

Lucca, 24 settembre 2010

Preselezione Nazionale PEG - Bando 2010/2011

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico e del corpo docente

Egregi Professori, Gentili Professoressa,

abbiamo il piacere di invitare il Vostro Istituto a partecipare alla Preselezione per accedere ad una delle due **Selezioni Nazionali** del Parlamento Europeo Giovani (PEG), in cui saranno scelte le scuole che rappresenteranno l'Italia alle Sessioni Internazionali dello European Youth Parliament (EYP) nell'autunno 2011 (Zagabria, **Croazia**) e nella primavera 2012 (Istanbul, **Turchia**). I secondi classificati di ciascuna Selezione Nazionale avranno l'opportunità di partecipare a uno dei numerosi forum organizzati in altri paesi europei dai Comitati Nazionali di EYP – per maggiori informazioni sullo European Youth Parliament vi invitiamo a consultare il sito internet www.eypej.org

Il progetto, rivolto a studenti del 3° e 4° anno delle scuole secondarie di II grado, è stato recentemente riconosciuto come **iniziativa volta alla valorizzazione delle eccellenze** da parte del Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca.

1) Introduzione

1a) Associazione Parlamento Europeo Giovani

L'Associazione Parlamento Europeo Giovani (PEG) è stata costituita il 28 marzo 1994 su iniziativa di un gruppo di docenti e studenti che avevano partecipato a precedenti Sessioni Internazionali dello European Youth Parliament, con il sostegno dell'Istituto Statale “Pier Paolo Pasolini” di Milano.

Dal settembre 2003 la sede dell'Associazione PEG si è trasferita a Lucca, presso il Liceo Scientifico “A. Vallisneri”, e può contare sulla preziosa collaborazione delle Istituzioni locali, quali Comune di Lucca, Provincia di Lucca e Regione Toscana, nonché di numerosi sponsor e fondazioni.

L'Associazione PEG si prefigge lo scopo di far partecipare il maggior numero possibile di istituzioni scolastiche italiane alle proprie attività volte all'avvicinamento dei giovani a tematiche di interesse europeo.

Tutte le venticinque Selezioni Nazionali organizzate ad oggi hanno goduto dell'**Alto Patronato del Presidente della Repubblica** e sono state riconosciute dalle Istituzioni regionali, provinciali e locali che hanno contribuito con entusiasmo alla loro realizzazione.

Oltre alle Selezioni Nazionali annuali, si sono tenute in Italia quattro Sessioni Internazionali:

I lavori della *XX Sessione Internazionale*, 17/26 novembre 1995 a Milano, sono stati aperti da S.E. il Presidente della Repubblica Oscar Luigi Scalfaro ed hanno visto la partecipazione di 350 studenti ed insegnanti provenienti da 22 Paesi europei;

I lavori della *XXXI Sessione Internazionale*, 17/25 luglio 1999 a Roma, sono stati aperti dal Presidente del Senato On. Sen. Nicola Mancino e dal Presidente della Camera On. Luciano Violante ed hanno visto la partecipazione di 350 studenti ed insegnanti provenienti da 22 Paesi europei;

I lavori della *XLI Sessione Internazionale*, 8/17 novembre 2002 a Torino, sono stati aperti dai rappresentanti delle Istituzioni locali ed hanno visto la partecipazione di 350 studenti ed insegnanti provenienti da 22 Paesi europei;

I lavori della *L Sessione Internazionale*, 10/20 novembre 2005 a Bari, sono stati aperti dai rappresentanti dal Presidente della Giunta Regionale Nichi Vendola ed hanno visto la partecipazione di 250 studenti ed insegnanti provenienti da 30 Paesi europei.

