

- I bambini dislessici **faticano nel leggere**, commettendo errori ed essendo lenti e, dunque, **faticano nello studiare**, nel **comprendere** un testo scritto, nello **scrivere** e nel **contare** e risolvere operazioni matematiche e problemi;
- Strumenti **compensativi**, come il Computer, la Calcolatrice, la Sintesi Vocale e gli Audiolibri e **dispensativi**, come la semplice possibilità di tempi più lunghi nello svolgimento dei compiti scritti, possono aiutare il loro normale processo di apprendimento, senza influenzare lo sviluppo dell'autostima personale;
- I bambini dislessici hanno lo **stesso diritto** degli altri di imparare e sentirsi integrati tanto nella famiglia e nella scuola **oggi** quanto nella società e nel lavoro **domani!**



STRUMENTI
COMPENSATIVI: PC,
CALCOLATRICE,
SINTESI VOCALE ED
AUDIOLIBRI

Dall'8/10/10 la Legge 170 del 2010 rende questo **un dovere** della scuola

Se qualcosa del vostro alunno vi fa sospettare che il problema del suo apprendere con difficoltà sia dovuto a un disturbo specifico dell'apprendimento, a dislessia, non esitate nell'informare i genitori, perché contattino uno specialista e aiutino il figlio, al meglio e quanto prima possibile, anche con la vostra collaborazione e pazienza...

Per saperne di più: www.dislessia.it

Campagna di Sensibilizzazione e
Informazione Scolastica
Disturbi Specifici Apprendimento

Per i Signori Insegnanti
Scuole Elementari

Vi domandate del vostro alunno:

- Perché non sa leggere?
- Perché scrive così male?
- Perché non sa le tabelline?

... allora forse il suo problema è dovuto ai
Disturbi Specifici
dell'Apprendimento (D.S.A.)

Dislessia,
disortografia, discalculia
sono
D.S.A.
Si usa dire **dislessia** per indicarli tutti!

aid ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA



In collaborazione con la Direzione Generale
per il Personale Scolastico del Ministero
dell'Istruzione, dell'Università
e della Ricerca

Associazione Internazionale dei Lions Club
Multidistretto 108 Italy
Distretto 108 L
Anno Sociale 2010-2011
Governatore: Naldo Anselmi

Service Nazionale: Lotta alla dislessia e
ai disturbi specifici dell'apprendimento

Coordinatore del Comitato Organizzatore: Agostino Inzaina

Consulenze:

Mario Manganaro - Clinico Medico
Nicoletta Fiorentini - Neuropsichiatra Infantile Psicoterapeuta
Roberta Penge - Neuropsichiatra Infantile Università La Sapienza Roma/AID

Maestra, cos'è
la Dislessia?

È una malattia?



La dislessia non è una malattia

È la difficoltà, di origine neurobiologica,
nel leggere...

Si accompagna spesso

- alla difficoltà nello scrivere (disortografia; disgrafia) e qualche volta
- a quella nel fare di conto (discalculia);

Si manifesta con

- il confondere lettere di **forma simile**
m / n; b / d; b / p
 - o di suono simile
d / t; b / p
 - l'inversione di lettere in una sillaba
lad / dal; id / di
 - l'omissione di lettere o sillabe nell'ambito di una parola
doni / domani
 - la sostituzione di intere parole
auto / aereo
- nel corso di una prova, specialmente a tempo.



DISLESSICI FAMOSI

Carlo Magno, Leonardo da Vinci,
Pablo Picasso, Cassius Clay,
Winston Churchill, John F. Kennedy,
Albert Einstein, Tom Cruise,
Antony Hopkins...



Walt Disney

- I bambini dislessici sono:
intelligenti e creativi come gli altri!
- Possono apprendere tanto quanto gli altri, ma
con metodi e tempi diversi.
- Spesso, si presentano come bambini
emotivi, ansiosi, paurosi, insicuri, timidi, impacciati, svogliati
oppure disattenti, dirompenti e iperattivi,
intolleranti alle regole e alle frustrazioni,
con difficoltà d'integrazione nel gruppo classe:
i bambini dislessici mostrano spesso
problematiche relazionali e comportamentali
perché si sentono
avviliti e ghettizzati...
- È importante che siano riconosciuti, informati e
specificatamente aiutati!

I bambini dislessici presentano, frequentemente, anche, problematiche del linguaggio o di organizzazione spaziale e motoria, misconosciute fino all'età di scolarizzazione, cosicché i primi ad accorgersi delle loro disabilità sono gli insegnanti!