

## Le chiavi di Scuola 2009

*Buone prassi a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità*

Il concorso, promosso da FISH - Federazione Italiana Superamento Handicap con il sostegno di Enel Cuore Onlus, è patrocinato dal Segretariato sociale RAI.

### Premessa

FISH sostiene e promuove i processi di inclusione scolastica e sociale per l'affermazione dei diritti di cittadinanza, di pari opportunità e di non discriminazione di tutte le persone con disabilità.

La scuola italiana con l'inclusione scolastica anticipa un percorso di integrazione lavorativa e sociale e si pone a modello di un processo destinato ad ampliarsi a tutti i settori della vita quotidiana e sociale delle persone con disabilità.

### Art. 1 - Finalità

1. Finalità del concorso "Le chiavi di Scuola" è di promuovere il principio che, nell'ottica del Progetto globale di Vita, "l'inclusione è sempre possibile", rilevando al tempo stesso e diffondendo, nel nostro contesto e in quello europeo, i tanti esempi di Buone prassi di Inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità, realizzati all'interno delle sezioni e delle classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado.

### Art. 2 - Modalità di partecipazione

1. Al Concorso Le Chiavi di Scuola possono partecipare i Consigli di classe o Team docenti che, nell'anno scolastico 2008/2009, hanno realizzato "attività e/o progetti" a sostegno dell'inclusione scolastica di alunni e di alunne con disabilità nel contesto classe di appartenenza. Possono partecipare alunni speditizzati e a domicilio per i quali sia stato attivato il servizio di Istruzione Domiciliare e/o in ospedale, secondo la normativa vigente che prevede fra l'altro l'interazione costante con la classe di appartenenza; **sono escluse le classi presenti all'interno di Istituti o Centri di riabilitazione o scuole e/o classi aventi carattere "speciale" (comprese classi e/o gruppi di lavoro composti prevalentemente o esclusivamente da alunni con disabilità).**
2. Procedure per la partecipazione:
  - a) Per partecipare all'edizione 2009 del Concorso "Le chiavi di scuola", è necessario compilare il modulo (formulario) disponibile sul sito

www.lechiavidiscuola.it in ogni sua parte, allegando la documentazione indicata ai punti 12 e 13 del formulario stesso.

- b) Ai fini della partecipazione è obbligatorio acquisire il consenso della famiglia o di chi esercita la patria potestà dei minori coinvolti nell'«attività e/o progetto» presentato. Pertanto, prima di compilare la scheda di iscrizione, bisogna stampare il fac-simile del modulo per la privacy, in duplice copia, e sottoporlo alla firma della famiglia che deve dare il consenso all'invio e al trattamento dei documenti e dei materiali riguardanti il/la proprio/a figlio/a.
  - c) Il termine ultimo e inderogabile per la presentazione dell'«attività e/o progetto» è il **30 settembre 2009**. Perfezionamento iscrizione: la famiglia dell'alunno/a con disabilità compila il modulo informativo sulla privacy.
3. Per ogni classe è possibile presentare un solo caso di inclusione. Per ogni Istituzione Scolastica è possibile presentare un numero massimo di 5 casi di inclusione.

### Art 3 - Criteri di ammissibilità e di esclusione

1. Le scuole che intendono partecipare al concorso devono corrispondere ai **criteri descritti** e devono produrre **la documentazione** richiesta, pena l'esclusione.
2. **Criteri** per l'ammissione al concorso:
  - il numero alunni per classe (20 alunni massimo se sono presenti 1 o 2 alunni/e con disabilità; 25 alunni massimo se è presente 1 alunno/a con disabilità);
  - indicare, per la classe di riferimento, la sezione e il numero degli alunni;
  - inserire le seguenti informazioni, relative all'alunno/a con disabilità:
    - a) dati anagrafici (mese e anno di nascita)
    - b) percorso scolastico (specificando gli ordini di scuola frequentati e indicando "se e in quale classe ci sono state ripetenze");
  - definizione e realizzazione delle "attività e/o progetti", formulati nel PEI:
    - a) da parte del Consiglio di Classe o del Team docenti,
    - b) con la collaborazione e la condivisione della famiglia;
  - gruppo-classe interamente coinvolto e protagonista delle attività e/o progetti;
  - partecipazione dell'alunno con disabilità all'attività motoria;
  - partecipazione a viaggi di istruzione e/o visite didattiche (programmazione e partecipazione di tutto il gruppo-classe, con particolare attenzione alle barriere architettoniche e ai bisogni dell'alunno/a con disabilità);
3. La **Documentazione** deve essere inoltrata in forma integrale (previo quanto contemplato all'art. 2, comma 2). Deve essere stata elaborata, condivisa e sottoscritta dalla famiglia, dagli insegnanti, dal Dirigente Scolastico, dai servizi territoriali socio-sanitari che seguono il caso e da altri eventuali soggetti coinvolti:
  - Profilo Dinamico Funzionale,
  - Piano (Progetto) Educativo Individualizzato o Personalizzato, comprensivo di "livello iniziale degli apprendimenti, progettazione educativa, programmazione delle singole discipline")
  - Relazione finale del Team docenti o Consiglio di Classe.