1b) European Youth Parliament / Schwarzkopf Foundation “Young Europe”

Struttura

L'European Youth Parliament (EYP) è un organismo indipendente, apartitico e senza fini di lucro, fondato nel 1987 a Fontainebleau (Francia). EYP raggruppa *34 Comitati Nazionali*, come l'Associazione Parlamento Europeo Giovani in Italia, che organizzano oltre *100 forum* ogni anno coinvolgendo circa *20.000 giovani* in tutta l'Unione Europea e non solo. L'iniziativa è dal 2004 un progetto della Schwarzkopf Foundation “Young Europe” con sede a Berlino - www.eypej.org

Obiettivi

Scopo dello European Youth Parliament è la promozione e lo sviluppo di una più vasta dimensione europea fra i giovani di età compresa fra i 16 e i 19 anni attraverso il confronto con coetanei di altre nazioni su argomenti di attualità (diritti umani, ecologia, economia, sanità, etc.). All'interno di questo forum, infatti, i giovani di ogni paese europeo imparano a discutere e lavorare insieme in un clima di collaborazione e di convivenza civile nel rispetto delle differenze e delle caratteristiche irrinunciabili dei singoli paesi. L'European Youth Parliament è aperto a tutte le scuole d'Europa prescelte nelle rispettive Selezioni Nazionali.

Sessioni Internazionali

EYP organizza ogni anno 3 Sessioni Internazionali (primavera, estate, autunno) che si tengono in diversi paesi europei con la partecipazione di tutti gli stati membri dell'UE ed un minimo di 4 paesi extra-UE. Complessivamente il programma coinvolge 350 persone tra studenti e docenti di 34 nazionalità.

Programma

Il programma delle Sessioni Internazionali è suddiviso in tre parti:

- *Teambuilding*: due giornate di esercizi di comunicazione con istruttori qualificati, per favorire la costituzione di gruppi omogenei tra ragazzi di nazionalità diverse;

Associazione Parlamento Europeo Giovani (PEG)

Comitato Italiano dello European Youth Parliament/Schwarzkopf Foundation “Young Europe”

www.eypitaly.org - peg@eypitaly.org - T/F +390583582155 - M +393923525940/+393407207071

CF 97147550152 - Sede: c/o Liceo Scientifico “A. Vallisneri”, Via delle Rose 68, 55100, Lucca, Italia

- *Committee work*: tre giorni di discussione in comitato secondo le procedure parlamentari per arrivare ad una risoluzione approvata dal comitato stesso;
- *General Assembly (GA)*: le risoluzioni risultanti dal committee work vengono dibattute e votate durante i due giorni di *General Assembly*. Le risoluzioni accettate sono poi sottoposte al Parlamento Europeo.

1c) Selezioni Nazionali

Le Selezioni Nazionali sono l'attività principale del PEG e si svolgono due volte l'anno coinvolgendo oltre 300 ragazzi da tutta Italia e da numerosi paesi europei.

Le Selezioni Nazionali sono organizzate ogni anno in città diverse grazie all'impegno dei collaboratori dell'Associazione, delle scuole e delle Istituzioni. Della durata 5 giorni, si articolano in attività di *teambuilding*, *committee work* e *General Assembly* come nel caso delle Sessioni Internazionali dello European Youth Parliament.

Una volta superata la fase di preselezione gli studenti partecipanti sono chiamati a redigere una risoluzione su un argomento di interesse europeo assegnato dall'Associazione PEG. I risultati del loro lavoro sono poi dibattuti durante la Selezione Nazionale nel corso della *General Assembly*.

Il lavoro degli studenti partecipanti in *General Assembly* è valutato da una Giuria di docenti ed esperti che individuano per ciascuna Selezione Nazionale due delegazioni vincitrici: le delegazioni classificate prime avranno la possibilità di partecipare ad una delle due Sessioni Internazionali organizzate da EYP, rispettivamente nell'autunno e nella primavera dell'anno successivo; le delegazioni classificate seconde rappresenteranno l'Italia ad uno dei Forum Internazionali organizzati ogni anno dai vari Comitati Nazionali dello EYP.

