

Aggiornato al 25.11.2009



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO



Fondazione
CRUI



M.U.N.D.I.S.

“Master Universitario Nazionale per la Dirigenza delle Istituzioni Scolastiche” II livello

Il Master MUNDIS è un titolo preferenziale per l'accesso ai prossimi concorsi per la dirigenza delle scuole, riconosciuto e promosso dall'ANP.

OBIETTIVI

L'Università degli Studi di Camerino, la Fondazione CRUI e l'ANP organizzano un Master per la formazione iniziale dei dirigenti degli Istituti scolastici.

Con esso, gli aspiranti alla dirigenza scolastica potranno acquisire solide fondamenta in almeno tre ambiti culturali ed organizzativi di riferimento:

- leadership educativa e della organizzazione della didattica;
- gestione ed organizzazione delle risorse (umane, finanziarie e strumentali);
- interpretazione/elaborazione dei compiti istituzionali della scuola rispetto al contesto sociale ed al quadro normativo.

L'obiettivo è quello di metterli in grado di guidare le scuole in un contesto di cambiamento, nel quale esse non possono essere disconnesse dalla realtà sociale in evoluzione, ma non possono neppure rinunciare al possesso ed all'esercizio degli strumenti di analisi critica che sono la loro stessa ragion d'essere.

Un compito la cui progettazione e la cui guida spetta alla Dirigenza degli istituti scolastici, profondamente rinnovata sul piano normativo negli ultimi anni, e che pertanto ha la necessità di essere formata e reclutata secondo modalità e contenuti del tutto innovativi.

Il contesto in cui essa opera non è più quello della scuola- monopolio di Stato, ma quella di un ente dotato di autonomia funzionale: e con essa del compito di coniugare l'offerta formativa definita dal centro (come garanzia di parità di opportunità e di accesso alla cittadinanza per tutti) con la domanda educativa che sorge dalle realtà locali e dall'utenza. Un'autonomia che deve tenere insieme spinte diverse e potenzialmente contraddittorie: e deve farlo in una situazione di risorse limitate e di rapida trasformazione nei bisogni e nelle caratteristiche cognitive, psicologiche e sociali dell'utenza di riferimento. Per far questo, la capacità di leggere ed integrare le costanti e le variabili che incidono sull'azione formativa diventa essenziale.

PROFILO

Il management delle istituzioni educative ha come sfondo culturale una concezione multidimensionale dell'organizzazione nella quale si concentrano razionalità gestionale, professionalismo e leadership:

- *razionalità gestionale*, intesa come gestione della scuola incentrata su pratiche strutturate di management strategico (sistemi di pianificazione, organizzazione e gestione delle risorse umane, controllo della gestione, monitoraggio e valutazione);

- *professionalismo*, consistente dell'insieme di saperi, capacità, valori attinenti al nucleo pedagogico-didattico in virtù dei quali la razionalità gestionale è perseguita promuovendo pratiche di management attente a garantire partecipazione, condivisione, lavoro di gruppo, autovalutazione;
- *leadership*, ovvero uno stile gestionale del dirigente attento in primo luogo a valorizzare le risorse umane della scuola e la partecipazione degli stakeholder, capace di promuovere fiducia, entusiasmo, cooperazione, stimolazione intellettuale all'innovazione organizzativa e didattica.

Le dimensioni manageriali sulle quali i dirigenti costruiscono il loro modo di essere leader nella scuola dell'autonomia, comprendono i seguenti aspetti:

- conoscere il contesto generale (economico, sociale, giuridico e tecnologico), per sviluppare processi formali di analisi e revisione strategica, valutare la tenuta della visione di sviluppo della scuola; ridefinire il posizionamento istituzionale della scuola rispetto al suo specifico ambito di operatività;
- coniugare il policentrismo decisionale interno con l'esigenza di allineamento organizzativo intorno a missione, visione di sviluppo, valori, priorità strategiche;
- promuovere strutture e processi decisionali che pongono al centro gli interessi degli studenti e degli stakeholder, che favoriscono la ricerca delle soluzioni in maniera condivisa e la cultura del lavoro di gruppo a tutti i livelli: dal funzionamento degli organi collegiali, alla programmazione, realizzazione e valutazione della didattica, alla gestione dei progetti;
- collegare performance, strategia, progettualità del POF e programmazione finanziaria, in vista della più efficiente ed efficace allocazione delle risorse umane, materiali e finanziarie della scuola;
- supportare i processi di networking (monitoraggio, informazione, comunicazione, decisione) all'interno delle reti interorganizzative ed interistituzionali di creazione di valore pubblico di cui fa parte la scuola;
- favorire i processi di rendicontazione sociale della scuola dell'autonomia.

