		Response Percent	Response Count
<2		18.6%	19
2<5		35.3%	36
5<10		20.6%	21
>10		25.5%	26
<b>answered question</b>			<b>102</b>
<b>skipped question</b>			<b>1</b>

8. Quali attività svolgi principalmente con il computer a scuola? [indicare il numero di ore settimanali]						
	<2	2<5	5<10	>10	Rating Average	Response Count
Realizzazione di progetti multimediali	<b>61.3% (38)</b>	27.4% (17)	3.2% (2)	8.1% (5)	1.58	62
Attività di supporto alle lezioni in aula	<b>44.0% (40)</b>	34.1% (31)	13.2% (12)	8.8% (8)	1.87	91
Attività che hanno come scopo l'acquisizione da parte degli studenti di competenze informatiche	<b>41.3% (33)</b>	36.3% (29)	12.5% (10)	10.0% (8)	1.91	80
Attività che hanno come scopo la preparazione di relazioni/tesine	<b>58.2% (39)</b>	23.9% (16)	6.0% (4)	11.9% (8)	1.72	67
Partecipazione a concorsi con la propria classe/scuola	<b>64.7% (33)</b>	17.6% (9)	7.8% (4)	9.8% (5)	1.63	51
<b>answered question</b>						<b>101</b>
<b>skipped question</b>						<b>2</b>

9. Come sei venuto a conoscenza del Diploma On Line?			
		Response Percent	Response Count
Comunicazione diretta tramite email del mio Ufficio Scolastico Regionale		15.8%	16
<b>Comunicazione tramite circolare inviata dall'USR al mio istituto</b>		<b>46.5%</b>	47
Passa-parola di colleghi o amici che hanno già frequentato il corso		12.9%	13
Mailing List di Scuolab/PoliScuola		5.9%	6
Sito del Diploma On Line		10.9%	11
Motore di ricerca (ad esempio Google)		6.9%	7
Sito di didattica		5.0%	5
Brochure informativa del corso		0.0%	0
Altro (specificare)		15.8%	16
		<b>answered question</b>	<b>101</b>
		<b>skipped question</b>	<b>2</b>

**10. Quanto ciascuno dei seguenti fattori ha influito sulla tua decisione di partecipare al Diploma On Line? [1=per nulla, 2=influenza marginale 3=ha influito abbastanza, 4=ha influito molto 5=è il fattore principale]**

	1	2	3	4	5	Response Count
Curiosità/interesse negli argomenti trattati	0.0% (0)	5.1% (5)	19.4% (19)	<b>45.9% (45)</b>	29.6% (29)	98
Curiosità/interesse per l'approccio metodologico proposto	0.0% (0)	7.2% (7)	34.0% (33)	<b>36.1% (35)</b>	22.7% (22)	97
Il corso si svolge interamente online e non ho perciò problemi di frequenza	3.0% (3)	6.9% (7)	11.9% (12)	<b>39.6% (40)</b>	38.6% (39)	101
Fiducia nel Politecnico di Milano che eroga il corso	0.0% (0)	3.1% (3)	26.8% (26)	32.0% (31)	<b>38.1% (37)</b>	97
Desiderio di tenermi aggiornato/a con i tempi nel mio contesto personale e lavorativo	0.0% (0)	3.0% (3)	8.9% (9)	33.7% (34)	<b>54.5% (55)</b>	101
Volontà di arricchire il mio curriculum vitae e ottenere un importante riconoscimento per la mia carriera di insegnante	6.1% (6)	9.2% (9)	21.4% (21)	27.6% (27)	<b>35.7% (35)</b>	98
Il fatto che il corso dia diritto a crediti formativi universitari e ad un punteggio per le graduatorie	26.1% (24)	<b>32.6% (30)</b>	20.7% (19)	10.9% (10)	9.8% (9)	92
La possibilità che il corso offre di realizzare nella mia classe progetti/iniziative di qualità servendomi delle Nuove Tecnologie a mia disposizione	2.0% (2)	7.1% (7)	11.2% (11)	30.6% (30)	<b>49.0% (48)</b>	98
	<b>answered question</b>					<b>101</b>
	<b>skipped question</b>					<b>2</b>



11. Cosa ti aspetti dal Diploma On Line? [1 = per niente, 5 = moltissimo]							
	1	2	3	4	5	Rating Average	Response Count
Di acquisire conoscenze e abilità informatiche	1.0% (1)	10.1% (10)	21.2% (21)	32.3% (32)	<b>35.4% (35)</b>	3.91	99
Di acquisire conoscenze e abilità trasversali	0.0% (0)	3.0% (3)	13.0% (13)	<b>42.0% (42)</b>	<b>42.0% (42)</b>	4.23	100
Di acquisire metodologie di insegnamento	0.0% (0)	3.1% (3)	16.3% (16)	34.7% (34)	<b>45.9% (45)</b>	4.23	98
Di acquisire metodologie di apprendimento	1.0% (1)	9.2% (9)	15.3% (15)	<b>39.8% (39)</b>	34.7% (34)	3.98	98
Di acquisire conoscenze e abilità che mi consentano di arricchire e diversificare le attività che svolgo con i miei alunni	1.0% (1)	0.0% (0)	10.0% (10)	30.0% (30)	<b>59.0% (59)</b>	4.46	100
Di collaborare e di condividere la mia esperienza con altri docenti	2.0% (2)	2.0% (2)	24.2% (24)	<b>44.4% (44)</b>	27.3% (27)	3.93	99
Di diventare un punto di riferimento per i miei colleghi grazie alle conoscenze acquisite	10.1% (10)	14.1% (14)	<b>30.3% (30)</b>	22.2% (22)	23.2% (23)	3.34	99
	<b>answered question</b>						<b>101</b>
	<b>skipped question</b>						<b>2</b>