1d) Sessioni Regionali

Dall'a.s. 2009-2010 l'Associazione PEG ha organizzato una nuova tipologia di eventi su scala regionale alla quale partecipano alcune delle scuole che non hanno superato la fase di preselezione. Detti eventi sono denominati Sessioni Regionali e hanno una durata di due giorni. Il loro programma prevede attività di *teambuilding* il primo giorno e un dibattito in lingua nel corso della *General Assembly* il secondo giorno come per le Selezioni Nazionali. Ulteriori informazioni sulle Sessioni Regionali sono disponibili sul nostro sito internet www.eyptaly.org

2) Procedura di selezione

L'Associazione Parlamento Europeo Giovani organizza per l'a.s. 2010-2011 una Preselezione scritta e due Selezioni Nazionali per scegliere le scuole che rappresenteranno l'Italia alle due successive Sessioni Internazionali dello *European Youth Parliament/Schwarzkopf Foundation "Young Europe"*.

Per l'a.s. 2010-2011, il processo di selezione annuale sarà articolato in due fasi:

Fase 1: una Preselezione scritta senza limiti di partecipazione, durante la quale ogni istituto partecipante deve redigere un documento, sul modello delle risoluzioni del Parlamento Europeo, avente ad oggetto un tema comune a tutti i partecipanti assegnato dall'Associazione PEG (vedasi punto 2a). L'elaborato, da redigersi in **italiano, francese ed inglese**, sarà poi valutato da una giuria composta da docenti universitari madrelingua e associati del PEG.

Fase 2: due Selezioni Nazionali che si terranno a marzo e aprile 2011, i cui luoghi e date saranno pubblicati quanto prima sul nostro sito www.eyptaly.org. Le scuole che supereranno la Preselezione scritta prenderanno parte alle dette Selezioni Nazionali.

Per aderire alla fase di preselezione è necessario compilare e rispedire a preselezione@eyptaly.org entro il **30 novembre 2010** il modulo di adesione disponibile nell'area Bandi sul sito dell'Associazione PEG all'indirizzo <http://www.eyptaly.org/home.php?p=bandi>

2a) Fase 1: Preselezione scritta

Per la preselezione scritta, ciascun Istituto deve elaborare una risoluzione parlamentare sul seguente tema:

Uniti nella diversità? Come può l'UE combattere l'esclusione sociale prevalente nelle comunità di immigrati e rispettare la propria promessa di uguali opportunità?

United in diversity? How can the EU combat social exclusion prevalent in immigrant communities and live up to its promise of equal opportunities?

Unis dans la diversité ? Comment l'UE peut-elle combattre la prédominance de l'exclusion sociale dans les communautés immigrées et ainsi répondre à sa promesse d'égalité des chances ?

La **risoluzione** è un elaborato, scritto secondo la struttura delle risoluzioni del Parlamento Europeo, in cui si esamina il problema e si propongono interventi e soluzioni. Deve essere scritta in italiano, francese e inglese e la sua struttura, estremamente rigorosa, è composta da due parti: una prima parte introduttiva (*introductory clauses – clauses d'introduction*), che riporta la base giuridica e le motivazioni delle azioni proposte, ed una seconda parte (*operative clauses – clauses d'action*) che presenta le azioni concrete da adottare per far fronte al problema.

Si ricorda che sarà accettata solo UNA risoluzione per Istituto, in **italiano, inglese e francese** inviata in tre distinti file in formato Word (.doc) **esclusivamente** all'indirizzo e-mail: preselezione@eyptaly.org

La risoluzione dovrà essere di **massimo 1200 parole** e dovrà essere redatta utilizzando l'apposita **impaginazione (template)** disponibile nel modulo di adesione scaricabile dall'area Bandi all'indirizzo <http://www.eyptaly.org/home.php?p=bandi>

Esempio di Risoluzione

What measures should the EU take in the transport sector to reach the 20/20/20 emission targets and contribute to the achievement of the EU's climate protection goals?

