



i giovani e le istituzioni

PROGETTO “I GIOVANI E LE ISTITUZIONI”

“IL GRADO DI CONOSCENZA DELLA
ISTITUZIONE REGIONE MARCHE”



ASSEMBLEA LEGISLATIVA
DELLE MARCHE



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale*

Nell'ambito del progetto "La formazione, i Giovani, le Istituzioni" ideato per aprire un dialogo con gli studenti marchigiani, è stata proposta una indagine, con la distribuzione di un questionario, per valutare, sia pure in forma schematica, il grado di conoscenza e di percezione dell'attività dell'Ente Regione.

Il report, che illustra in sintesi i risultati dell'indagine, mette in luce, ed è questo un elemento importante, la voglia di conoscere da parte dei giovani in modo più approfondito le competenze, l'attività, il modo di operare della Regione.

Nonostante il ruolo dei media e dei molti strumenti informativi a disposizione per reperire qualsiasi tipo di informazione, ci sembra di cogliere l'esigenza, da parte dei giovani, di iniziative più dirette e testimoniali.

In fondo i ragazzi ci chiedono di abbattere la barriera comunicativa tra rappresentanti e rappresentati che caratterizza, più in generale, il rapporto tra le istituzioni e la società civile.

Il tour formativo effettuato nelle scuole che hanno aderito al progetto rappresenta una prima risposta concreta a tale domanda ed è una esperienza che intendiamo proseguire ed allargare.

Con l'occasione intendo ringraziare l'ufficio scolastico regionale e gli insegnanti che hanno collaborato alla riuscita della iniziativa.

Il Presidente dell'Assemblea Legislativa

Dott. Vittoriano Solazzi

La legge 169 del 2008 introduce nel nostro sistema scolastico l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" ribadito e specificato anche nei recenti Regolamenti attuativi della riforma dell'Istruzione Secondaria di secondo grado.

"Cittadinanza e Costituzione" è un insegnamento con propri contenuti da conoscere e approfondire gradualmente nelle scuole di ogni ordine e grado.

È una risorsa straordinaria di trame trasversali generative di saperi, di competenze, di motivazioni e atteggiamenti, di comportamenti, pratiche ed azioni. Questo insegnamento si articola in una dimensione specifica inserita nelle discipline dell'area storico-geografica e storico-sociale e in una dimensione educativa che attraversa e interconnette l'intero processo di insegnamento/apprendimento.

Il Progetto "I Giovani e le Istituzioni", promosso dall'Assemblea Legislativa delle Marche, è rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado e si inserisce a pieno titolo all'interno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".

Questo progetto ha inoltre concretizzato e dato rilievo sia al «principio di sussidiarietà» che al rilancio del ruolo delle autonomie: la scuola da un lato e le Regioni dall'altro.

Si tratta di attribuzioni di poteri e di responsabilità - sanciti dagli articoli 117 e 118 della Costituzione - che vanno fatti vivere nella scuola, rendendoli il più possibile espliciti, in riferimento ai valori di cittadinanza dichiarati nel nuovo assetto costituzionale.

Si ringrazia l'Assemblea Legislativa delle Marche per le opportunità di conoscenza e di interazione diretta offerte agli studenti marchigiani.

*Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per le Marche*

Michele Calascibetta

LA FORMAZIONE, I GIOVANI E LE ISTITUZIONI

REGIONAL COUNCIL SCHOOL TOUR

Come avvicinare le istituzioni ai giovani, come far conoscere le attività istituzionali, farli interessare a questo mondo spesso lontano, che si chiama politica, intesa nel senso più alto del termine?

Questa era una delle domande che i padri fondatori dello Stato Italiano si erano posti. Avevano allora dato delle risposte partendo dai bisogni fondamentali di una nazione neonata e sostanzialmente da "alfabetizzare". Poi attraverso la scuola, la letteratura, la cultura, i giovani hanno cominciato a muovere i primi passi per capire le nuove istituzioni. E' stato così che la politica intesa come comprensione e impegno si è impressa nella memoria collettiva, come sinonimo di conoscenza e impegno civile.

Nel tempo l'atteggiamento dei giovani nei confronti delle istituzioni e della politica è andato progressivamente mutando. La maturazione di intere generazioni attraverso le guerre, la dittatura, la resistenza, le ricostruzioni, hanno lasciato il segno per lungo tempo.

I primi segnali del mutato rapporto tra giovani e politica affiorano alla fine degli anni Sessanta. I partiti e le altre aggregazioni socio politiche sono considerati troppo lenti nel recepire gli stimoli delle nuove generazioni.

C'è insofferenza per la lentezza dei tempi e gli errori della politica., per le istituzioni che si sentono sempre troppo lontane. In tal modo sembra che la distanza tra giovani e la "polis" continui a crescere.

Rispetto a questo quadro ci siamo chiesti ora come allora anche noi in questa nostra regione come avvicinare le istituzioni ai giovani, come far conoscere le attività istituzionali.

Nel 150° ANNIVERSARIO DELL'UNITA' D'ITALIA anche le Assemblee legislative Regionali stanno svolgendo un'attività di comunicazione dei

valori "fondanti" la nostra nazione e delle istituzioni che sono il mezzo, il supporto di tali valori. Occorre quasi una formazione continua, per tenere sempre vivi fra la popolazione la conoscenza e il significato della democrazia e degli strumenti per esercitarla.

