

Destinatari: Docenti, educatori, formatori, dirigenti e operatori nei servizi educativi e tutti i laureati con interesse per la pratica del filosofare nei contesti formativi.

Titoli richiesti: Laurea.

Durata: 300 ore da Gennaio a Ottobre 2009, così distribuite:

- in presenza, 75 ore distribuite in 5 fine settimana (sabato matt./pom. e domenica mattina), dedicate a lezioni, sessioni operative, laboratori. Verranno inoltre proposte attività in presenza opzionali di approfondimento formativo;
- a distanza, 75 ore con attività didattica diversificata on-line;
- studio individuale e preparazione tesina finale, 140 ore;
- stage, 10 ore, secondo modalità diretta e indiretta.

Crediti formativi: 12 crediti formativi attribuiti dall'Ateneo di Padova secondo la normativa ministeriale vigente

Tasse: Euro 773,12. Riduzione del 30% sulla tassa per Enti, Istituti e Direzioni con 3 o più iscritti. Sono inclusi i testi narrativi del curriculum.

Presentazione domanda: entro il 19/12/2008.

Per bando, moduli di iscrizione e pagamento consulta il sito www.unipd.it
→ studenti → dopo la laurea → corsi di perfezionamento.

Il Corso di Perfezionamento è riconosciuto sul piano internazionale dall'**IAPC** (Institute for the Advancement of Philosophy for Children) e dall'**ICPIC** (International Council for Philosophical Inquiry with Children), dai Centri italiani **CIREP** (Centro Interdisciplinare di Ricerca Educativa sul Pensiero) e **CRIF** (Centro di Ricerca per l'Insegnamento Filosofico) entrambi affiliati all'associazione europea **SOPHIA**.

Il Corso è valido ai fini dell'attribuzione dei punti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione nelle graduatorie per l'insegnamento nei diversi gradi scolastici.

Direzione del Corso:
Marina Santi

Segreteria:
Diego Di Masi
e.mail diego.dimasi@unipd.it

Informazioni:
Laura Fiore, tel.049/8274545,
e-mail: laura.fiore@unipd.it
visita il sito www.educazione.unipd.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**Facoltà di Scienze della Formazione
Dipartimento di Scienze dell'Educazione**

Corso di Perfezionamento

Philosophy for Children



**Costruire comunità di
ricerca in classe e in
altri contesti educativi**

Gennaio-Ottobre 2009

Obiettivi formativi:

Acquisire conoscenze e competenze sul curriculum Philosophy for Children, per divenire *facilitatori* in “comunità di ricerca”, contesto in cui si attiva la convivenza democratica e l’uso critico, creativo e valoriale del pensiero attraverso il dialogo filosofico. Mediante la pratica guidata e condivisa dell’ascolto e dell’argomentazione, viene favorito lo sviluppo delle abilità di ragionamento e di atteggiamenti problematizzanti e flessibili verso il mondo, aperti al confronto con gli altri e con la diversità nelle sue molteplici espressioni. Lo scopo è avvicinare precocemente e in modo diffuso ad un approccio filosofico alla realtà e alla ricerca razionale di tipo riflessivo.

PROGRAMMA

Il programma del Corso prevede lo studio della Philosophy for Children e dei suoi sviluppi come movimento educativo nel mondo. Nei moduli programmati, in presenza e on-line, verranno presentati contributi interdisciplinari su ricerche, esperienze, proposte e prospettive nazionali e internazionali.

La partecipazione alla **Conferenza Mondiale** dell’ICPIC prevista a Padova nel Luglio 2009, costituisce offerta formativa aggiuntiva del Corso.

Consulta il sito:

<http://icpic2009.educazione.unipd.it>

I moduli verteranno sui seguenti temi:

- Le basi teoriche della "Philosophy for Children": aspetti filosofici, pedagogici, psicologici e didattici.
- I materiali del curriculum: racconti filosofici e manuali.
- Natura e caratteristiche del dialogo filosofico.
- All’origine del filosofare: la meraviglia e la finitezza come fonti dell’interrogazione filosofica.
- Costruire “comunità di ricerca” filosofica: competenze e ruoli del facilitatore.
- Aspetti valutativi della comunità di ricerca filosofica
- La discussione filosofica: tra logica, argomentazione e retorica.
- Lo sviluppo del pensiero complesso, ovvero critico, creativo e valoriale.
- Razionalità, metacognizione, emozioni.

Verranno organizzate Comunità di ricerca filosofiche per gruppi paralleli, in cui ogni corsista potrà sperimentare direttamente il ruolo di facilitatore con il supporto di Teacher Educators accreditati nella P4C. Tali momenti operativi consentono di osservare modelli di facilitazione della discussione filosofica diversificati e intraprendere forme attive di apprendimento cognitivo.

Attività in presenza e on-line:

Lezioni, sessioni operative, laboratori, feedback tutoriale, chat di approfondimento, knowledge forum, valutazione autoformativa con questionari a distanza.

Docenti:

Ottavia Albanese (Università di Milano), Francesco Berto (Università di Venezia), Massimiliano Carrara (Università di Padova), Antonio Cosentino (Università della Calabria) Mario De Pasquale (Università di Bari), Rossella Giolo (Università di Padova), Maughn Gregory (IAPC, Montclair USA), Walter Kohan (Università di Rio de Janeiro), Luca Illetterati (Università di Padova), Marina Santi (Università di Padova), Maura Striano (Università di Napoli).