The European Youth Parliament,

- A. Aware that finite energy resources will run out in the near future,
- B. Noting with deep concern that the target for biofuels to represent 10 percent of total fuels used contained in the 20/20/20 emission target scheme may result in a global food crisis,
- C. Recognising that there is a lack of understanding about the potential impact of climate change on EU citizens' lives,
- D. Bearing in mind the growth of the transport sector in new Member States,
- E. Expresses its hope that the EU remains a world leader in the fight against climate change without losing its position in the global economy,
- F. Deeply concerned that measures to curb climate change may damage the EU's economy,
- G. Taking into account the length of time it would take for less developed countries to develop low carbon emission technologies without the help of the EU,
- H. Concerned that:
 - i) cars are the most frequently used method of transport,
 - ii) the use of environmentally friendly efficient transport remains low,
 - iii) availability of alternative fuels within the EU is scarce,
- I. Noting that 21 percent of greenhouse gas emissions come from the transport sector,
- J. Alarmed that Hydrofluorocarbon (HFC) gases produced by air conditioning units have a much more detrimental effect on global warming per unit than that of carbon dioxide (CO₂),
- K. Deeply concerned that environmentally friendly transport is viewed as less cost-effective than high-emission transport,
- L. Acknowledging that the emissions per tonne produced by aircraft are significantly larger than other modes of transport,

M. Recognising that low budget airlines provide a cost-effective method of national and international travel, resulting in an increase in air travel,

N. Noting with approval the proposal by the EU to include aviation in the European Union – Emission Trading Scheme (EU-ETS),

O. Aware that maritime transport as a whole produces 4.5 percent of CO₂, hence contributing greatly to the total emissions from the transport sector,

P. Celebrating initiatives, including project HERCULES, which aim to reduce emissions from and increase efficiency of ships through research projects;

1. Insists that an agreement on a successor to the Kyoto Protocol must be agreed at the United Nation's (UN) 15th Conference of Parties (COP 15) in Copenhagen in 2009;

2. Encourages Member States to share low carbon emission technologies with less developed countries;

3. Requests the UN to organise annual summits where best practice within the transport sector is debated and agreed upon;

4. Urges the implementation of a pan-EU 'Ecoscore' on cars to be used as a scale for taxation and subsidies;

5. Requests that the EU ban the sale of cars with unacceptable emissions until 2012;

6. Promotes Inter Module Transport (IMT);

7. Demands the introduction of transport companies into the EU-ETS;

8. Endorses the use of congestion charges and road tolls within Member States whereby high emission cars have additional charges;

9. Proposes that Member States begin a pilot HFC waste disposal scheme, whereby HFC gases are contained within an HFC disposal plant to combat their long-term damaging effects;

10. Calls for new legislation introducing a Green Tax onto the price of airline fares to compensate for emissions produced by the aviation industry;

11. Recommends the introduction of a 'Green Labelling System' by airline companies to inform potential passengers about the 'Ecoscore' of aircraft;

12. Recommends the creation of an informative mass media campaign to teach the public about their role in climate protection;

13. Supports the promotion and use of public transport travel cards;

14. Urges firms within the transport industry to invest in common research projects in order to make their goods and services more environmentally friendly;

15. Calls for the establishment of an EU programme to:

- a) implement measures to reduce the costs of public transportation for passengers,
- b) develop quality management within the public transport sector to ensure the infrastructure is of a high standard,
- c) support regional public transportation initiatives by providing expertise and funding,
- d) draw attention to initiatives striving to improve energy efficiency within the public transport sector, such as Clean Technology for Public Transport (CTPT),
- e) offer financial support for Member States to improve their cycle lane infrastructure,
- f) call for the implementation of car-free zones in city centres,
- g) encourages local authorities to provide commuters with eco-friendly alternatives such as 'Park&Ride' and car pooling to avoid unnecessary transportation.