Già da molti anni (**dal 1997**) l'**Assemblea Legislativa delle Marche** ha lavorato in questa direzione con il progetto "Giovani cittadini", nato con l'obiettivo di far conoscere le istituzioni regionali agli studenti delle scuole marchigiane, farne conoscere la natura e le competenze, attraverso le occasioni d'incontro, confronto e dibattito. Questi incontri nei luoghi della politica e con le istituzioni hanno trovato sempre più interesse e quasi 3500 studenti cittadini hanno partecipato a incontri formativi presso l'Assemblea Legislativa.

IL PROGETTO DI UNA FORMAZIONE ALLE ISTITUZIONI IN TOUR

Per rafforzare le esperienze e le motivazioni sopra esposte, L'Assemblea legislativa delle Marche ha dato consistenza al progetto di "Educazione permanente alle Istituzioni".

L'ufficio scolastico regionale ha condiviso lo spirito e le finalità dell'idea e ha consentito lo sviluppo del programma. Si è condivisa la proposta che per, migliorare la società, i giovani devono partecipare, conoscere anche il ruolo e le attività delle istituzioni pubbliche più importanti del proprio territorio.

La formula per dare concretezza a questa idea condivisa è stata quella di **un questionario da somministrare a studenti delle terze e quarte classi di Scuole Superiori selezionate dall'Ufficio Regionale Scolastico.**

Il questionario, scaricabile dal sito della Assemblea Legislativa e gestito tutto con modalità on-line, ha visto il coinvolgimento, nella fase progettuale, dei professori degli Istituti che l'ufficio scolastico regionale ha individuato come referenti di questo lavoro.

Sono stati coinvolti cinque istituti uno per provincia, Liceo Scientifico Marconi di Pesaro, Liceo Classico Leopardi, Recanati Macerata, ITI Montani di Fermo, Ipsarc, Panzini di Senigallia Ancona, IIS Fazzini-Mercantini di Grottamare, Ascoli Piceno.

Una parte del questionario sonda la conoscenza o meno delle istituzioni regionali, di atti normativi, attività regionali. Le domande richiedono una risposta "chiusa" (sì - no). Altre domande sono invece formulate per avere una "risposta aperta", in cui i ragazzi possano esprimere conoscenze valutazioni, osservazioni, suggerimenti.

Il questionario, è stato presentato dagli insegnanti individuati in ogni Istituto come referenti del Progetto, spiegando anche le modalità di gestione del questionario stesso.

La nostra attenzione si è concentrata sui giovani dai 16 ai 18 anni che frequentano le ultime classi delle Scuole superiori della nostra regione senza cercare un criterio oggettivo e assoluto per definire i "giovani", ma si è cercato di mettere a fuoco una fascia di età particolarmente interessante e significativa che permetta di fotografare un gruppo omogeneo, ma allo stesso tempo sufficientemente differenziato per sesso, provincia, tipo di scuola frequentata.

Non c'è la presunzione di aver fatto un'indagine sulle conoscenze de-

gli studenti in campo istituzionale, nè di utilizzare criteri scientifici assoluti, ma si vuole leggere nelle risposte dei ragazzi le percezioni, il gradimento, l'interesse dei nostri giovani nei confronti della "cosa pubblica" e in particolare della nostra Istituzione Regione.

IL PRESIDENTE DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA DIVENTA FORMATORE E COMUNICATORE ISTITUZIONALE "IN TOUR".

A conclusione di un lavoro che ha visto coinvolti attori istituzionali e giovani cittadini, il Presidente dell'Assemblea ha assunto il ruolo di "formatore" e "comunicatore istituzionale". Infatti i risultati emersi dal questionario, l'analisi delle risposte, delle osservazioni, dei suggerimenti degli studenti sono diventati il punto di partenza, il "canovaccio" di incontro diretto con gli studenti delle scuole partecipanti al progetto.

RISULTATI DEL PROGETTO

Un primo elemento positivo è di natura metodologica e riguarda il rafforzamento dei rapporti di collaborazione tra l'Assemblea Legislativa e l'Ufficio scolastico regionale.

Collaborazione, questa, che andrà anche sistematizzata per obbiettivi e programmi di lavoro attraverso un apposito protocollo di intesa.

Un secondo aspetto riguarda proprio i risultati del sondaggio, che se da una parte sgombra il campo di troppi luoghi comuni, dall'altra impegna in un lavoro di continuità e di affinamento dei processi comunicativi con un nuovo impulso a quello che potremo definire lo "studio" del sistema istituzionale attraverso iniziative partecipate che coinvolgano le istituzioni e le scuole.

**LA FORMAZIONE, I GIOVANI
E LE ISTITUZIONI**

REGIONAL COUNCIL SCHOOL TOUR

REPORT

ma
! ah
off

Sintesi delle risposte "Aperte"

QUALI DOMANDE O PROPOSTE VORRESTI FARE AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO / ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE?

