

Un progetto formativo di educazione ambientale

<p>Il progetto RicicloTVB</p>	<p>“RicicloTVB” è il nuovo progetto scuola patrocinato dal Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, ideato e promosso da CONAI, il Consorzio Nazionale Imballaggi, per diffondere la cultura del riciclo dei rifiuti di imballaggio e sviluppare una coscienza ambientale.</p>
<p>Il percorso di formazione</p>	<p>“Riciclo TVB” è un progetto didattico in rete attraverso il quale i docenti della scuola secondaria di primo grado possono veicolare informazioni eticamente orientate per far conoscere e sviluppare le capacità di condividere gli obiettivi di politiche ambientali concrete, in particolare quelli relativi alla promozione della raccolta differenziata di qualità funzionale al riciclo. Attraverso l’approfondimento dei vantaggi di una corretta gestione dei rifiuti di imballaggio e delle dinamiche della trasformazione del “materiale-rifiuto” in nuova risorsa, in nuovo prodotto, si vuole portare i giovani alunni dalla conoscenza, ai comportamenti virtuosi, alla promozione di azioni responsabili e positive che contribuiscano al cambiamento culturale degli stili di vita.</p>
<p>Il sito internet</p>	<p>Nell’ottica di un corretto utilizzo delle nuove tecnologie anche da parte dei più giovani e della massima accessibilità da parte degli insegnanti, il progetto sarà fruibile totalmente su internet tramite il sito web www.riciclotvb.it</p> <p>Il sito è diviso in 5 aree:</p> <p>CONAI: la storia del Consorzio e i risultati conseguiti;</p> <p>RICICLO DEGLI IMBALLAGGI: approfondita informazione sui 6 materiali di imballaggio (la storia, le caratteristiche, il processo di riciclo e quali sono i prodotti ottenuti da materiali riciclati le curiosità);</p> <p>CONCORSO: regolamento e bando del concorso a premi “Progetta la Ricicliera” che il CONAI lancia in occasione del nuovo progetto scuola;</p> <p>VIDEO GALLERY: ospita lo spot televisivo “DA COSA RINASCE COSA”, i “corti” sul riciclo di Katia & Valeria, Leonardo Manera, Pali & Dispari e Giovanni Vernia, i video sui 6 materiali di imballaggio, le interviste e tante curiosità dedicate al mondo del riciclo.</p> <p>DIDATTICA: presentazione riservata ai docenti dell’intero progetto formativo, del manuale a supporto delle lezioni, di vari documenti di approfondimento, di una serie di proposte didattiche e di schede operative per il lavoro in classe.</p>
<p>Il concorso “Progetta la Ricicliera”</p>	<p>Al progetto formativo si affianca per l’anno scolastico 2010/2011 un concorso a premi dal titolo “Progetta la Ricicliera” aperto a tutte le classi che avranno seguito con la guida dei loro docenti un percorso didattico sulla tematica del riciclo. Gli studenti dovranno mettersi alla prova ideando uno o più contenitori per la raccolta differenziata realizzati con materiali di recupero da collocare o in casa oppure in luoghi pubblici come un parco o la scuola stessa. Primo premio una visita al Parco Nazionale del Circeo per un viaggio di istruzione all’insegna dell’ambiente.</p>
<p>Segreteria organizzativa</p>	<p>Per ogni ulteriore informazione e per le modalità di adesione al progetto e al concorso, gli insegnanti possono collegarsi al sito www.riciclotvb.it, oppure contattare la segreteria organizzativa dal Lunedì al venerdì dalle 9:30 alle 18:30 al numero 06.44.16.40.327 e all’indirizzo di posta elettronica segreteria@riciclotvb.it</p>

Conai è il consorzio di diritto privato senza fini di lucro costituito dalle imprese produttrici e utilizzatrici di imballaggi con la finalità di perseguire, in una logica di responsabilità condivisa fra cittadini, pubblica amministrazione, imprese, gli obiettivi di legge di recupero e riciclo dei materiali di imballaggio. In più di dieci anni, ha garantito il recupero di più del 70% dei rifiuti di imballaggio immessi al consumo, di cui oltre il 60% sono stati riciclati e la restante parte avviata a recupero energetico. In oltre dieci anni, sono state più che raddoppiate le quantità riciclate ed è stato dimezzato il ricorso alla discarica.

riciclotvb

PROGETTO DIDATTICO

Con il patrocinio del



MINISTERO DELL'AMBIENTE
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE

e del



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



Consorzio Nazionale Imballaggi - www.conai.org

LA SCUOLA PROMOTRICE DI CULTURA DELLA SOSTENIBILITÀ

- Propone un modello di società in cui ambiente, economia, giustizia sociale siano profondamente connessi tra loro
- Sviluppa conoscenze e abilità che portino al raggiungimento di competenze disciplinari e competenze personali (competenze di cittadinanza)
- Costruisce il senso di legalità e lo sviluppo di un'etica di responsabilità
- Favorisce azioni educative finalizzate alla produzione di idee per il miglioramento continuo del proprio e altrui contesto di vita
- Educa al dovere di scegliere e agire in modo consapevole