2b) Fase 1: Criteri di valutazione della giuria per la Preselezione scritta

Una giuria, costituita da collaboratori del PEG, esperti di tematiche europee, docenti universitari e madrelingua, valuterà:

- la capacità di descrivere la situazione legislativa e politica attuale;
- la capacità di individuare i soggetti politici e le Istituzioni di riferimento così come la loro posizione rispetto al problema affrontato;
- la capacità di cogliere i problemi dai vari punti di vista economico, giuridico, sociale e politico;
- la capacità di individuare consequenzialmente soluzioni operative;
- la creatività e innovatività delle soluzioni proposte;
- la chiarezza di impostazione;
- la correttezza morfologica, sintattica, terminologica e ortografica; la varietà lessicale; il registro adeguato.

2c) Fase 1: Quota di adesione alla Preselezione scritta

Intestatario conto: Associazione Parlamento Europeo Giovani

Codice IBAN: IT72S0620013709000000312732 - Cassa di Risparmio di Lucca

Importo: Euro 70,00 per scuola da versarsi all'atto di adesione alla preselezione

Causale: Città – Nome scuola (es.: Bologna – Galvani)

All'atto dell'iscrizione si prega di inviare copia del bonifico via fax al n° 0583-582155 o via email a preselezione@eypitaly.org. Al fine di poter meglio controllare la provenienza dei bonifici, si prega di specificare nell'intestazione **esclusivamente** la città e il nome della scuola (es.: Bologna – Galvani).

2d) Fase 2: Informazioni sulla Selezione Nazionale

<http://www.eypitaly.org/att-programma.php>

Le delegazioni delle scuole vincitrici della Preselezione, composte da **8 studenti** del **3° e 4° anno**, elaboreranno una seconda risoluzione su un nuovo tema, sempre assegnato dall'Associazione PEG. Le principali attività delle Selezioni Nazionali sono:

- *Teambuilding*, durante il quale i ragazzi imparano a conoscersi e confrontarsi in piccoli gruppi con partecipanti provenienti da altre città (in inglese);
- *Committee Work*, momento in cui i ragazzi, all'interno dei gruppi precedentemente formati, discutono e condividono le proprie opinioni su un argomento di attualità dato (in inglese);
- *General Assembly*, durante la quale gli studenti dibatteranno – in inglese e francese – e voteranno le risoluzioni che ciascuna delegazione avrà redatto nei mesi precedenti alla Selezione Nazionale, rispettando rigorosamente le procedure assembleari del Parlamento Europeo.

Gli studenti dovranno dimostrare una buona conoscenza degli argomenti proposti, disponibilità al confronto, capacità di comunicazione, spirito di collaborazione, affiatamento e capacità di esprimersi nelle due lingue di lavoro. Sarà nostra cura far pervenire alle scuole selezionate tutte le informazioni relative allo svolgimento della General Assembly.

La **Giuria** della General Assembly sarà composta da rappresentanti del mondo accademico e/o istituzionale, studenti che abbiano partecipato a precedenti Sessioni Internazionali e rappresentanti dell'Associazione EYP in altri paesi Europei.

La quota di partecipazione è di 100,00€ a persona per i delegati (otto) e 150,00€ per il professore accompagnatore (uno). Tale quota comprende l'iscrizione all'Associazione PEG e tutte le spese organizzative: vitto, alloggio, trasporti in loco qualora necessari e attività previste da programma per l'intera durata dell'evento. Si precisa che la quota di partecipazione copre solo parzialmente le spese sostenute dall'Associazione PEG per l'organizzazione della Selezione Nazionale.