Risposta	244	82.15 %
Nessuna risposta	53	17.85 %

- Scorrendo le risposte, che qui sono riportate per estrema sintesi si nota come molti dei ragazzi che dicono di non voler fare alcuna domanda al presidente (no, non voglio fare nessuna domanda; non lo so) vogliono sottolineare che la loro mancata richiesta è dovuta alla propria "mancanza di conoscenza", "incompetenza" dichiarandosi non in grado di pronunciarsi.
- Infatti si afferma ("Non sono di certo io a dover fare queste domande per il semplice motivo che ancora non ne sono in grado, sottolineiamo la parola ancora") In questa risposta, nel dichiarare la propria supposta incompetenza il ragazzo sottolinea con uno scatto d'orgoglio la "temporaneità" della stessa ("ancora").
Quando sarà in grado di rispondere, spiega, "Gli farei come prima domanda, di che cosa si occupa il Presidente"

Il bisogno di conoscenza emerge da molte richieste sintetizzabili in:

APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA PROPRIA REGIONE
SIA COME ENTE CHE COME REALTÀ TERRITORIALE
e nello specifico:

- In che materie ha potere l'assemblea legislativa?
- Per popolo che intende?
- Perché le Marche vengono poco considerate a livello nazionale?
- Perché le Marche un po' sono trascurate dalle altre regioni?..
- Quando vi deciderete di fare qualcosa di UTILE e CONCRETO per i marchigiani?
- Quando vi deciderete di fare qualcosa per la regione?"

In questo caso si chiede alla classe politica una proposta rispetto ad un disagio che ulteriormente interroga:

- Quanto il suo lavoro è complicato?

- Consiglieresti mai a un giovane a fare il vostro lavoro?
- Quanto guadagni per quanto lavori?
- Quanto guadagna e cosa fa per guadagnarlo?

Le percezioni nei confronti del pubblico appaiono determinate da generici pregiudizi, ma costituiscono un importante contesto per sviluppare ogni possibile azione di contatto

- Come si fa ad entrare nel giro dell'amministrazione regionale
- Si finito a rubà i nostri soldi?
- Ma andatevene via tutti o governate in modo giusto oh!!!!
- Meno spese per i politici
- Vorrei chiedere se sarebbe possibile diminuire il loro stipendio e aumentare i servizi dello stato, scrivo questo perchè tanto so che non accadrà mai .

La pubblica amministrazione rilevabile in quest'ultimo punto, è un'entità astratta, osservata a distanza, che suscita qualche sospetto, aggressività verbale o sfiducia.

Da quanto sopra detto scaturisce pertanto un forte bisogno di COMUNICAZIONE, TRASPARENZA e PARTECIPAZIONE, in particolare:

- Più trasparenza e conoscenza delle attività ed iniziative della Regione per migliorare l'interazione tra Ente e cittadini";
- Rendere più facile la comunicazione delle iniziative pubblicizzandole adeguatamente".
- Secondo me si dovrebbero proporre più iniziative , per coinvolgere maggiormente la popolazione degli studenti delle Marche, poichè molti studenti, compresa me stessa, ha una cultura molto bassa per quanto riguarda appunto la struttura governativa italiana, una maggiore conoscenza sull'argomento potrebbe appunto aiutare noi giovani a comprendere le problematiche sull'amministrazione
- Promozione del territorio anche attraverso personaggi di questa regione"
- Che progetti ha in mente per i giovani? Vorrei proporre se noi ragazzi potremmo, in qualche modo, partecipare a qualche iniziativa/attività.

Un insieme di domande che così come liberamente sono state scritte dicono che i giovani vogliono concretezza e vogliono essere responsabilizzati, vogliono contare, essere protagonisti

Nelle risposte alla domanda in esame emergono, come in maniera evidente anche nelle risposte successive TEMI RICORRENTI che diventano richieste/proposte:

TURISMO, SPORT

Migliorare nei paesi di piccole dimensioni e le attrazioni turistiche.

La successiva domanda cerca di vedere coerenze sul grado di conoscenza che in precedenza erano riferite genericamente alla regione proponendo un ricordo tangibile di un atto emanato dalla regione.

LAVORO, ECONOMIA

- Quanti fondi sono a disposizione per la sanità e per l'istruzione nelle Marche e quali prospettive di lavoro ci sono per i neolaureati?; Avviamento al lavoro, agevolazioni e contributi
- Dare più opportunità ai giovani nell'ambito del lavoro e degli sport;
- Quali iniziative sono state prese per favorire il lavoro dei giovani nelle Marche?
- Mi potrebbe spiegare perché a un immigrato viene data una casa appena comincia a lavorare, ad un'industria vengono dati degli incentivi per aver assunto degli immigrati e perché invece un italiano che lavora e paga le tasse da 30 anni non riesce ad "arrivare a fine mese"? grazie
- Lei approva la proposta di Bossi sul federalismo fiscale
- Quale è la sua opinione riguardo il federalismo?

SCUOLA "Regione più vicina alle scuole e una scuola più vicina ai giovani"

- Puntualizzare il ruolo delle scuole all'interno della regione Marche ; valorizzare l'operato giovanile, dare più fondi alle scuole e quindi incentivare la cultura dei giovani che al giorno d'oggi è assai trascurata!!

