



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale

Prot. n. 7350/C23d

Ancona, 27 aprile 2009

**Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole statali e paritarie della regione
LORO SEDI**

**e, p. c.: Ai Dirigenti
degli Uffici Scolastici Provinciali della regione
LORO SEDI**

**Ai Dirigenti Tecnici
SEDE**

**Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
- Segreteria del Capo Dipartimento
- Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema
Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica
- Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione,
la Partecipazione e la Comunicazione
ROMA**

OGGETTO: Gruppo regionale di ricerca e di supporto informazione-formazione sulle innovazioni ordinamentali. Seminario di studi e di produzione sulla tematica della «Valutazione degli apprendimenti e del comportamento e della certificazione delle competenze» (20 maggio 2009).

Questo Ufficio ha recepito la proposta, deliberata, in data 17 aprile 2009, dal Gruppo tecnico di ricerca e di supporto informazione-formazione sulle innovazioni ordinamentali, costituito con provvedimento n. 5057 del 23 marzo 2009, di far luogo, nell'ambito delle iniziative previste per l'immediato, a un *Seminario di studi e di produzione* che, destinato a tutti i Dirigenti delle scuole del primo ciclo della regione, avrà come specifico oggetto di riflessione la tematica della *«Valutazione degli apprendimenti e del comportamento e della certificazione delle competenze»*.

Se ne prevede la realizzazione per il 20 di maggio p.v. Sede, calendario, orario e protocollo di lavoro definitivi saranno formalizzati e trasmessi di qui a breve.

Fermo restando che modalità valutative degli apprendimenti e conseguente scelta di modelli documentativi di essi sono di esclusiva competenza delle scuole autonome, si ritiene di far conoscere, anche nel recepire l'istanza espressa, in tal senso, da più parti, la proposta del sopra citato Gruppo di sottoporre a confronto, in sede seminariale, un proprio modello di valutazione degli apprendimenti per gli alunni del primo ciclo di istruzione, elaborato per i casi in cui l'ammissione alla classe successiva sia condivisa in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Appare bene qui sottolineare che lo scopo di tale proposta è solo quello di creare alle scuole autonome l'opportunità di un'occasione in più per liberamente accedere all'eventuale utilizzo di strumenti che siano costruiti su coordinate il più possibile unitarie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche — Direzione Generale

In attesa dell'emanazione del previsto Regolamento concernente il «Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia , ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169», si assicura disponibilità del Gruppo per eventuale confronto interpretativo degli impegni e degli adempimenti delle scuole e per analisi comparativa di modalità di affrontamento delle problematiche connesse con le situazioni inedite anche scaturenti in itinere.

IL VICE DIRETTORE GENERALE
f.to Fulvio Izzo

MTM/mar/seminario di studi_2009