Le spese di viaggio sono a carico dei partecipanti. Gli Istituti sono responsabili dell'organizzazione del viaggio. *I partecipanti sono pregati di rispettare gli orari di arrivo e di partenza che verranno comunicati a tempo debito da parte degli organizzatori della Selezione.*

Sessioni e forum Internazionali: per le due delegazioni vincitrici e per le seconde classificate si comunica che la quota di partecipazione (*a carico dei partecipanti*) alle Sessioni e ai forum Internazionali potrà variare dai 100,00 ai 200,00 € a persona, comprensivo di vitto, alloggio e tutte le attività previste nel programma; *il viaggio resta a carico dei partecipanti.*

3) Ulteriori informazioni

3a) Preparazione

I partecipanti alla Selezione Nazionale devono reperire quante più informazioni possibili sul tema che devono affrontare e su cui devono proporre soluzioni da dibattere. Per fare ciò si consiglia di:

- raccogliere ed analizzare le informazioni relative al tema da svolgere attraverso la lettura della stampa sia nazionale sia estera;
- utilizzare al massimo la biblioteca di Istituto e della città di residenza;
- consultare la documentazione e le risoluzioni approvate dal Parlamento Europeo e le politiche comunitarie sul tema (es. tramite Internet nei siti delle Istituzioni e degli Organi dell'Unione Europea – www.europa.eu).

Ricordiamo che in ogni Regione, oltre agli Infopoint regionali e alle antenne Europe Direct, ci sono Centri di documentazione Europea, solitamente dislocati presso le Facoltà di Economia e Commercio, Scienze Politiche e Giurisprudenza, che possono fornire materiale o informazioni. Saremo lieti di fornirvi, a richiesta, l'indirizzo del centro di documentazione a voi più vicino.

3b) Il docente referente

La funzione fondamentale del docente è quella di assistere gli studenti nell'organizzazione del lavoro. Assistere significa esclusivamente fornire agli studenti gli strumenti di lavoro, indirizzarli per il reperimento dei materiali, guidarli e coordinarli nel lavoro di gruppo. È inutile sottolineare che quanto meno l'insegnante interverrà nei contenuti del lavoro di gruppo, tanto più l'esperienza si rivelerà formativa per gli studenti.

L'elaborato deve necessariamente essere il risultato del lavoro dei ragazzi affinché, in caso di superamento della fase di preselezione, durante il dibattito in General Assembly questi siano in grado di sostenere le tesi da loro affermate nella risoluzione scritta. La precisazione si rende necessaria perché nelle precedenti Selezioni Nazionali abbiamo dovuto purtroppo rilevare che gli studenti di alcune delegazioni si sono rivelati inadeguati a presentare e discutere le proprie risoluzioni in quanto non erano espressione del loro lavoro.

4) Scadenzario

| | |
|--------------------------|--|
| 24 settembre 2010 | Apertura del Bando di Preselezione 2010/11 |
| 31 ottobre 2010 | Invio modulo di adesione <u>via e-mail</u> a preselezione@eypitaly.org |
| | Pagamento quota di adesione alla Preselezione e invio copia del bonifico <u>via e-mail</u> o <u>fax</u> |
| 30 novembre 2010 | Invio della risoluzione in italiano/francese/inglese <u>via e-mail</u> a preselezione@eypitaly.org |
| 10 gennaio 2011 | Comunicazione dei vincitori della Preselezione |
| marzo/maggio 2011 | Sessioni Regionali (luoghi e date saranno specificati quanto prima) |
| marzo/aprile 2011 | Selezioni Nazionali (luoghi e date saranno specificati quanto prima) |

Per meglio comprendere come si articolano gli eventi organizzati dal Parlamento Europeo Giovani vi invitiamo a guardare il nostro video di presentazione all'indirizzo: <http://www.eypitaly.org/media-video.php>

La nostra Associazione si augura vivamente di ricevere i lavori dei Vs. studenti e rimane a disposizione per qualsiasi chiarimento.

Cordiali saluti e buon lavoro!

Il Presidente
Dr. Federico L. Fasol

