



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

Contratto decentrato regionale sulla formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. per l'anno scolastico 2010/2011, stipulato tra l'Ufficio Scolastico Regionale e le Organizzazioni Sindacali FLC CGIL - CISL SCUOLA - UIL SCUOLA - SNALS-CONFISAL e GILDA UNAMS

**VISTO** il D.L.vo 30 marzo 2001 n. 165 «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche aggiornato con le modifiche introdotte dal decreto 150/2009 attuativo della legge delega 15/2009»;

**VISTO** il Contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola per gli anni 2006 - 2009, sottoscritto in data 29 novembre 2007 e, in particolare, l'art. 4, comma 3, lettera c che individua l'USR come sede di contrattazione integrativa annuale in materia della formazione del personale

**VISTO** gli artt. 63, 64, 65, 66, 67,68 e 69 del CCNL 29/11/2007 che riconoscono un autonomo ruolo progettuale alle Istituzioni Scolastiche, anche costituite in rete o consorziate;

**VISTO** il Contratto collettivo nazionale integrativo concernente la formazione del personale docente e A.T.A per l'anno scolastico 2010/2011, che all'art. 2 fissa i principi generali sulla formazione in ingresso e in servizio del personale docente, educativo, tecnico-pratico ed Amministrativo, Tecnico, Ausiliario;

**CONSIDERATA** l'importanza che riveste l'attività di formazione in servizio, per il miglioramento continuo, da attuare attraverso un processo permanente, volto ad assicurare il costante adeguamento delle competenze professionali allo sviluppo e al contesto culturale, tecnologico e organizzativo di riferimento e a favorire il consolidarsi di una cultura di gestione orientata al risultato e all'innovazione;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere, per l'anno scolastico 2010/2011, nel più breve tempo possibile, al percorso di formazione rivolto al personale scolastico neo assunto: Docente, Educativo ed ATA, in particolare D.S.G.A , per consentire loro di acquisire più qualificati livelli di competenza;

#### **PREMESSO CHE**

**1** – l'Ufficio Scolastico Regionale, sulla base delle Direttive nazionali, intende svolgere il proprio ruolo di sostegno e di supporto alle Istituzioni Scolastiche, anche attraverso la funzione di interprete dei bisogni formativi, prospettati dagli Uffici Scolastici Provinciali e dagli Istituti Scolastici della regione,

**2-** nell'anno scolastico 2009/2010, in applicazione degli accordi contenuti nel Contratto Integrativo regionale sulla formazione del personale della scuola, sono state realizzate tutte le iniziative programmate;

**3** - le Parti firmatarie del presente accordo riconoscono valore centrale all'attività di formazione iniziale e continua del personale docente, educativo ed A.T.A., come fondamento della professionalità della scuola, nell'ottica dell'acquisizione di più elevati livelli di competenza e nella prospettiva di uno sviluppo professionale permanente, del pieno esplicarsi delle funzioni e responsabilità connesse al ruolo ricoperto, della piena partecipazione dei soggetti interessati alla progettazione, realizzazione, verifica delle attività formative



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

## **LE PARTI CONVENGONO DI STIPULARE**

il presente Contratto regionale, inerente l'anno scolastico 2010/2011 riguardante la formazione del personale docente, educativo e A.T.A., finalizzato:

- alla formazione in ingresso,
- all'acquisizione di competenze per lo svolgimento di nuove mansioni, come previsto dall'Accordo Nazionale concernente l'attuazione della sequenza contrattuale -ex art. 62 CCNL 2007- sottoscritto il 25 luglio 2008 e dall'Accordo nazionale ex art 2, comma 3, sottoscritto il 12 marzo 2009, finalizzati all'attribuzione di posizioni economiche volte alla valorizzazione professionale del personale appartenente alle aree A e B
- a percorsi formativi di riqualificazione e riconversione professionale, eventualmente da attivarsi ad iniziativa del MIUR
- alla formazione permanente rivolta all'innovazione, alla ricerca educativa ed al miglioramento del sistema formativo.

