



Corso Nazionale di Aggiornamento e Formazione Personale della Scuola

ORIENTEERING DIDATTICO

Il territorio come aula e palestra didattica

30 settembre, 1, 2 e 3 ottobre 2009 Altopiano delle Rocche - Abruzzo

programma dei corsi

MERCOLEDÌ 30 SETTEMBRE

⌚		CORSO BASE (n. ore 4 + 4)	CORSO TECNICO SCUOLA (n. ore 4 + 4)
9:30	PRESENTAZIONE	Accredito partecipanti e consegna materiali	
10:30		Apertura del corso: saluti e presentazione dei lavori	
11:00		Contenuti e aspetti metodologici del corso: <ul style="list-style-type: none"> • Corso base: conoscere, imparare, saper fare • Dalla visione prospettica al linguaggio simbolico della cartografia • Il territorio come aula didattica e come palestra ludico-sportiva • L'orienteeering è anche uno sport: presentazione dei materiali. Breve video 	Contenuti e aspetti metodologici del corso: <ul style="list-style-type: none"> • Corso Tecnico Scuola: dalla formazione personale a quella professionale, insegnare a fare • I compiti del Tecnico Scuola • Valenze interdisciplinari ed educative dell'orienteeering
13:30		PRANZO	
15:00	LO STRUMENTO MAPPA	<i>Gioco in aula: la prima gara</i>	<i>Gestione esercitazione del corso base</i>
16:00		La mappa: struttura e tipologie	Forme di gioco-orienteeering e organizzazione gare scolastiche. Elementi di tracciamento di percorsi scolastici.
16:30		Giochi propedeutici (schede E.M.)	<i>Cartografia generale e cartografia didattica. Curve di livello</i>
17:30		La simbologia cartografica: la rappresentazione icono-grafica, la valenza didattica e la multidisciplinarietà	<i>Elementi di tracciamento di percorsi scolastici. Il software</i>
18:30		<i>Giochi di memorizzazione</i>	Il progetto "orienteeering" nell'ambito dell'autonomia scolastica e associazionismo sportivo. La progressione didattica
20:00		CENA	

GIOVEDÌ 1 OTTOBRE

⌚		CORSO BASE (5 + 3)	CORSO TECNICO SCUOLA (5 + 3)
8:30	ALTIMETRIA	Le curve di livello e la lettura delle forme del terreno	Tecniche di uso della bussola Carta e bussola: strumenti interdisciplinari
10:30		<i>Schede sulle curve di livello</i>	<i>Progettazione di un filo d'Arianna</i> <i>Progettazione di un percorso a stella</i>
11:30		Il Trail-O	
12:30		<i>Esercitazione di trail-O</i>	
13:30		PRANZO	
15:00 18:00		<i>Visita alle strutture del Parco con attività di laboratorio orientistico</i>	
20:00		CENA	


corso base (1) — il corso è aperto a insegnanti di scuola primaria, di scuola secondaria di 1° e di 2° grado di tutte le discipline e di sostegno, dirigenti scolastici ed educatori.

corso tecnico scuola (2) - il corso è riservato a coloro che hanno frequentato un corso base federale di almeno 12 ore e prevede un esame di qualifica per l'accesso ai quadri federali.

VENERDÌ 2 OTTOBRE

⌚		CORSO BASE (5 + 3)	CORSO TECNICO SCUOLA (5 + 3)
8:30	BUSSOLA	La bussola da orienteering: struttura, orientamento della carta, determinazione della direzione di marcia	<i>Organizzazione della stella cieca</i>
10:00		<i>Esercitazione sull'uso della bussola: doppi passi e azimut (stella cieca - gioco: "Quale azimut?")</i>	<i>Gestione dell'esercitazione del corso base</i>
13:30		PRANZO	
15:00	AVVIAMENTO SPORTIVO	L'orienteering e il centro storico: sport e cultura	<i>Organizzazione della gara nel Centro storico</i>
15:30		<i>Passeggiata guidata, filo d'Arianna e gara nel centro storico</i>	<i>Gestione della gara nel Centro storico</i>
17:30		Progressione didattica	La preparazione ai GSS (Giochi Sportivi Scolastici) e la strutturazione dei CSS 2009/10 (Centri Sportivi Scolastici) linee guide MIUR 2009 – prot. 4273
20:00		CENA	

SABATO 3 OTTOBRE

		CORSO BASE (4)	CORSO TECNICO SCUOLA (4)
8:00	LA GARA		Preparazione dell'esercitazione del corso base con posa e recupero delle lanterne. Conduzione dell'esercitazione
9.00		La gara: regole, categorie, tipologie e casistica	
10:00		Prova didattica di un percorso di gara	
12:00		Verifica e conclusione dei lavori	
13:00		PRANZO	

In corsivo le lezioni pratiche

Esami Tecnico Scuola

DATA DA DESTINARE (ott/nov 09)

⌚		TECNICO SCUOLA (6)
9:00/ 15:00		Esami federali

prof Enrico MADDALENA
Maestro Federale