Lungo la direzione delineata si colloca la proposta di un modello formativo nel quale sono integrate le esperienze provenienti dal mondo della scuola con le esperienze scientifiche e didattiche del mondo universitario. Intorno al management delle scuole trovano integrazione prospettive interdisciplinari provenienti dai campi dell'economia, del diritto, della statistica, della sociologia, della psicologia e della pedagogia.

PERCORSO FORMATIVO

Il master MUNDIS promuove l'acquisizione della sensibilità culturale, delle categorie d'analisi e degli strumenti tecnici per leggere ed indirizzare i cambiamenti di mission, i processi di sviluppo e responsabilizzazione in cui sono coinvolte le istituzioni scolastiche.

Il progetto didattico del master intende fornire le conoscenze di base della funzione dirigenziale nella scuola e sviluppare competenze di leadership e gestione strategica in contesti organizzativi ad elevata complessità. Il percorso formativo prevede lo svolgimento di sei principali aree didattiche:

- contesto e dinamiche socio-economiche dei sistemi educativi;
- ordinamento giuridico dei sistemi educativi e rapporti di lavoro;
- gestione strategica della scuola;
- comportamento organizzativo e comunicazione;
- sviluppo dell'offerta formativa e gestione delle reti;
- etica, responsabilità sociale e accountability.

Le aree didattiche integrano lo studio storico evolutivo del sistema d'istruzione e dell'attuale contesto di riferimento, la conoscenza del quadro giuridico con il quale il dirigente degli istituti scolastici si deve confrontare, i metodi e gli strumenti necessari per realizzare un compiuto sistema di gestione, le competenze organizzative sul piano dei comportamenti, delle relazioni e della comunicazione istituzionale.

Il percorso formativo è poi arricchito da laboratori di innovazione che vedono coinvolti accademici, esperti ed operatori per focalizzare le principali sfide di cambiamento per la scuola italiana ed orientare alla *problem solving* le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base.

È previsto un modulo iniziale e propedeutico nel quale verranno forniti elementi base di Informatica (word, excel, power point) e le istruzioni necessarie per l'utilizzo della piattaforma di e-learning che verrà utilizzata dagli iscritti.

Piano Formativo

Area	Insegnamento	CFU	ore
Area 1 - Contesto e dinamiche socio-economiche dei sistemi educativi	Economia dell'Istruzione	3	15
	Sociologia dell'educazione (pedagogia sociale)	3	15
Area 2 - Ordinamento giuridico dei sistemi educativi e rapporti di lavoro	Diritto dell'istruzione	3	15
	Diritto del lavoro	3	15
Area 3 - Gestione strategica della scuola	Pianificazione strategica	3	15
	Programmazione e controllo della gestione	3	15
	Valutazione della qualità del servizio educativo	2	10
	Organizzazione e gestione delle risorse umane	3	15
Area 4 - Comportamento Organizzativo e comunicazione	Leadership educativa e psicologia dei gruppi	3	15
	Comunicazione organizzativa	3	15
	Pedagogia delle risorse umane e delle organizzazioni	3	15
Area 5 - Sviluppo dell'offerta Formativa e gestione delle reti	Project management delle attività formative	3	15
	Reti di scuole	3	15
	Gestione delle relazioni con il territorio	3	15
Area 6 - Etica, responsabilità sociale e accountability	Valutazione dei sistemi educativi	2	10
	Etica e bilancio sociale	2	10
	Totale didattica	45	225
Innovation Lab	Integrazione degli studenti stranieri	1	5
	Integrazione disabilità	1	5
	Disagio e dispersione scolastica	1	5
	Life Long Learning	1	5
	E-learning	1	5
	Orientamento	1	5
	Totale	6	30
	Totale ore di didattica	51	255
Stage		6	150
Prova finale		3	75
	Totale crediti	60	480

SVOLGIMENTO E DIDATTICA:

Il master ha durata annuale.

Il piano prevede la “**modalità mista**”:

- 1) e-learning** (Formazione a distanza su apposita piattaforma digitale attraverso la quale verranno proposte lezioni, materiale bibliografico, test di autovalutazione ed altro);
- 2) frontale** (Formazione in presenza a cadenza periodica. Questa modalità potrà consistere in incontri in sede con i docenti oppure in seminari di studio e di approfondimento da tenersi presso sedi concordate con gli iscritti);

STAGE Lo svolgimento dello stage da parte degli iscritti al corso è condizione indispensabile per il conseguimento del titolo.

Lo stage ha un chiaro orientamento professionale e si svolge sotto la supervisione di un tutore accademico.