### **PARTE I**

#### **RELAZIONI SINDACALI E INFORMAZIONE**

##### **Art. 1**

##### **(Informazione)**

Le Parti si impegnano a consolidare forme permanenti di reciproca informazione e consultazione sulle scelte in materia di formazione in servizio per il personale docente, educativo e A.T.A. delle istituzioni scolastiche della regione Marche, con particolare riferimento alla ricognizione delle risorse finanziarie, alla individuazione dei caratteri specifici della scuola della Regione, alle modalità di fruizione del diritto alla formazione, alle forme di verifica e di monitoraggio delle attività svolte.

##### **Art. 2**

##### **(Livelli di contrattazione)**

I criteri, le modalità e gli obiettivi relativi alle iniziative di formazione, per il personale docente, educativo ed A.T.A., costituiscono oggetto della presente contrattazione a livello regionale, in attuazione dell'art. 3 e dell'art. 4, che prevedono l'utilizzo delle risorse finanziarie, in coerenza con quanto previsto anche dal Contratto Collettivo Nazionale di lavoro del comparto scuola 29/11/2007.

### **PARTE II**

#### **RISORSE FINANZIARIE – SPESE OBBLIGATORIE**

##### **Art. 3**

L'ammontare complessivo delle risorse disponibili, oggetto della contrattazione, è di € 197.604,24 euro, di cui € 170.040,00 assegnati all'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche dal decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2009 "Ripartizione in capitoli delle Unità revisionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2010", con un correttivo di € 1.770,76 dovuto a previsioni di variazioni negative di bilancio risultanti al sistema SICOGE ed € 29.335,00 assegnati dal Ministero dell'Economia e delle Finanze con decreto n. 39403 del 19 maggio 2010.

Le parti convengono sulla necessità di provvedere -prima di ogni altra iniziativa- agli adempimenti obbligatori a carico delle risorse stanziare nel contratto, fra i quali assume prioritario rilievo la



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

formazione in ingresso del personale docente, nonché del personale A.T.A. appartenente al profilo di DSGA.

In relazione alla consistenza complessiva del personale da formare -237 unità di personale docente e 3 DSGA (il corso coinvolgerà anche il personale assunto in tale ruolo dalle graduatorie della mobilità professionale, corrispondente a 10 unità)- si rende necessario attivare 10 corsi per i docenti ed 1 corso per i DSGA nel territorio regionale. Il costo previsto per un corso rivolto ai docenti neoassunti è di € 2.200,00, mentre il corso destinato ai DSGA è fissato in € 3.500,00; l'importo complessivo è dunque di € 25.500,00.

Si segnala che l'importo destinato alla formazione del personale neoassunto è stato determinato tenendo conto delle economie –sufficienti a coprire i costi corrispondenti a due corsi- segnalate dalle seguenti Istituzioni scolastiche che negli scorsi anni hanno curato la gestione amministrativa dell'attività medesima.

- ◆ I.T.C. “Gentili” – Macerata: l'importo derivante da economie nell'anno scolastico 2008/2009 è pari ad € 2.399,70
- ◆ I.C. Gabicce Mare: l'importo derivante da economie nell'anno scolastico 2008/2009 è pari ad € 2.343,78

Parimenti assume una particolare importanza l'attivazione di corsi finalizzati all'attribuzione delle posizioni economiche del personale A.T.A.

Il Contratto Integrativo Nazionale prevede che “le spese relative alla formazione connessa al conferimento delle posizioni economiche per il personale ATA... gravano prioritariamente sui piani gestionali dei capitoli di spesa degli Uffici Scolastici Regionali istituiti per 'Spese per le procedure di reclutamento del personale docente, educativo ed ATA della scuola, per la mobilità e la valorizzazione professionale del personale ATA..”

Si prevede di dover organizzare 20 corsi di formazione sul territorio regionale per attribuire la prima posizione economica da conferire:

- per surroga al personale utilmente collocato nelle graduatorie definitive, di cui all'art 5 dall'Accordo Nazionale 20 ottobre 2010,
- per quanto concerne il personale del profilo B, è stato individuato il numero di posizioni che si sono rese disponibili al 01/09/2009 per l'attribuzione della seconda posizione economica.

Per quanto attiene all'attribuzione della seconda posizione economica, si segnala che la sequenza contrattuale 12 marzo 2009 (Accordo nazionale per l'attribuzione della seconda posizione economica) indica un contingente di beneficiari della seconda posizione economica a fronte di un numero inferiore di unità di personale che ha realmente acquisito il beneficio.

