

EU_OBSERVER

The European Project 'European Observatory for the validation of non formal and informal Skills in the sector of landscape, urban planning and risk prevention', in other words 'EU_OBSERVER' is aimed at recognizing and validating non formal and informal learning, with particular attention to the landscape, urban planning and risk prevention sector. In this field, adults who want to receive the recognition of their non formal and informal skills will be able to access the formal learning, the higher education system or the market labour having their knowledge and experienced recognised.

The project is aimed at comparing and analysing the national systems of the different countries involved and at documenting adults' non formal and informal learning. The overall objective is to achieve a European approach, based on studying the different EQF outcomes and promoting the validation of non formal and informal learning in accordance with the common European principles.

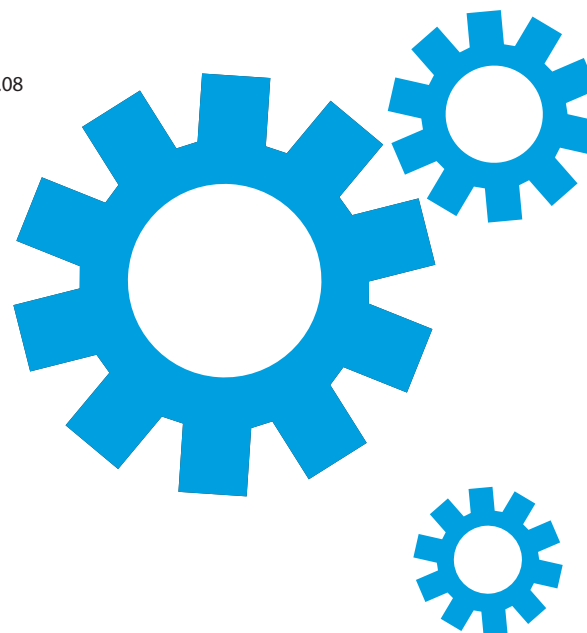
The building of an Observatory for the implementation and validation of non formal and informal learning systems is the practical objective of this project, that is the creation of a system which gives professionals (such as surveyors, architects, geologists and employees of the urban planning sector) the right tools to have their skills recognized and validated. Therefore, the aim of the project is to develop a strong network of national and European experts to assess, identify, recognise non formal and informal learning in the above mentioned sectors.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Polo degli Studenti 'F. Biraschi'
Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione

Segreteria organizzativa
Università degli Studi di Camerino
Polo degli Studenti
Servizi agli Studenti e Internazionalizzazione
Orientamento
via Pieragostini 18
62032 Camerino (MC)
tel. +39 0737 404606.07.08
fax +39 0737 404610



**Acquisizione
delle competenze
in contesti
non formali e informali:**
riconoscimento
validazione
certificazione

Camerino venerdì 20 maggio 2011
Palazzo Ducale - Aula Allara e Grosso
piazza Cavour 19F



www.programmallp.it/llp_home.php?id_cnt=1



Questo progetto è stato finanziato
con il supporto della Commissione Europea

L'Università di Camerino, l'Ufficio Scolastico Regionale e l'Istituto 'Mazzocchi' di Ascoli Piceno organizzano un convegno internazionale a cui interverranno esperti italiani ed europei nel campo della validazione e certificazione delle competenze maturate nel contesto lavorativo.

Scopo dell'incontro sarà quello di dibattere:

- le opportunità per lo sviluppo professionale dei lavoratori;
- il riconoscimento dei crediti formativi per migliorare l'inclusione sociale nelle università;
- l'acquisizione di migliori competenze per le nuove qualifiche professionali;
- la validazione delle competenze come sistema di riconoscimento dei risultati di apprendimento acquisiti attraverso un'esperienza di lavoro, corsi in organizzazioni private, seminari, apprendimento autodidattico e durante l'attività lavorativa.

Il settore dei rischi geo-ambientali e della pianificazione urbanistica rappresenterà lo scenario in cui prodotti e processi di validazione e riconoscimento saranno testati dalle università coinvolte nel progetto di sperimentazione.

I principali profili professionali indagati riguarderanno lavoratori con qualifiche medio-alte ed alte (geometri, architetti e geologi) che ricoprono ruoli differenti sia all'interno delle pubbliche amministrazioni che delle aziende private.

9.30 Registrazioni

Sessione mattina

10.00 Saluti e introduzione

Daniela Accili

Pro rettore agli Studenti

Maura Pellei

Responsabile di Ateneo per il Life Long Learning

10.30 Interventi

Elisabetta Perulli

ISFOL

La validazione dell'apprendimento da esperienza: quadro europeo e pratiche nazionali

Paola Paolinelli

Regione Marche

Il ruolo delle Regioni nella validazione e riconoscimento degli apprendimenti non formali ed informali: l'esperienza della Regione Marche

Leonardo Evangelista

Esperto di orientamento

Dall'identificazione delle competenze alla loro certificazione: problematiche attuali

Carla Ruffini

Studio Méta & associati

Docente a contratto, Università di Bologna

Bilancio di competenze, validazione e certificazione. Aspetti distintivi e sinergie possibili

Antonius Schröder

Technische Universität Dortmund

Strumenti e competenze per la validazione e il riconoscimento degli apprendimenti non formali ed informali

Sessione pomeriggio

14.30 Workshop

Presentazione della piattaforma ON LINE per l'euro e-portfolio

Alfredo Mazzocchi

Ufficio Scolastico Regionale - Dirigente scolastico

Gianna Prapotnich

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Questionari per la validazione delle competenze

Alessandra Fermani

Università di Macerata

Dibattito e conclusione