- Vorrei proporre l'incontro tra scuole differenti (itis, scientifico ragioneria ..) per discussioni riguardo la scuola
- Vorrei che vengano dati più soldi all'istruzione (anche se non dipende da Voi) però lo chiedo comunque.

GIOVANI

- Cosa pensa dei giovani?
- Cercare di eliminare il disagio giovanile creando strutture che possano avviare i giovani verso attività costruttive anche in campo lavorativo
- Valorizzare l'operato giovanile,
- Cercare di eliminare il disagio giovanile creando strutture che possano avviare i giovani verso attività costruttive anche in campo lavorativo
- Ampliare l'offerta di spazi giovanili, per musica, sport e spettacoli.

SANITÀ

- Tempi di attesa negli ospedali?

AMBIENTE E CULTURA

- Che cosa si fa (fatti concreti) per far rispettare a tutti gli abitanti della regione marche l'ambiente: per esempio la raccolta differenziata... ci sono dei controlli?; salvaguardia dell'ambiente e dei beni culturali; più parchi naturali, riserve.
- Come preservare la nostra regione da calamità naturali

Le due domande successive cercano di capire l'interesse verso le istituzioni e su quali argomenti.

PENSI CHE TI SIA UTILE APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DELLA ISTITUZIONE REGIONE MARCHE?

- | | | |
|---------------|-----|---------|
| - SI (SI) | 230 | 74.43 % |
| - NO (NO) | 37 | 11.97 % |
| - POCO (POCO) | 42 | 13.59 % |

QUALI SONO GLI ARGOMENTI CHE TI INTERESSA APPROFONDIRE?

Risposta	269	98.90 %
Nessuna risposta	31	10 %

La **richiesta**, di **maggior conoscenza** è molto alta **assieme ai temi da approfondire**:

DI APPROFONDIMENTO:

- Bisognerebbe avere una maggiore conoscenza generale”;
- Penso che sia importante anche introdurre un discorso in generale prima poichè non tutti ne sono a conoscenza e poi magari approfondire degli argomenti
- Un pò di tutto ... ; tutto in generale tutti ... non saprei dove mettere le mani
- Vari progetti della regione in cui possono essere coinvolti i giovani. Come risolvere i problemi che ci premono di più (ad esempio questione ambientale).
- Informazione sulla politica (oggettivamente), come sono strutturati gli organi e le varie istituzioni della regione. In che modo noi giovani possiamo contribuire alle iniziative dell’attività regionale.
- Non so praticamente niente, quindi sarebbe utile avere un’idea di cosa sia
- Un pò tutto in generale,perchè la conoscenza di noi ragazzi sull’assemblea legislativa delle Marche è molto approssimativa
- Ma in genere più sono meglio è, perché più cose si fanno meglio è per la persona stessa, anche perché di queste cose non ne so molto e quindi è una buona ragione appunto per approfondire gli argomenti in generale, questa mia parte caratteriale e dovuta anche al fatto che ho un amico che si vuole candidare in politica, e mi è sempre andato nel pensiero cosa avrei potuto fare se in futuro sarei diventato un politico

TEMI DI APPROFONDIMENTO DELLA CONOSCENZA DELLA PROPRIA REGIONE SIA COME ENTE CHE COME REALTÀ TERRITORIALE

- Mi interessa il modo in cui si amministra una regione e come si muovono tutte le autorità; le leggi regionali e nazionali; interessa approfondire gli argomenti che riguardano le leggi che stanno in alto nella regione cercando di capire e specificare il loro significato.
- Quello che riguarda le Marche, essere informati su tutto ciò che ci può servire per vivere meglio..
- Il metodo di governo di una regione o possibilmente capire come si può fare in modo che il consiglio regionale abbia più controllo e svolga meglio il suo lavoro sul territorio
- Come funziona il consiglio delle Marche e l'assemblea legislativa il ruolo che ricopre nello stato

TEMI DI APPROFONDIMENTO DEL RAPPORTO DEI GIOVANI CON LE ISTITUZIONI – SCUOLA – ISTITUZIONI

- Mi piacerebbe approfondire il rapporto cittadini e classe politica, in quale modo viene gestita la spesa pubblica.
- Sarebbe interessante che questi argomenti vengano approfonditi a scuola affinché i ragazzi conoscano come funziona la propria regione
- Mi piacerebbe approfondire i problemi della regione ... e in che modo questi possono essere risolti, quindi le soluzioni ai problemi;
- Disagio giovanile, miglioramento e potenziamento delle strutture scolastiche e sportive, sanità e tutela dell'ambiente; Ora mi interessa approfondire gli argomenti sulla scuola e sui giovani e la loro integrazione: i progetti e le iniziative regionali, la sicurezza nella scuola,
- Non viene spiegata a scuola cosa sia l'assemblea legislativa
- Mi interessa sapere come vengono distribuiti i soldi nella regione, specialmente per l'istruzione e la formazione delle classi nelle scuole.

La successiva domanda cerca di vedere coerenze sul grado di conoscenza che in precedenza erano riferite genericamente alla regione proponendo un ricordo tangibile di un atto emanato dalla regione.