Si ritiene che dovranno essere organizzati 10 corsi sul territorio regionale per garantire al contingente di beneficiari definito dall'Accordo Nazionale il diritto al beneficio economico, considerando anche le posizioni che si renderanno disponibili dal 01/09/2010.

Si è ritenuto prudenzialmente di calcolare in via ipotetica una quota di oneri accessori complessivamente pari a € 10.000,00 che gravano sul capitolo 3795/6 “Spese per le procedure di reclutamento del personale docente , educativo ed ata della scuola”; le Parti inoltre convengono -come espressamente consente il CCNI annuale sulla formazione- di destinare € 20.000 all'istituzione dei corsi per la formazione del personale A.T.A.

Quanto all'organizzazione di tali corsi, le Parti convengono che:

- dovrà essere assicurata un'equilibrata distribuzione di essi sul territorio provinciale, allo scopo di favorire l'accessibilità alle sedi dei corsi
- i corsi saranno organizzati alternando rispettivamente apprendimento autonomo assistito, attività on line, laboratorio scolastico autonomo ed attività in presenza. Le attività di



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

formazione on line, ove non svolte in orario di servizio, danno diritto al recupero nei limiti delle ore validate dal e-tutor

- gli e-tutor dovranno essere provvisti di competenze informatiche, conoscenze relative al piano di formazione, abilità relazionali e di gestione di gruppi. Al fine dell'affidamento di tali incarichi l'Amministrazione si avvarrà prioritariamente delle graduatorie di soggetti qualificati formate in occasione di precedenti analoghe iniziative di formazione
- i docenti esperti nei corsi per la prima posizione economica dovranno essere provvisti di specifiche competenze in materia di assistenza agli alunni diversamente abili ed agli interventi di primo soccorso (per l'Area A) nonché in materia di funzionamento ed organizzazione amministrativa delle Istituzioni Scolastiche (per l'Area B).

Il possesso di tali requisiti dovrà essere desunto dalla qualifica professionale rivestita, dagli studi compiuti e dai titoli culturali posseduti, da precedenti attività di docenza in corsi di formazione concernenti le medesime materie, da pubblicazioni realizzate.

Per l'attività di formazione destinata al personale dell'area B relativamente al profilo di Assistente Amministrativo l'attività di docente esperto deve essere prioritariamente affidata a DSGA provvisti di particolari esperienze e competenze.

Per i corsi relativi all'acquisizione della seconda posizione economica, l'Allegato Tecnico alla lettera C – indirizza la scelta degli e-tutor “prevalentemente nell'ambito del profilo professionale del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi”

#### **Art. 4**

##### **(Destinazione delle somme alle Istituzioni Scolastiche)**

La somma residua -detratto da essa l'importo degli oneri contrattuali- è pari ad € 158.704,24.

Il 10% di essa, pari a € 15.870,42 -in conformità a quanto previsto dall'art. 4 del CCNI del 14/07/2009- è reso disponibile per l'Amministrazione che lo utilizzerà come fondo di riserva, nonché per supportare iniziative formative di particolare rilievo anche promosse da singole scuole o da reti di esse.

La restante parte della somma – il 90%, corrispondente ad € 142.833,82- sarà resa disponibile alle scuole in base al numero degli addetti, come in organico di fatto.

#### **Art. 5**

##### **(Finalità cui devono essere prioritariamente orientate le iniziative formative delle scuole autonome)**

- a) Curricula della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione: approfondimento -anche in rete- della normativa vigente e predisposizione di percorsi verticali che armonizzino l'itinerario formativo e le competenze in uscita, con particolare attenzione all'insegnamento della lingua inglese per la scuola primaria e delle innovazioni ordinamentali per la scuola secondaria di primo grado
- b) Curricula del secondo ciclo di istruzione: approfondimento -anche in rete- delle innovazioni ordinamentali
- c) Miglioramento degli apprendimenti di base, specialmente nelle seguenti discipline: lingua italiana, matematica e scienze per migliorarne le competenze, in base alla documentazione fornita dall' OCSE PISA
- d) Approfondimenti dei documenti europei e ministeriali - *Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 sulle competenze chiave, Legge 296 del 27/12/2006, Decreto ministeriale 139 del 22/08/2007-*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