LA SCUOLA E LA SOSTENIBILITA'

La scuola con i suoi progetti educa:

- Alla condivisione del principio del rispetto di sé, degli altri, del territorio
- Alla sensibilizzazione dei giovani verso comportamenti responsabili per la salvaguardia dell'ambiente quali:
 - risparmio di materie prime ed energia
 - utilizzo di numero minore di flussi di materiali
 - riduzione della produzione di rifiuti
 - raccolta differenziata di qualità
 - riciclo e recupero
- Alla condivisione del principio di responsabilità personale:

Fatta una scelta sul piano valoriale e sociale, me ne farò carico.

Sarò testimone della mia scelta anche nelle difficoltà ingenerate da carenze pianificazioni, dalla pigrizia, dall'inciviltà.

LA SCUOLA AGENTE ATTIVO DI CAMBIAMENTO

La scuola interagendo con la famiglia, il territorio, le Istituzioni promuove:

- La presa di coscienza del valore di ciascun individuo e di ciascun nucleo nella comunità
- Nuove abitudini a favore dell'ambiente
- La capacità di comunicare agli altri l'importanza del cambiamento

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE: PROCESSO DI CAMBIAMENTO

- E' una dimensione culturale che realizza nell'ambiente il suo aspetto informativo e formativo
- Serve a conquistare modelli mentali e comportamentali necessari alla progettazione di nuovi equilibri tra le società umane e l'ambiente naturale

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE e ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE (EASS)

- Coinvolge tutti i docenti in quanto trasversale a tutte le discipline
- Nega il catastrofismo demotivante
- Facilita apprendimenti partecipativi
- Privilegia lo spazio vissuto
- Valorizza la logica del progetto
- Considera l'alunno e le sue idee una risorsa
- Propone attività mirate all'acquisizione di responsabilità del futuro e del benessere collettivo rispetto ad un utile personale

PROGETTO EDUCATIVO

- Conoscenza: primo passo per affrontare e risolvere il problema
- Dall'informazione multimediale alla conoscenza
- Dalla acquisizione di conoscenze e abilità alle competenze significative per un comportamento responsabile
- Dal comportamento responsabile alla trasmissione di modelli virtuosi

PROGETTO EDUCATIVO

La Scuola deve proporre percorsi didattici che mirino ad un approccio sistemico dell'ambiente e che abbiano la massima efficacia formativa per portare lo studente

dalla conoscenza

ai comportamenti virtuosi

alla promozione di cambiamento culturale

IL MONDO DEI RIFIUTI E LA SCUOLA

La scuola interviene non per dare soluzioni, ma per:

- indurre la consapevolezza di essere parte di un sistema di relazioni, di un unico ecosistema
- sviluppare la coscienza che vivere nel rispetto dell'ambiente è una scelta obbligata

Il futuro delle nuove generazioni non deve fermarsi all'enunciazione di buoni propositi, ma deve divenire presente
attraverso **l'agire consapevole**

Dalla formazione scolastica all'azione partecipe e responsabile

IN CHE MODO LA SCUOLA INTERVIENE

- Progettando percorsi didattici che ridefiniscano i modelli di consumo e promuovano stili di vita virtuosi nella convinzione che il futuro dipende dalla qualità delle nostre scelte
- Presentando il cambiamento come un'occasione di una nuova felicità: “meno” non significa “poco”, significa “meglio”
- La riduzione di uno spreco si traduce nell'aumento del piacere di essere parte attiva di un sistema che può cambiare

IL PROGETTO DIDATTICO “RICICLO TVB”

- Realizza percorsi che seguono la sequenza :
conoscere – registrare – documentare - interpretare – progettare – agire -
comunicare
- Si avvale della didattica per concetti
- Riconosce la centralità dei concetti in ogni attività di apprendimento
- Utilizza la mappa concettuale come strumento logico-formativo
- Mira all'apprendimento significativo

“RICICLO TVB”: UNO STRUMENTO DIDATTICO PER I DOCENTI

A sostegno della programmazione e della realizzazione degli interventi sono scaricabili in formato Pdf dal sito www.riciclotvb.it :

- Manuale didattico sui temi della raccolta, del riciclo e del recupero dei rifiuti di imballaggio
- Esempi di percorsi didattici
- Mappe dei concetti da utilizzare con gli alunni
- Schede operative per il lavoro in classe e a casa
- Slide a supporto dei percorsi didattici e degli aspetti generali del progetto educativo
- 6 poster sui processi di Riciclo dei sei materiali di imballaggio (acciaio, alluminio, carta, legno, plastica , vetro)
- Video gallery (una serie di video sul processo di riciclo dei materiali, video sul riciclo dei comici di Zelig, ecc.)