



CIRCOLO DIDATTICO RECANATI VIALE CESARE BATTISTI
Viale Cesare Battisti, 3 - 62019 Recanati - 071.7577450 071.981391 071.982196
e-mail: primocircolorecanati@primocircolorecanati.it; MCEE02200T@ISTRUZIONE.IT
Internet: www.primocircolorecanati.it – Codice Fiscale: 82000970432

Prot. n. 2924 B/18

Recanati, 1 settembre 2009

Ai Dirigenti Scolastici Dei Circoli Didattici
degli Istituti Comprensivi e
delle Scuole Secondarie di Primo Grado
della Regione Marche
e p. c Alla. Direzione Generale U.S. R. M ARCHE
Alla c.a. del Dr. Antonio Cocciniglio
Alla c.a. prof.ssa Antonella Giannuzzi – Ufficio Studi
Alle Direzioni U.S. P. sedi di ANCONA –
MACERATA – ASCOLI PICENO –
PESARO/URBINO

OGGETTO: Rete di Scuole EURECAEURECA: adesione alla rete entro il 15 ottobre 2009

Gent.le Collega,

in questi giorni stiamo formalizzando l'accordo di "rete **eurecaeureca**¹" per il biennio 2009/10 e 2010/11 attraverso cui i docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado potranno sviluppare ed approfondire le tematiche relative alla didattica della matematica.

Posso dire con soddisfazione che lo scorso anno scolastico la rete ha contato l'adesione di n° 26 scuole di tutte e quattro le province della regione Marche e di aver già ricevuto richieste di adesione da parte di alcuni colleghi.

Se anche la tua scuola avesse intenzione di partecipare alla rete, ti chiedo di compilare il modello allegato **entro il 15 ottobre 2009** e di inviarlo per posta ordinaria a - **Circolo Didattico "V.le C. Battisti" - Viale Cesare Battisti, 3 - 62019 Recanati**. Questo solo per formalizzare la stipula dell'accordo in attesa del documento definitivo.

Quest'anno due incontri saranno di tipo "frontale", due incontri dedicati alle "Buone Pratiche" e due incontri saranno specifici per la scuola dell'infanzia. Inoltre ho intenzione di avviare un'attività di ricerca-azione con la consulenza degli esperti della Formath Project e del Dirigente Tecnico Ennio Monachesi. La Formath Project è una società che si occupa di divulgazione scientifica facente capo al Prof. Giorgio Bolondi, docente dell'Università degli Studi di Bologna e membro del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dello stesso ateneo e che si avvale della consulenza dei maggiori esperti in materia di Didattica della Matematica.

Ricordo che l'adesione alla rete ha un costo di 60 € annue, prezzo volutamente contenuto per permettere al maggior numero possibile di scuole di aggregarsi.

L'adesione alla rete offre:

- La possibilità di condividere materiali, esperienze, informazioni attraverso la piattaforma www.eurecaeureca.it
- Un corso di base sulla didattica della matematica aperto a tutti gli insegnanti degli istituti scolastici aderenti alla rete che volessero partecipare così strutturato:

¹ Il nome della piattaforma prende origine dalle prime parole del "Dialogo tra un Fisico e un Metafisico" di G. Leopardi e significa "Ho trovato! Ho trovato!". È quindi ad indicare l'entusiasmo per la scoperta e la didattica laboratoriale che punta sull'apprendimento per scoperta dell'alunno.

1) DICEMBRE 2009

Per le scuole primarie e secondarie di primo grado:

“ *Le frazioni, aspetti didattici e concettuali*” Relatore: Collaboratore della Formath Project *da definire*

Il fallimento nella didattica delle frazioni è sotto gli occhi di tutti; a fronte di un primo successo, all’inizio del percorso didattico, si ha un clamoroso crollo negli anni successivi. Il fatto è che la didattica delle frazioni è piena di insidie oggettive e non sempre gli insegnanti se ne rendono conto...