- riguardanti i quattro assi culturali (Asse di linguaggi, Asse matematico, Asse scientifico-tecnologico, Asse storico-sociale) e diffusione delle competenze chiave per l'educazione alla cittadinanza democratica per la definizione dei livelli di competenza nei singoli ambiti disciplinari, in linea con le direttive europee di riferimento in materia
- e) Iniziative di formazione, in attuazione dell'art. 1 della Legge 169/2008, -anche in rete- tese a promuovere l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"
  - f) Maggiore condivisione della corresponsabilità educativa nell'ottica del Patto di corresponsabilità educativa delineato negli ultimi documenti ministeriali
  - g) Ampliamento dell'uso delle nuove tecnologie, dell'apprendimento cooperativo, dell'uso di piattaforme per la costruzione di oggetti di apprendimento
  - h) Sperimentazione delle linee guida per l'obbligo scolastico nel biennio della scuola secondaria di secondo grado per evitare la dispersione scolastica e favorire i processi di orientamento; elaborazione di modelli condivisi di certificazione delle competenze chiave in collaborazione con le Università e con il mondo del lavoro
  - i) Supporto all'alta formazione tecnica e professionale (IFTS e ITS)

#### **Art. 6**

##### **(Formazione per docenti di sostegno)**

La somma di € 64.858,32, assegnata all'Ufficio Scolastico Regionale dal decreto del Ministero dell'Economia e delle Finanze del 30 dicembre 2009 "Ripartizione in capitoli delle Unità revisionali di base relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2010", viene interamente assegnata ai Centri Territoriali per l'Integrazione -CTI- in proporzione al numero degli alunni disabili afferenti ai CTI presenti sul territorio.

Per l'organizzazione della formazione, a livello territoriale, si consiglia di seguire le seguenti indicazioni:

- osservare ed interpretare le esigenze, le problematiche, le criticità del territorio e progettare azioni di formazione mirate
- concordare piani di formazione provinciale condivisi
- si suggerisce di articolare i piani di formazione con ottica pluriennale

La rete dei CTI, istituita con nota prot. n. 11948/A36 del 17/09/2003, raggruppa uniformemente tutte le istituzioni scolastiche della regione e, in considerazione della sua capillare diffusione, assicura una maggiore efficacia delle azioni formative, nonché il prodursi di economie di scala.

Con il medesimo criterio sono ripartiti ed allocati i fondi per le attrezzature tecniche, per i sussidi didattici e per ogni altra forma di ausilio tecnico necessario all'integrazione dei disabili.

#### **NORME GENERALI**

#### **Art. 7**

##### **(interpretazione autentica)**

Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto regionale, le Parti che lo hanno sottoscritto si incontrano, entro trenta giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, per definire consensualmente il significato della clausola controversa.

L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio di validità del contratto e ne verrà data tempestiva comunicazione a tutte le istituzioni scolastiche della regione.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**Art. 8**  
**(Certificazione. Condizioni di efficacia)**

Le Parti concordano che, laddove le somme stanziare per determinazione ministeriale dovessero subire variazioni, si debba procedere con una nuova contrattazione che assuma gli importi come rideterminati.

Gli effetti del presente contratto sono subordinati alla positiva certificazione dei costi, operata dal competente organo di controllo ai sensi dell'art. 40 bis del Decreto Legislativo 165/2001 come modificato dal Decreto Legislativo 150/2009.

Ancona, 11 novembre 2010

**LA DELEGAZIONE DI PARTE PUBBLICA**

Michele Calascibetta - Direttore Generale	f.to Michele Calascibetta
Andrea Ferri - Dirigente	f.to Andrea Ferri
Giancarlo Mariani - Funzionario di III Area, Fascia 5	f.to Giancarlo Mariani

**LA DELEGAZIONE DI PARTE SINDACALE**

Daniela Barbaresi – FLC C.G.I.L.	f.to Daniela Barbaresi
Francesca Conti – C.I.S.L. Scuola	f.to Francesca Conti
Claudia Mazzucchelli – U.I.L. SCUOLA	f.to Claudia Mazzucchelli
Paola Martano – S.N.A.L.S. Scuola	f.to Paola Martano
Giuseppe Fanesi – G.I.L.D.A. UNAMS	f.to Giuseppe Fanesi