



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

Prot. n. 10891/C12a

Ancona, 25 giugno 2009

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO l'art. 7 del CCNL del comparto scuola relativo al secondo biennio economico 2004-2005 ed al quadriennio giuridico 2006/2009;

VISTA L'Intesa stipulata dal MIUR con le Organizzazioni Sindacali in data 20 luglio 2004 concernente il sistema di formazione del personale A.T.A.

VISTO l'Accordo Nazionale stipulato in data 20 ottobre 2008 tra le OO. SS. ed il MIUR -concernente l'attuazione dell'articolo 2 della sequenza contrattuale (ex art. 62 CCNL 2007) sottoscritta il 25 luglio 2008- che disciplina le modalità di attribuzione della prima posizione economica al Personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario con contratto a tempo indeterminato per lo svolgimento di ulteriori e più complesse mansioni, in aggiunta ai compiti già previsti dagli specifici profili professionali;

VISTO il Contratto decentrato regionale sulla formazione del personale docente, educativo ed A.T.A sottoscritto in data 13 novembre 2008;

VISTO il proprio decreto n. 8814 del 20 maggio 2009, con cui si istituiscono i corsi di formazione - primo e secondo segmento - per il personale ATA coinvolto in tale procedura; nel decreto sopraccitato vengono specificate le caratteristiche di questi corsi di formazione: organizzazione oraria, tabelle finanziarie, caratteristiche degli esperti e degli e-tutor, compiti del Dirigente del corso

VISTA la nota USR n. 10207 del 11 giugno 2009 con cui si delineano le modalità operative di attuazione della formazione e la nota USR n. 10374 del 16 giugno 2009, con cui si ripartiscono i corsi nella regione in virtù dei finanziamenti disponibili

DECRETA

Art. 1- Sono istituiti i corsi di formazione -per quanto attiene il secondo segmento- indicati nell'allegato prospetto, parte integrante del presente decreto, destinati al personale A.T.A. coinvolto nel secondo segmento di formazione per l'acquisizione della prima posizione economica

Art. 2 - Gli effetti giuridici ed economici della formazione per l'anno scolastico 2008/2009 - previo esito favorevole della frequenza del corso di formazione e frequenza di almeno $\frac{2}{3}$ delle ore in presenza e di laboratorio scolastico professionale - decorrono dal 1° settembre 2008.

Il Direttore Generale, previo accertamento dell'esito favorevole della frequenza del corso, visto il contingente assegnato a ciascuna provincia suddiviso per profilo professionale, definisce, con apposito decreto, l'elenco del personale a cui viene attribuita la posizione economica

Art. 3 - Il laboratorio scolastico professionale rappresenta la novità in tale processo di formazione: tale attività copre 6 ore di formazione da svolgersi nella propria Istituzione Scolastica che vanno a sommarsi alle 6 ore del corso in presenza per un totale di 12 ore svolte in presenza, come riportato nelle tabelle orarie del decreto n. 8814 che di seguito si riportano.

Questa attività di laboratorio si configura come fase pratica della formazione individuale, per l'avviamento assistito alle nuove mansioni, d'intesa con il DSGA dell'Istituzione di appartenenza, per una piena integrazione del formando nel piano delle attività dell'Istituzione Scolastica di appartenenza. La sezione D dell'Allegato Tecnico, parte integrante dell'Accordo Nazionale siglato il 20 ottobre 2008, definisce con chiarezza il laboratorio scolastico professionale dichiarandone gli intenti e le modalità organizzative.

Tabella oraria riassuntiva AREA "A"

	Segmento 1 Qualificazione (art. 3)	Segmento 2 Mansioni aggiuntive (art. 7)	Totale
On line	12	8	20
In presenza	12	12*	24
Totale	24	20	44



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

Tabella oraria riassuntiva AREA “B”

	Segmento 1 Qualificazione (art. 3)	Segmento 2 Mansioni aggiuntive (art. 7)	Totale
On line	24	8	32
In presenza	12	12*	24
Totale	36	20	56

* Le 12 ore sono così suddivise: 6 ore di presenza al corso di formazione e 6 ore di laboratorio scolastico professionale da svolgere presso la propria Istituzione Scolastica

Art. 4 – I Dirigenti delle le Istituzioni Scolastiche “sede di corso” in collaborazione con gli e-tutor stabiliranno il calendario delle lezioni in presenza

Art. 5 – I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche della regione cureranno la diffusione del presente decreto tra tutto il personale interessato e la notifica agli e-tutor compresi negli elenchi riportati nell'allegato prospetto

IL DIRETTORE GENERALE
f.to Antonio Coccimiglio

AF/LF/decreto_art7_2009

**Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole statali di ogni ordine e grado della regione
LORO SEDI**

**Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali di:
ANCONA
ASCOLI PICENO
MACERATA
PESARO – URBINO**

**All' Ufficio IV
SEDE**

e, p.c.:

**Alle Segreterie Regionali
delle Organizzazioni Sindacali del Comparto Scuola
LORO SEDI**