

Consorzio



I Partner:

I partner coinvolti nel progetto MIRACLE hanno una chiara comprensione degli indicatori di discriminazione nel campo dell'istruzione e della società, competenze sviluppate attraverso il lavoro in rete consolidato ed attraverso esperienza sul campo nell'eradicazione degli ostacoli educativi.



LUH
Agora Politische Bildung,
Leibniz Universität Hannover
(Germany), Coordinator
Email: m.jens@ipw.uni-hannover.de
<http://www.ipw.uni-hannover.de/3654.html>



LTAI
Lonosci Téri Általános Iskola
(Hungary)

Email: losialtisk@freemail.hu
<http://www.losialtisk.hu>



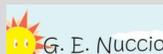
CE.S.I.E
European Centre of Studies and
Initiatives
(Italy)
Email: luisa.ardizzone@cesie.org
<http://www.cesie.org>



HVD
Humanistischer Verband
Deutschlands (Germany)
Email: bernhardstolz@hotmail.com
<http://www.hvd-berlin.de>



SMI SRC SASA
Slovenian Migration Institute,
Scientific Research Centre of the
SASA (Slovenia)
Email: ktoplak@zrc-sazu.si
<http://www.zrc-sazu.si/ises>



GEN
G.E. Nuccio
(Italy)
Email: scuolanuccio@tin.it
<http://www.scuolanuccio.it>



Artemisszió
Artemisszió Foundation
(Hungary)
Email: artemisiz@artemiszió.hu
<http://www.artemiszió.hu>



BPL
Brezovica pri Ljubljani Primary
School
(Slovenia)
Email: spela.cekada@guest.arnes.si
http://www.osbrezovica.si/o_soli.htm



MRDDF
Malta Regional Development
and Dialogue Foundation
(Malta)
Email: info@mrddf.org
<http://www.mrddf.org>

Paolo Ruspini, Ph.D.— Senior Researcher
USI - University of Lugano
Faculty of Communication Sciences,
Email: paolo.ruspini@usi.ch
<http://www.com.usi.ch/en/>

Lesley Atkins, Quality Improvement Officer
International Education for Education Services
Glasgow City Council
Email: lesley.atkins@deiep-int-off.org.uk
<http://www.glasgow.gov.uk/>

Partner associati:

MIGRANTS AND REFUGEES
A CHALLENGE FOR LEARNING
IN EUROPEAN SCHOOLS



THE VIEWS AND INFORMATION CONTAINED IN THIS PUBLICATION DO NOT NECESSARILY REFLECT THE POSITION OR OPINION OF THE EUROPEAN COMMISSION. THEY CANNOT IN ANY CIRCUMSTANCES BE CONSIDERED TO HAVE ANY BINDING NATURE WHATSOEVER NEITHER FOR THE EUROPEAN COMMISSION NOR FOR ITS SERVICES. NEITHER THE EUROPEAN COMMISSION NOR ANY PERSON ACTING ON ITS BEHALF IS RESPONSIBLE FOR THE USE WHICH MIGHT BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED HEREIN.

EMAIL: info@miracle-comenius.org

www.miracle-comenius.org

FOR THE EUROPEAN COMMISSION NOR FOR ITS SERVICES. NEITHER THE EUROPEAN COMMISSION NOR ANY PERSON ACTING ON ITS BEHALF IS RESPONSIBLE FOR THE USE WHICH MIGHT BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED HEREIN.



MIGRANTS AND REFUGEES
A CHALLENGE FOR LEARNING
IN EUROPEAN SCHOOLS



www.miracle-comenius.org



MIRACLE IS A COMENIUS MULTILATERAL PROJECT PART-FUNDED BY THE EUROPEAN COMMISSION'S EDUCATION, AUDIOVISUAL AND CULTURE EXECUTIVE AGENCY (EACEA) UNDER THE LIFELONG LEARNING PROGRAMME.