Ogni stage deve essere documentato su apposito modulo, previsto dalla normativa vigente, che comprende gli obiettivi, l'argomento, e le modalità di svolgimento; i nomi del tutore accademico e quello individuato dall'Istituzione/Ente ospitante; il periodo di svolgimento e i dati relativi alle coperture assicurative. Il progetto deve essere approvato dalle Direzioni scientifiche dei Master, o da apposite Commissioni da esse delegate, che valuteranno la coerenza del progetto rispetto alle tematiche e alle finalità del Master.

CREDITI: numero totale CFU = 60 (vedi nel dettaglio la tabella Piano Formativo)

ISCRIZIONI

Le domande di ammissione dovranno pervenire per posta o per fax (0737 402099) entro il **30 dicembre 2009**.

QUOTE DI ISCRIZIONE:

- a) € **2.500,00** – Riduzione per i candidati con un reddito personale annuo inferiore a 35.000 euro;
- b) € **2.000,00** - Riduzione prevista per gli ex studenti/iscritti ai corsi dell'Università degli Studi di Camerino;
- c) € **1.500,00** - Riduzione prevista per utenti diversamente abili;
- d) € **3.500,00** - Quota senza riduzioni.

Rateizzazione:

- a) I Rata di € 500,00 al momento dell'iscrizione; II Rata di € 1.000,00 entro il 30 giugno 2010; III Rata di € 1.000,00 entro il 30 settembre 2010;
- b) I Rata di € 500,00 al momento dell'iscrizione; II Rata di € 750,00 entro il 30 giugno 2010; III Rata di € 750,00 entro il 30 settembre 2010;
- c) I Rata di € 500,00 al momento dell'iscrizione; II Rata di € 500,00 entro il 30 giugno 2010; III Rata di € 500,00 entro il 30 settembre 2010;
- d) I Rata di € 1.000,00 al momento dell'iscrizione; II Rata di € 1.250,00 entro il 30 giugno 2010; III Rata di € 1250,00 entro il 30 settembre 2010.

La domanda d'iscrizione, da redigere su apposito modulo disponibile sul sito web www.unicam.it profilo “LAUREATO”, “MASTER”, dovrà pervenire **a mezzo fax** al numero 0737/402099 o 403350, **entro e non oltre il 30 dicembre 2009**.

Aggiornato al 25.11.2009

La quota iscrizione dovrà essere versata sul conto della Banca delle Marche, cod. **IBAN: IT20 L060 5568 8300 0000 0008 285**, intestato all'Università degli Studi di Camerino; oppure sul **conto corrente postale n. 166629**.

La domanda d'iscrizione al Master comporta, nel rispetto dei principi di cui al D.L. 196 del 30 giugno 2003, espressione di tacito consenso a che i dati personali dei candidati e quelli relativi alle prove di selezione siano pubblicati sul sito internet del Master.

Qualora il numero delle domande di ammissione sia superiore al numero dei posti disponibili, verranno accettate le prime quaranta domande pervenute.

- INIZIO DEL MASTER: 4 e 5 gennaio 2010

-TERMINE DEL MASTER: entro dicembre 2010

- REQUISITI D'ACCESSO: Possono partecipare al Master coloro che sono in possesso della laurea magistrale o titolo equiparato ovvero laurea conseguita in base al precedente ordinamento.

- NUMERO DI PARTECIPANTI: Minimo **20** - Massimo **40**

PROVA FINALE

La prova finale, che tende ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, prevede la discussione di un elaborato che verterà anche sui contenuti dell'esperienza effettuata durante lo stage. Tutti gli elaborati dovranno essere discussi durante la prova finale, di fronte ad una Commissione d'esame.

RILASCIO DEL DIPLOMA

A conclusione del Master, agli iscritti che avranno frequentato almeno il 75% del corso e superato la prova finale l'Università degli Studi di Camerino rilascerà un Diploma di Master universitario per la Dirigenza delle Istituzioni Scolastiche.

Il diploma, rilasciato dall'Università degli Studi di Camerino, conterrà il riconoscimento ufficiale di Fondazione CRUI e ANP, ideatori e coordinatori nazionali del Master MUNDIS.

DIRETTORE DEL MASTER:

- Dott.ssa Maria Concetta De Vivo

tel. 338 9508880 e mail concetta.devivo@unicam.it

SEGRETERIA MASTER:

Segreteria Amministrativa della Scuola di Giurisprudenza

INFORMAZIONI

AGEPROF – Settore Post Laurea e Formazione Permanente

- Mario Tesauri tel. 0737 402065, fax 0737 402099, e mail: mario.tesauri@unicam.it