Per la scuola dell’infanzia:

Matematica delle filastrocche o *Matematica nelle routine d’aula*

Relatore Prof. G. BOLONDI (Università degli Studi di Bologna)

La matematica delle filastrocche

Progetto scientifico-didattico: prof. Giorgio Bolondi

La matematica è centrale nel campo di esperienze *Lo spazio, l’ordine e la misura*, ma è indispensabile che l’incontro dei bambini della scuola dell’infanzia con le prime esperienze matematiche avvenga in modo adeguato all’età dei bimbi. Il laboratorio indica una possibile via per questo incontro, attraverso le *filastrocche*, le *conte* e altre attività tradizionali. Come sceglierle, costruirle, lavorarci con i bimbi unendo memorizzazione, costruzione di materiali, drammatizzazione, manipolazione di oggetti, e soprattutto come *tirare le fila* di questo lavoro per preparare il terreno a una acquisizione solida e ben fondata dei primi concetti matematici.



2) FEBBRAIO 2010

Tutti gli ordini di scuola:

LE BUONE PRATICHE: insegnanti della nostra Regione presenteranno le loro esperienze didattiche sulla tematiche trattate nell’incontro precedente e altre. Interverranno : Dirigente Tecnico dell’URS Marche Ennio Monachesi, ins. Campolucci dell’ I. C. di Corinaldo, ins. Carbonari dell’I.C. “Mazzini” di Castelfidardo ed altri.

Parteciperanno all’incontro esperti della Formath Project.

I docenti che volessero partecipare per presentare il proprio lavoro sull’argomento o altra tematica possono mandare un **abstract** entro il **31 dicembre 2009** alla seguente casella di posta elettronica: b.vignoni@gmail.com

3) MARZO 2010 Relatore Prof. G. Bolondi (Università degli Studi di Bologna)

per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado:

aspetti figurali e concettuali

Le diverse proposte geometriche richiedono l'armonizzazione degli aspetti figurali e concettuali. In questo corso si intendono proporre situazioni conflittuali nelle quali emerge la natura dei concetti figurali per far esercitare gli allievi in attività mentali, nelle quali sia necessaria la cooperazione tra questi due aspetti. Tramite queste attività, immagini e concetti mostrano chiaramente la loro natura, talvolta contraddittoria, rappresentando, così, un ottimo allenamento per la "manipolazione" di concetti figurali.

Scuola dell'infanzia:

Introduzione della Teoria delle Intelligenze Multiple di H. Gardner da parte della Prof.ssa Paola Nicolini dell'Università degli Studi di Macerata e presentazione del progetto della scuola dell'infanzia "Via Aldo Moro" di Recanati

Un bambino...tante intelligenze

4) APRILE 2010

LE BUONE PRATICHE insegnanti della nostra Regione presenteranno le loro esperienze didattiche sulla tematiche trattate nell'incontro precedente e altre.

Interverranno : Dirigente Tecnico dell'URS Marche Ennio Monachesi, Prof.ssa Maria Luisa Cascetti Dirigente Scolastica del Circolo Didattico " V.le C. Battisti" di Recanati , ins. Carbonari dell'I.C. " Mazzini" di Castelfidardo ed altri.

Parteciperanno all'incontro esperti della Formath Project.

I docenti che volessero partecipare per presentare il proprio lavoro sull'argomento o altra tematica possono mandare un **abstract entro il 31 dicembre 2009** alla seguente casella di posta elettronica: b.vignoni@gmail.com

5) MAGGIO 2010

INCONTRO SPERIMENTALE:

In via sperimentale si vuol creare un gruppo di lavoro seguito dagli esperti della Formath Project di circa 25-30 persone (con un docente fortemente motivato per ogni ordine di scuola, per ciascuno degli Istituti aderenti alla rete) che svolgerà un lavoro di ricerca azione per piccoli gruppi sotto la guida degli esperti sulle tematiche trattate.

c) Consulenza scientifica della Formath Project.

Si offrirà, in aggiunta, la disponibilità di insegnanti, formati e sostenuti nella progettazione delle attività dalla ForMath, per riportare la pratica di didattica laboratoriale negli istituti che ne facciano richiesta, previo reperimento delle necessarie risorse economiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Maria Luisa Cascetti

Info:

Referente di progetto

Ins. Barbara Vignoni

barbara.vignoni@istruzione.it

Cell. 3477117946