MIGRANTS AND REFUGEES A CHALLENGE FOR LEARNING IN EUROPEAN SCHOOLS (MIRACLE)

Riguardo il progetto MIRACLE

Miracle è un progetto Multilaterale Comenius. L'obiettivo a lungo termine del progetto è di consentire ad alunni con background migratorio di ottenere maggiore successo nella carriera scolastica. La motivazione all'apprendimento sarà incrementata attraverso due strategie:

1. Lo sviluppo di materiale didattico in cui la rappresentazione degli alunni con background migratorio venga valorizzata e che non rimanga limitata ad immagini stereotipate.
2. Il corso di formazione per insegnanti che include vari moduli, tra i quali quello di auto-riflessione che sarà in parte basato su un approccio anti-bias, con particolare attenzione all'educazione civica anti-discriminatoria. L'Anti-bias** a differenza di altri approcci in materia di educazione interculturale non focalizza unicamente sul livello individuale di discriminazione ma considera la complessa interrelazione fra l'individuo ed il livello istituzionale e ideologico nei quali la discriminazione è probabile che si verifichi. Sarà quindi possibile impegnarsi in un processo di auto-riflessione che renderà gli insegnanti consapevoli dei propri possibili ed inconsci pregiudizi.

Il Consorzio MIRACLE svilupperà:

1

Corso di formazione volto ad incrementare le competenze politico-interculturali negli insegnanti delle scuole elementari.

2

Materiale didattico e d'apprendimento per classi di scuola elementare di vario grado promuovendo l'eterogeneità della stessa.



INFORMAZIONI SUL PROGETTO

Il corso di formazione per insegnanti si svolgerà dal 17-21 ottobre 2011 a Berlino, Germania

Termine di iscrizione: 30 Aprile 2011

Ulteriori informazioni sulla procedura della candidatura e linee guida su come fare domanda per il sostegno finanziario all'Agenzia Nazionale italiana sono disponibili sul sito web MIRACLE (www.miracle-comenius.org). In alternativa, per ulteriori informazioni si prega di contattare il più vicino organizzatore di MIRACLE..

Gli elementi fondamentali e la metodologia

L'immigrazione nelle scuole è un tema che diventa sempre più rilevante in molti paesi. La scuola è il luogo dove i bambini provenienti da diversi contesti culturali e socio-economici si incontrano. Tuttavia, gli insegnanti spesso incontrano difficoltà nel loro insegnamento, difficoltà che sorgono ogni giorno a causa di una diversa ed eterogenea composizione della classe ed allo stesso tempo per la mancanza di metodi e di concetti necessari per affrontare questi problemi con professionalità. Come sostenere il corpo docente? Come applicare approcci pratici per la docenza? Il progetto MIRACLE promuove lo sviluppo di metodi di insegnamento e moduli, nonché di materiali di apprendimento basati sull'approccio alla diversità*.

Gli elementi chiave del progetto MIRACLE includono:

- Moduli di formazione per insegnanti di scuola elementare. I contenuti della stessa comprendono moduli sui diversi approcci di auto-riflessione: Anti-Bias ** e Betzavta *** elementi chiave del progetto MIRACLE:
- Materiale didattico per bambini di scuola elementare a vari livelli
- Corso pratico e DVD (in tedesco, inglese, italiano, sloveno ed ungherese)
- Corso di formazione per insegnanti della durata di cinque giorni offerto attraverso il Database-Comenius.
- Un valutatore esterno vaglierà la qualità dei moduli e l'efficacia dell'insegnamento e del materiale di

*Il concetto di diversità valorizza le differenze individuali. L'approccio alla diversità si propone di riconoscere, valorizzare e gestire le differenze per permettere a tutti gli alunni di contribuire a realizzare il loro pieno potenziale. **I corsi di formazione Anti-Bias hanno un approccio esperienziale e di laboratori di tipo process-orientated. Il processo di gruppo interattivo rende emotivamente concepibile la dimostrazione di come la discriminazione agisce a livello personale, interpersonale e sociale. Da ciò si svilupperanno comportamenti anti-discriminatori sul lavoro e nella vita." Annette Kübler / Anita Reddy 2002, 89. Vedi: <http://languages.anti-bias-werkstatt.de/index.html>. ***Betzavta è un metodo educativo, concepito in Israele, basato sul conflitto attraverso cui il processo di apprendimento si concentra sulla "creazione" di conflitti e dilemmi, che promuove una comunicazione democratica tra i cittadini che condividono un sistema di valori comune, libera da ostilità. Per ulteriori informazioni vedi: http://www.dadalos.org/methoden_int/grundkurs_4/Becavta.pdf