

**LAVORIAMO
FINCHE' E'
GIORNO**



**CORSO DI FORMAZIONE
PER DOCENTI**

*Per un affronto educativo
delle situazioni di disagio
in ambito scolastico*

LAVORIAMO FINCHE' E' GIORNO

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Obiettivo del corso

Sostenere i docenti nella rilevazione, nell'analisi e nell'affronto delle situazioni di disagio con contributi sia teorici che esemplificativi.

Il corso è rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Metodo di lavoro

Ogni incontro sarà così strutturato:

- 1) breve introduzione svolta dal relatore;
- 2) presentazione da parte dei corsisti di situazioni problematiche reali;
- 3) attività seminariale.

Gli iscritti riceveranno via mail la scheda per la presentazione delle situazioni problematiche, che dovrà pervenire compilata a marche@diesse.org (oggetto: corso disagio) o al numero di fax 0721 453338, preferibilmente entro la stessa scadenza dell'iscrizione 15 novembre 2008.

L'**Università di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione**, fornirà agli iscritti materiali utili all'approfondimento delle tematiche oggetto del corso.

Adesione

L'adesione al corso è **gratuita**.

Le iscrizioni vanno effettuate entro il **15 novembre 2008** secondo una delle seguenti modalità:

- 1) Invio scheda iscrizione compilata a marche@diesse.org (oggetto: corso disagio) oppure Fax 0721 453338
- 2) Contatto telefonico con la segreteria del corso 0721 453338 / 335 5353150

Poichè il numero di posti è limitato le iscrizioni verranno prese in considerazione seguendo un criterio rigorosamente cronologico.

Lezioni e Seminari costituiscono un affronto unitario e coerente delle tematiche in oggetto, pertanto è consigliata la partecipazione all'intero percorso.

E' possibile tuttavia anche iscriversi separatamente al solo ciclo di lezioni o ai singoli seminari, indicando sulla scheda di iscrizione la scelta operata.

Il corso - in quanto organizzato da Soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ai sensi del D.M. 177/2000 - è riconosciuto come attività di formazione e aggiornamento (artt. 64 e 67 CCNL 2006/09)

CORSO

SEDE: sala assemblee della Coop. Sociale "L'imprevisto", Strada delle Marche, 69 Pesaro

ORARIO: 16,30- 18,30

RELATORE: dott. Silvio Cattarina, psicologo e sociologo, presidente della Coop. Sociale "L'imprevisto"

Venerdì 21 novembre 2008 ***Disagio: uno sguardo rivolto al positivo è possibile.***

Venerdì 5 dicembre 2008 ***Disagio del singolo e ricaduta sul gruppo classe.***

Venerdì 19 dicembre 2008 ***Disagio o patologia?***

Venerdì 16 gennaio 2009 ***Un percorso educativo attento all'interesse della persona.***

RELATORE: Patrizia Amadei, Assistente Sociale del Tribunale dei minorenni dell'Emilia Romagna

Venerdì 30 gennaio 2008 ***Per un'interazione ordinata di soggetti diversi nella presa in carico dei giovani in difficoltà.***

SEMINARI

SEDE: Liceo Scientifico "G. Marconi", via Nanterre 1, Pesaro

ORARIO: 16,30- 18,30

Venerdì 20 febbraio 2008 ***Personalizzazione dei percorsi e disagio***

Venerdì 6 marzo 2008 ***Disagio e valutazione***

organizzato da

diesse
Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento

l'imprevisto

in collaborazione con



Università di Macerata, Facoltà
di Scienze della Formazione



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI"

con il patrocinio di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

con il contributo di



Fondazione
Cassa di Risparmio di Pesaro 1841

Da che mondo è mondo, ogni volta che gli insegnanti si sentono impotenti di fronte a una classe, eccoli lamentarsi di non essere stati formati per questo. [...]

Ma se i giovani professori si aspettano un discorso normativo che consenta loro di risolvere tutti i problemi che sorgono in una classe andranno incontro a nuove delusioni; il "questo" per il quale non sono stati formati resisterà comunque.

Per dirla tutta, credo che "questo" rimanga sempre molto difficile da definire, che "questo" sia diverso dalla somma degli elementi che lo costituiscono oggettivamente.

Daniel Pennac, Diario di scuola, Feltrinelli