TI RICORDI UN ATTO LEGISLATIVO O UNA INIZIATIVA PROMOSSA DALLA REGIONE MARCHE

SI (SI)	68	22.01 %
NO (NO)	240	77.67 %
Nessuna risposta	1	0.32 %

QUAL È L'ATTO LEGISLATIVO O L'INIZIATIVA PROMOSSA DALLA REGIONE MARCHE DI CUI TI RICORDI?

Risposta	66	98.51 %
Nessuna risposta	1	49 %

Da notare come alla domanda diretta "Ti ricordi un atto legislativo o una iniziativa.." le risposte negative o con nessuna risposta sono state ben il 78 %.

Del 22 % dei ragazzi che ricordano atti o iniziative si evidenzia un gruppo numeroso che fa riferimento ad iniziative sul turismo (la legge quadro sul turismo) e, in particolare, allo spot pubblicitario promosso dall'Assessorato al turismo della nostra regione con protagonista un noto attore americano, che sembra essere stato gradito dai giovani oltre ad aver solleticato l'orgoglio "regionalistico".(La pubblicità della regione su una rete nazionale;L'iniziativa promossa è la pubblicità che hanno fatto per attivare il turismo nella nostra Regione

La pubblicità "spot"; del turismo da parte dell'attore Dustin Hoffman e i provvedimenti per i pubblicità per promuovere il turismo)

Le altre risposte si concentrano su atti o iniziative della regione fortemente connessi al territorio di riferimento di chi risponde.

In particolare su:

- La SANITÀ (Unione degli ospedali di Pesaro – Fano; riorganizzazione sanità; unione ospedali Pesaro Fano;riorganizzazione della sanità; unione Pesaro e Fano; la riorganizzazione sanitaria degli ospedali di Pesaro e Fano
- vari interventi sulla sanità.

- Il CUP, centro unico di prenotazione
- Riguarda la costruzione a Campiglione di Fermo
- del nuovo ospedale

L'AMBIENTE

- Lo Stato di calamità naturale; La regione Marche ha chiesto uno stato di calamità a causa delle alluvioni esempio: i provvedimenti presi sul maltempo di questi giorni;
- Iniziative sull'ambiente collegato alle riserve naturali;
- La promozione del riciclaggio.

LA CULTURA

- Mi ricordo il piano regionale per i beni e le attività culturali nel triennio dal 2011 al 2013"

LA COMUNICAZIONE

- La presenza di siti dove vengono promossi molti atti legislativi o propaganda. o la presenza di prodotti DOP o tipici nel mercato favorendo la crescita dell'industria delle Marche".

PROGETTI SPECIFICI

50 gli studenti marchigiani, di cui la metà provenienti dalla provincia di Ancona, che dal 12 al 18 febbraio parteciperanno al progetto del Treno della Memoria, recandosi in visita ai campi di sterminio di Auschwitz e Birkenau. Il progetto Ulisse al quale ho preso parte e che è stato finanziato in parte dalla regione."

A questo punto dopo aver sondato il ricordo di un atto abbiamo voluto vedere la conoscenza sulle differenze tra atti regionali e nazionali.

SAI COSA È UNA LEGGE REGIONALE?

(SI)	220	70.29 %
NO (NO)	42	13.42 %
POCO (POCO)	51	16.29 %

QUAL È LA DIFFERENZA TRA UNA LEGGE NAZIONALE E UNA LEGGE REGIONALE? (UN BREVE COMMENTO)

Risposta	269	100.00 %
Nessuna risposta	0	0.00 %

La maggior parte degli studenti si dice a conoscenza della nozione di legge regionale e della differenza fra questa e una legge nazionale (LEGGE NAZIONALE: è valida su tutto il territorio nazionale LEGGE REGIONALE: è valida solo all'interno della regione e si occupa solo di alcuni argomenti)

Pochi i commenti negativi

“dato il fatto che non sono a conoscenza di leggi nazionali di conseguenza non so cos'è una legge regionale... a primo impatto dovrebbe essere, la legge regionale, come tutte le altre però vale solo nella regione”

Le due domande successive esplorano la conoscenza istituzionale attraverso i ruoli della giunta e del consiglio.

CONOSCI LA DIFFERENZA TRA GIUNTA E ASSEMBLEA LEGISLATIVA?

SI (SI)	98	31.01 %
NO (NO)	140	44.30 %
POCO	78	24.68 %

UN BREVE COMMENTO SULLE EVENTUALI DIVERSE COMPETENZE

Risposta	145	8.33 %
Nessuna risposta	29	1 6.67 %

Si possono osservare alcune contraddizioni e incertezze da parte degli studenti, che pur conoscono, in linea di massima il ruolo e le funzioni degli organi regionali

Si evidenzia, anche in questo caso, come i giovani necessitino di una formazione specifica e focalizzata sulle attività politica e il funzionamento degli organi della regione.

La Giunta è al di sotto dell'Assemblea Legislativa, il ruolo della Giunta dovrebbe essere quello di gestire, mentre quello dell'Assemblea è, appunto, legislativo.

