

## LABORATORIO DI RICERCA

Il Laboratorio di ricerca costituirà per il Laboratorio di Scrittura e di Lettura impegno importante per i prossimi mesi, sia che si voglia dare agli studi una dimensione letteraria

*“camminare dentro le parole alla scoperta della tradizione nelle istanze della modernità”*,  
sia che la ricerca prediliga ambiti linguistici

*“recuperare la parola come luogo di memoria e di identità”*,  
o intenda avere carattere sociologico

*“comunicare con la parola saperi ed esperienze”*.

Costituisce obiettivo primario per il Laboratorio, rafforzare la **valenza formativa** della ricerca sia che questa si volga al passato, sia che riguardi il nostro tempo.

Il progetto di ricerca, nello specifico, intende privilegiare l'istruzione e la formazione per quanto si attiene al corretto uso del linguaggio, attraverso l'acquisizione di

- competenza nell'uso della lingua di base,
- conoscenza di codici linguistici settoriali,
- capacità di comunicare saperi.

### **La dimensione letteraria**

*“Il mondo d'oggi è ciò verso cui un'opera, anche se del passato, deve essere rivolta” (S. Brancato).*

Attraverso una sapiente metodologia di ricerca mirata a specifici ambiti di interesse, si procederà alla individuazione delle fonti letterarie collegabili ad aspetti della nostra cultura (la cultura della contemporaneità) per evidenziare la continuità nel tempo, e quindi l'attualità, di valori e messaggi antichi.

### **La dimensione linguistica**

Apprendimento del valore e del significato della parola in relazione all'ambiente e/o al territorio. Studio delle tradizioni linguistiche di zona. Individuazione di termini d'uso legati all'evoluzione territoriale.

### **La dimensione sociologica:**

Possesso della lingua di base, conoscenza di codici linguistici settoriali, capacità di comunicare correttamente saperi ed esperienze

Il processo comunicativo, quando ci sia un codice comune tra emittente e ricevente, non ha come esiti solo l'informazione, ma anche crea condizioni di partecipazione attiva a quanto costituisce il messaggio. Si stabilisce e si affina il rapporto di relazione necessario alla dimensione del sociale.

Una corretta comunicazione può divenire il fondamento di un adeguato processo di integrazione e strumento finalizzato a migliorare competenze in ambiti anche lavorativi. Le attività del Laboratorio, allora, mirate alla ricerca, all'approfondimento delle conoscenze e alla formazione non possono che volgersi a vantaggio del livello culturale e dello sviluppo in generale del territorio.

E' auspicabile un rapporto di sinergia che riguardi sia il sistema bibliotecario sia Istituti di Ricerca.

### Laboratorio di Ricerca (Ottobre 2009 / Maggio 2010)

Il Laboratorio di ricerca, in relazione a specifici programmi, al fine di favorire l'apprendimento formativo, si attiva in tre fasi.

**In allegato si comunicano le linee guida della seconda e terza fase che saranno attivate, consecutivamente, nei mesi Gennaio-Febbraio e Aprile-Maggio. A riguardo, sarà notificato in seguito il calendario degli incontri. Saranno disponibili, al termine, attestati di frequenza.**

#### 1a fase (Ottobre / Novembre 2009)

La ricerca: L'istruzione (conoscenze di base per una più attenta e consapevole lettura del testo),

Acquisizione di competenze sull'uso della lingua di base al fine

- di migliorare i livelli di conoscenza linguistica per una più efficace consultazione del testo anche in ambiente bibliotecario,
- di promuovere l'interesse per la pagina scritta, nel costante invito alla lettura.

"Il servizio lettura"

#### Gli incontri (il calendario)

##### 1° incontro

Venerdì 30 Ottobre ore 15,30

Presentazione del piano di attività laboratoriali. Iscrizione al Laboratorio attraverso apposita modulistica.

*Le iscrizioni potranno essere effettuate in sede di presentazione del programma o durante gli incontri della prima fase che si terranno nella sede del Laboratorio di Scrittura e di Lettura in via E. Toti 49/A Porto d'Ascoli.*

**Le informazioni sul piano lessicale e sintattico saranno proiettate in ambiti letterari perchè sia favorito l'apprendimento formativo.**

##### 2° incontro

Venerdì 6 Novembre ore 15,30

La ricerca de "le mot juste". La dimensione denotativa e connotativa della parola. I registri linguistici.