Deve inoltre essere inoltrata, in forma integrale:

- la Diagnosi Funzionale.
4. A corredo delle «attività e/o progetti» presentati, è possibile integrare la documentazione con materiali multimediali (video, power-point, ecc.) o file di testo, ecc. secondo quanto previsto al punto 13 del formulario.
  5. Non saranno ammesse le scuole i cui progetti:
    - perverranno oltre i termini fissati dall'articolo 2 del presente Bando;
    - saranno privi della documentazione prevista dall'art. 3;
    - saranno difformi ai criteri stabiliti all'articolo 3 del presente Bando;
    - non perverranno secondo le modalità indicate all'articolo 2.
  6. La segreteria Organizzativa si riserva di chiedere integrazioni alla documentazione.

#### **Art 4 - Criteri di valutazione dei progetti**

1. Le «attività e/o progetti» a sostegno dell'inclusione scolastica di alunni con disabilità nel contesto classe di appartenenza» dichiarati ammissibili ai sensi dell'articolo 3, nel rispetto della normativa vigente in tema di inclusione scolastica e sociale, saranno esaminati dal Comitato Tecnico e dal Comitato Scientifico di Valutazione, composti da esperti di livello nazionale.
2. I criteri di valutazione terranno conto dei seguenti elementi:
  - classe/età anagrafica;
  - composizione e numero alunni della classe;
  - coinvolgimento del gruppo-classe, protagonista delle “attività progettuali”;
  - partecipazione della famiglia alla formulazione del PDF e del PEI;
  - esplicitazione delle motivazioni rispetto alle «attività e/o progetti», formulati nel PEI, basate sui bisogni della classe, con attenzione particolare agli interessi e alle attitudini dell'alunno con disabilità;
  - finalità dell'«attività e/o progetto», che devono essere congruenti con bisogni, attività, risorse, ecc;
  - congruenza delle azioni rispetto alle finalità, agli obiettivi e ai soggetti coinvolti;
  - gli esiti (documentati) conseguiti nel corso dell'anno in relazione:
    - a) agli apprendimenti,
    - b) alla socializzazione scolastica ed extrascolastica;
  - qualità della documentazione di rito;
  - riproducibilità dell'«attività e/o progetto»;
  - partecipazione dei genitori alle riunioni di GLH operativo, dichiarata dal Dirigente Scolastico sulla base delle risultanze dei verbali.
3. Costituiranno elemento di merito i seguenti requisiti:
  - *corsi di formazione* dedicati alla qualità e anche alle strategie didattiche dell'inclusione scolastica con la partecipazione del Dirigente Scolastico e di tutti gli insegnanti;
  - *corsi di formazione* dedicati alla qualità dell'inclusione scolastica con la partecipazione del personale docente e/o non docente;

- *progetto di vita* (art. 14 L. 328/00) comprensivo dei percorsi di istruzione scolastica ed extra-scolastica supportati da una rete di servizi nell'ambito di un Piano di Zona (art. 19 L. 328/00);
  - *attività in rete* tra scuole e/o Istituzioni e/o Associazioni (in relazione all'«attività e/o progetto» attivato);
  - *operatività in territori svantaggiati* economicamente e socialmente;
  - *alunni/e* con stati di salute e funzionamento gravi e complessi.
4. Il giudizio di valutazione espresso dal Comitato Tecnico-Scientifico è inappellabile.

### Art 5 - Assegnazione dei Premi

1. Per ciascun ordine di scuola, ovvero:
  - Scuola dell'Infanzia
  - Scuola Primaria
  - Scuola Secondaria di 1° grado
  - Scuola Secondaria di 2° grado,il Comitato Tecnico-Scientifico di Valutazione assegnerà i seguenti premi:
  - a. al primo classificato premio del valore di € 2.000,00 (in caso di ex-aequo il premio sarà diviso equamente);
  - b. al secondo classificato premio del valore di € 1.250,00
  - c. al terzo, al quarto e al quinto classificato, un Attestato di Merito.
2. L'erogazione dei premi è vincolata alla presentazione della documentazione relativa agli stessi che verrà richiesta dalla FISH successivamente alla premiazione.
3. I risultati del concorso saranno pubblicati sul sito [www.lechiavidiscuola.it](http://www.lechiavidiscuola.it) e proclamati nel corso del **Convegno nazionale Le chiavi di scuola** che si svolgerà entro il 15 dicembre 2009 a Roma.
4. Al momento della proclamazione dei vincitori, le famiglie dei bambini/e e dei ragazzi/e coinvolti saranno contattate in tempo utile per la loro eventuale partecipazione all'evento.