La giunta viene scelta dal sindaco e funge da gruppo di consiglieri. L'assemblea è composta da assessori e ognuno agisce secondo

uno specifico ruolo (infrastrutture, cultura

Non ne so molto, di certo non sono la persona più adatta per questo genere di cose, una cosa che mi poteva aiutare, e il sapere chi votare una volta raggiunto il maggiore anno di età

la giunta è un' assemblea formata da alcuni assessori e ognuno ha un compito preciso. Mentre l'assemblea legislativa è un'assemblea composta da magistrati che creano le leggi

Non ho grandi competenze in questo ambito ritengo solo che bisogna dare una svolta a questo sistema per creare vantaggi non solo per gli adulti ma anche per noi giovani

CONOSCI L'ATTIVITÀ DELLA REGIONE MARCHE, INTESA COME GOVERNO DELLE MARCHE?

SI (SI)	46	14.33 %
NO (NO)	125	38.94 %
POCO	150	46.73 %

IN BASE ALLA TUA ESPERIENZA, UNA TUA OPINIONE SULL'ATTIVITÀ DELLA REGIONE

Risposta	194	100.00 %
Nessuna risposta	0	0.00 %

Solo il 14% dei ragazzi dice di conoscere l'attività della Regione Marche, intesa come governo delle Marche .

Tuttavia quando sono chiamati ad esprimere la propria opinione sull'attività della regione, la percezione della stessa appare per i più positiva.

(Non posso esprimere una mia opinione dato che non ho avuto nessuna esperienza

- In base alla mia esperienza, che è prevalentemente scolastica, credo che l'attività della Regione sia accettabile
- la mia conoscenza è soltanto scolastica
- l'attività della nostra regione è molto importante per la sanità efficiente e ben strutturata
- Penso che la regione stia attuando norme interessanti, ma bisogna fare ancora meglio.

- Rispetto alle altre regioni italiane, ritengo che la Regione Marche sia abbastanza attiva.
- Penso che la regione Marche sia una regione abbastanza attiva, ma sul piano scolastico, a mio parere, si potrebbero organizzare più attività di sensibilizzazione, ad esempio sull'arte o sui problemi giovanili più recenti
- Senza di queste saremo con le gambe per aria, nonostante la negligenza di alcuni membri che per me sono inutili ci sono ancora persone che fanno il fatto proprio, e ci sono anche dei nuovi candidati che per me bisogna dargli grandi possibilità soprattutto ai giovani di oggi che si candidano che hanno le loro opinioni e che potrebbero tranquillamente essere all'altezza della situazione
- secondo me sarebbe necessario migliorare il funzionamento delle scuole nella regione
- Secondo me l'attività di questa regione è molto buona anche perché tutti ne parlano bene)

La regione è bella

- La mia opinione è buona.
- *In base alle mie esperienze posso dire che la Regione Marche si preoccupa dell'ambiente e della cultura..e dell'impatto visivo e ambientale che nuove apparecchiature per l'energia alternativa creano, pur valutando i vantaggi che essa apporta.*
- *Che sta facendo molto*
- *Nella regione si vive bene, gli ospedali funzionano*

Non mancano limitatamente al fare parole di incoraggiamento e "incitamento"

- C'è ancora molto lavoro da fare; potrebbe impegnarsi di più e qualcuna di rammarico (secondo me la regione Marche è poco conosciuta infatti in tv non se ne sente quasi mai parlare)

Alcuni commenti negativi

Le mie esperienze mi hanno portato a giudicare negativamente alcune attività gestite dalla regione, in particolare la gestione delle at-

tività ospedaliere. Ad esempio il pronto soccorso è sempre intasato e difficile da gestire, questo è anche dovuta alla scarsità di personale altamente qualificato

A livello scolastico ho avuto modo di informarmi sull'attività della Regione in base ad alcuni progetti organizzati da questa, ma non mi è sembrata molto attiva.

Off
ah
ma
e-
?

LE RISPOSTE AL QUESTIONARIO

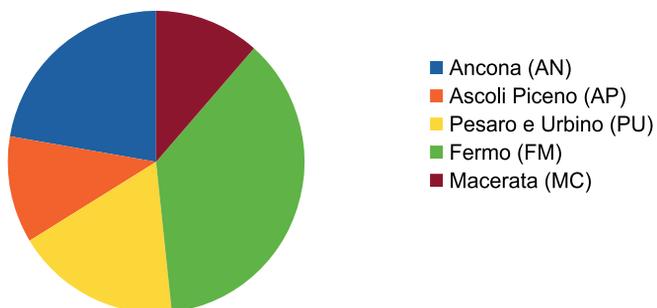
I NUMERI

ma
ah
Off
men

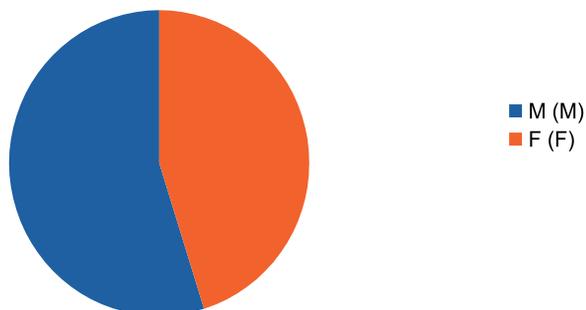
!è?