##### 3° incontro

Venerdì 13 Novembre ore 15,30

La struttura della frase e del periodo. Nessi coordinativi e subordinativi. L'uso dei modi e dei tempi del verbo.

##### 4° incontro

Venerdì 20 novembre ore 15,30

L'approccio al testo: la parafrasi la comprensione complessiva. La individuazione delle parole chiave, del tema principale e degli argomenti secondari. La scaletta.

##### 5° incontro

Venerdì 27 Novembre ore 15,30

La lettura. Interazione tra lettore e pubblico. Lo scambio delle esperienze.

La lettura agevererà l'apprendimento del corretto significato della parola, arricchirà il patrimonio lessicale individuale e solleciterà lo studio e la ricerca espressiva.

Anche le immagini possono suggerire nuovi ritmi al discorso e nuove frequenze e coloriture e dimensioni nuove di visività scrittoria.

Info: tel. 340 8770681

Ingresso libero

Regione Marche – Assessorato alla cultura.

Provincia di Ascoli Piceno – Assessorato alla Cultura, Beni Culturali, Pubblica Istruzione e Sport

L. R. 75/97 Settore Beni Culturali Misura II Obiettivo 7 Prog. Prot.n.14768

## **1° fase (Ottobre/Novembre 2009)**

Presentazione del piano di attività laboratoriali  
Iscrizione al Laboratorio attraverso apposita modulistica.

*Le iscrizioni potranno essere effettuate in sede di presentazione del programma o durante gli incontri della prima fase.*

### **Gli incontri**

1°) La ricerca de "le mot juste". La dimensione denotativa e connotativa della parola. I registri linguistici.

2° La struttura della frase e del periodo. Nensi coordinativi e subordinativi. L'uso dei modi e dei tempi del verbo.

3° L'approccio al testo: la parafrasi, la comprensione complessiva. La individuazione delle parole chiave, del tema principale e degli argomenti secondari. La scaletta.

4° La lettura. Interazione tra lettore e pubblico. Lo scambio delle esperienze.

La lettura agevolerà l'apprendimento del corretto significato della parola, arricchirà il patrimonio lessicale individuale e solleciterà lo studio e la ricerca espressiva.

Anche le immagini possono suggerire nuovi ritmi al discorso e nuove frequenze e coloriture e dimensioni nuove di visività scrittoria.

**Le informazioni sul piano lessicale e sintattico saranno proiettate in ambiti letterari perchè sia favorito l'apprendimento formativo.**

## **2° fase (Gennaio/Febbraio 2010) La ricerca nell'ambito letterario.**

1° L'opera letteraria come centrale di un itinerario tematico e nodo problematico.  
(forme ed immagini)

2° Gli strumenti della ricerca

Le fonti cartacee. La ricerca on line.

La valenza formativa degli strumenti in relazione alla specificità delle scelte.

3° Le scelte tematiche. Le unità modulari. Lo studio intertestuale.

Le fonti del sapere antico: la ricerca.

Il mito nell'ottica delle opere di Mauro Crocetta.

4° La ricerca:

L'attualità del sapere letterario antico

Il mito e le sue proiezioni in ambiti culturali odierni.

## **3° fase (Aprile/Maggio 2010) La ricerca linguistica e sociologica.**

1° Il linguaggio nella dimensione del locale:  
la storia, le tradizioni, le evoluzioni.

2° La cultura di zona, oggi, attraverso le risorse della comunicazione.

La ricerca: la fascia costiera dell'Adriatico nell'attualità del presente.

3° La ricerca: la civiltà del passato,  
Castrum Truentum

4° La ricerca

il sapere come scoperta individuale.

(attività di Laboratorio).

Possono prevedersi, in relazione ai singoli incontri, attività seminariali con modalità e calendario da concordare.

Consegna degli attestati di frequenza.

Gli obiettivi:

- procedere attraverso l'attività di ricerca ad una più approfondita conoscenza della nostra identità culturale, collegata necessariamente alle risorse territoriali.
- Sensibilizzare alla necessità di interazione e di sinergia per la migliore resa delle risorse, sempre nel rispetto delle finalità formative e dei programmi di sviluppo culturale che animano il territorio.