

“Nuovi licei: l’avventura della conoscenza”

Seminari: Liceo Scientifico **30 Novembre 2010**

In collaborazione con la Fondazione Ducati
Via Antonio Cavalieri Ducati, 3 - Bologna

Una formazione di tipo liceale apre al futuro perché non è specialistica. E’ aperta, insegna ad imparare e procede contemporaneamente su due direttrici, quella del passato (remoto e prossimo) e quella del futuro (le frontiere dell’innovazione), puntando sul fatto che il punto sorgivo del cambiamento è sempre la persona con la sua capacità di interrogare la realtà, superando i confini del già saputo. Ogni singolo indirizzo liceale ha una strada peculiare per realizzare questi percorsi, incrociando l’inclinazione dei ragazzi, senza pregiudicare una formazione più ampia. Per le scuole è importante aprire prospettive nuove, andare in profondità, capire possibili connessioni. Ogni seminario prevederà degli interventi tenuti da alcuni dei componenti della Commissione per le Indicazioni Nazionali o da esperti scelti per autorevolezza ed esperienza che entreranno nel merito di questioni cruciali emerse nel dialogo con le scuole di questi mesi. Il corpo degli interventi svolti nei sei seminari costituirà un patrimonio a cui attingere per un lavoro all’interno delle scuole. Quello di Bologna è il primo degli incontri, dedicato al Liceo Scientifico.

Programma

Ore 10.00

Registrazione e accoglienza

Ore 10.15

Introduce *Giorgio Chiosso*

Ore 10.30

Il percorso di matematica e il rapporto con le altre discipline *Giorgio Bolondi*

Ore 11.15

Il nuovo percorso di fisica e scienze *Nicola Vittorio*

Ore 12.00

Discussione

Ore 13.00

Pausa e visita al laboratorio - La fisica in moto

con *Federico Corni*

Ore 15.00

Incontro con *Gabriele Del Torchio* Scuola e Impresa

Ore 15.30

Letteratura e scienza *Andrea Battistini*

Ore 16.15

Filosofia e scienza nel 900 *Sergio Belardinelli*

Ore 17.00

Discussione e conclusioni

per informazioni e adesioni

www.fondazione scuola.it

Daria Dani 011/ 5118716

Segreteria-eventi@fondazione scuola.it