Provincia

Risposta	Conta	Percentuale
Ancona (AN)	72	22.29%
Ascoli Piceno (AP)	37	11.46%
Pesaro e Urbino (PU)	58	17.96%
Fermo (FM)	119	36.84%
Macerata (MC)	37	11.46%
Nessuna risposta	0	0.00%

Provincia**Sesso**

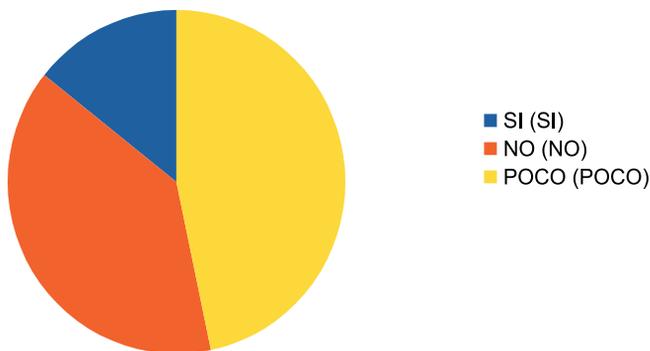
Risposta	Conta	Percentuale
M (M)	176	54.83%
F (F)	145	45.17%

Sesso

D1 Conosci l'attività della Regione Marche, intesa come governo delle Marche?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	46	14.33%
NO (NO)	125	38.94%
POCO (POCO)	150	46.73%

Conosci l'attività della Regione Marche, intesa come governo delle Marche?



D2 In base alla tua esperienza, una tua opinione sull'attività della Regione

Risposta	194	100.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

D3 Conosci la funzione ed il ruolo del Consiglio regionale / Assemblea legislativa delle Marche?

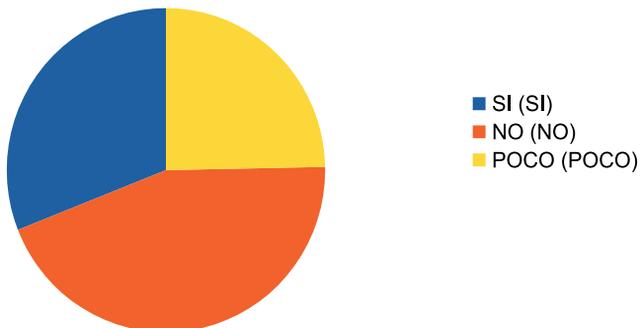
Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	81	25.55%
NO (NO)	110	34.70%
POCO (POCO)	126	39.75%
Nessuna risposta	0	0.00%

D4 Conosci la differenza tra Giunta e Assemblea legislativa?

Risposta	98	31.01%
SI (SI)		

NO (NO)	140	44.30%
POCO (POCO)	78	24.68%

Conosci la differenza fra Giunta e Assemblée?



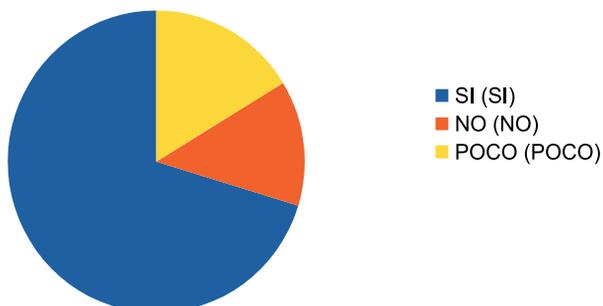
D5 Un breve commento sulle eventuali diverse competenze

Risposta	145	83.33%
Nessuna risposta	29	16.67%

D6 Sai cosa è una legge regionale?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	220	70.29%
NO (NO)	42	13.42%
POCO (POCO)	51	16.29%

Sai cosa è una legge regionale?



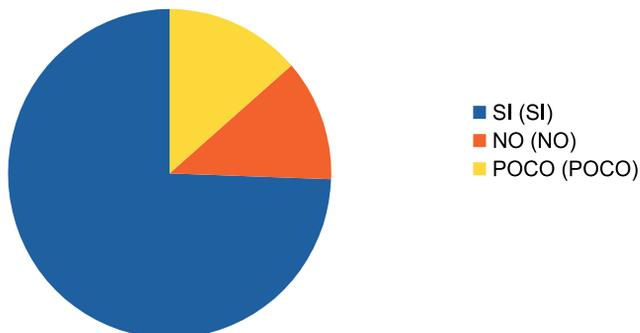
D7 Qual'è la differenza tra una legge nazionale e una legge regionale? (Un breve commento)

Risposta	269	100.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

D8 Pensi che ti sia utile approfondire la conoscenza della istituzione Regione Marche?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	230	74.43%
NO (NO)	37	11.97%
POCO (POCO)	42	13.59%

Pensi sia utile approfondire la conoscenza della istituzione Regione Marche?



D9 Quali sono gli argomenti che ti interessa approfondire?

Risposta	269	98.90%
Nessuna risposta	3	1.10%

D10 Ti ricordi un atto legislativo o una iniziativa promossa dalla Regione Marche?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	68	22.01%
NO (NO)	240	77.67%
Nessuna risposta	1	0.32%

D11 Qual'è l'atto legislativo o l'iniziativa promossa dalla Regione marche di cui ti ricordi?

Risposta	66	98.51%
Nessuna risposta	1	1.49%

D12 Chi è il Presidente della Regione Marche?

Risposta	302	99.34%
Nessuna risposta	2	0.66%

D13 Chi è il Presidente del Consiglio regionale delle Marche?

Risposta	299	99.34%
Nessuna risposta	2	0.66%

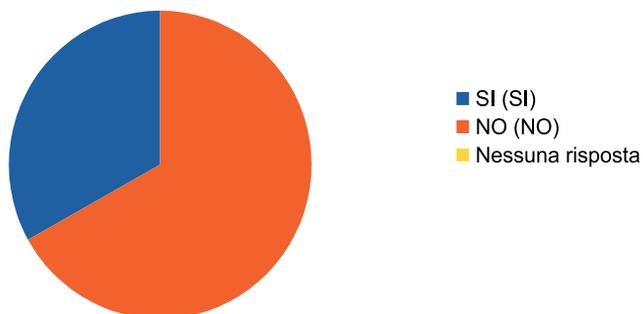
D14 Quali domande o proposte vorresti fare al Presidente del Consiglio / Assemblea legislativa delle Marche?

Risposta	244	82.15%
Nessuna risposta	53	17.85%

D15 Conosci il sito WEB dell'Assemblea legislativa www.assemblea.marche.it?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	98	33.11%
NO (NO)	198	66.89%
Nessuna risposta	0	0.00%

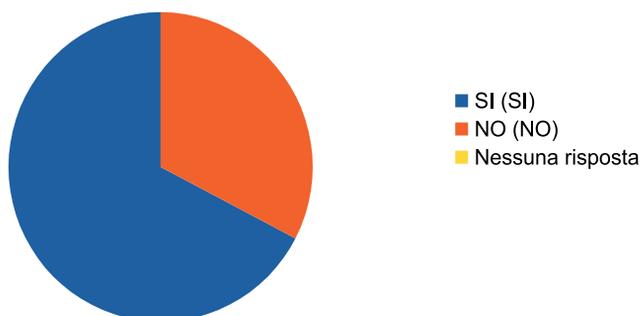
Conosci il sito dell'Assemblea legislativa?



D16 Ti sei mai collegato?

Risposta	Conta	Percentuale
SI (SI)	66	67.35%
NO (NO)	32	32.65%
Nessuna risposta	0	0.00%

Ti sei mai collegato?





i giovani e le istituzioni



ASSEMBLEA LEGISLATIVA
DELLE MARCHE

PROGETTO “I GIOVANI E LE ISTITUZIONI”

QUESTIONARIO “IL GRADO DI CONOSCENZA DELLA ISTITUZIONE REGIONE MARCHE”

scuola _____

provincia _____

1 CONOSCI L'ATTIVITÀ DELLA REGIONE MARCHE, INTESA COME GOVERNO DELLE MARCHE

SÌ

NO

POCO

2 IN BASE ALLA TUA ESPERIENZA , UNA TUA OPINIONE SULL'ATTIVITÀ DELLA REGIONE

3 CONOSCI LA FUNZIONE E IL RUOLO DELL'CONSIGLIO REGIONALE - ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE?

SÌ

NO

POCO

4 CONOSCI LA DIFFERENZA TRA GIUNTA DELLE MARCHE E ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE?

- SI
- NO
- POCO

UN BREVE COMMENTO SULLE EVENTUALI DIVERSE COMPETENZE

5 SAI COSA È UNA LEGGE REGIONALE?

- SI
- NO
- POCO

6 QUAL È LA DIFFERENZA TRA UNA LEGGE NAZIONALE E UNA REGIONALE?

BREVE COMMENTO _____

7 PENSI CHE TI SIA UTILE APPROFONDIRE LA CONOSCENZA DELLA ISTITUZIONE REGIONE MARCHE?

- SI
- NO
- POCO

SE SEI INTERESSATO AD APPROFONDIRE LA CONOSCENZA, QUALI SONO GLI ARGOMENTI DI TUO INTERESSE?

8 TI RICORDI UN ATTO LEGISLATIVO O UNA INIZIATIVA PROMOSSA DALLA REGIONE MARCHE?

SÌ

NO

SE SÌ QUALE?

9 SAI CHI È IL PRESIDENTE DELLE MARCHE?

10 E DEL CONSIGLIO DELLE MARCHE?

11 QUALI DOMANDE/PROPOSTE VORRESTI FARE AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO- ASSEMBLEA LEGISLATIVA DELLE MARCHE

12 CONOSCI IL SITO WEB DELL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA:
www.assemblea.marche.it?

SÌ

NO

13 TI SEI MAI COLLEGATO?

SÌ

NO

INFORMAZIONI SUL COMPILATORE

M

F

Età

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

Gestione questionario on-line: **ufficio informatica** Assemblea legislativa
Elaborazione questionario: **Adalberto Ciarmatori** Assemblea legislativa
Video interviste e prodotti multimediali: **Ufficio stampa** Assemblea legislativa
Progetto grafico ed impaginazione: **Mario Carassai**

**Stampato nel mese di Giugno 2011
presso il Centro Stampa Digitale
del Consiglio Regionale
Assemblea Legislativa delle Marche**