



F.I.S.M. - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
Federazione Prov.le di Pesaro Urbino

Anno scolastico 2011-2012

Corso di formazione per insegnanti di Scuola dell'Infanzia

**“Sviluppo del linguaggio nel bambino.
Prevenzione delle difficoltà di linguaggio ed individuazione precoce degli
indicatori predittivi di possibile futura fatica nel leggere e nello scrivere”**

La presente iniziativa formativa viene segnalata all'Ufficio Scolastico Regionale ai sensi del D.M. 177/200 e della Direttiva Ministeriale n. 90 del 1.12.2003 e viene segnalata altresì alla FISM nazionale

N.B. La Federazione Provinciale FISM di Pesaro è organismo idoneo a programmare ed organizzare attività di formazione per il personale della scuola, in quanto articolazione territoriale della Federazione Italiana delle Scuole Materne (FISM) inclusa nell'elenco dei “Soggetti accreditati/qualificati per la formazione del personale della scuola” ai sensi della Direttiva Ministeriale n.90 del 1/12/2003 ed in attuazione del D.M. n.177/2000 (provvedimento adottato con Decreto del MIUR – Dipartimento per l'Istruzione – Direzione generale per il Personale Scolastico – del 28/8/2008 notificato il 2/9/2008, prot. n.AOODGPER 13839)

* * *

DOCENTE E CONDUTTORE “SCREENING”: Dr. Paolo Cingolani, di Iesi (AN), pedagogista e logopedista, titolare di “Liberamente”- laboratorio educativo didattico per bambini e ragazzi con disturbi del linguaggio e dell'apprendimento.

DESTINATARI: Personale docente di Scuole dell'Infanzia. Genitori di alcune scuole campione.

FINALITA': ripresa ed approfondimento di tematiche legate alla prevenzione di difficoltà di linguaggio, alla individuazione precoce di indicatori predittivi di possibili future fatiche nel leggere e nello scrivere. Coinvolgimento anche di Genitori.

SEDI DEL CORSO: l'intervento formativo per le maestre verrà realizzato in **tre sedi decentrate sul territorio della Provincia per facilitare la partecipazione delle maestre delle scuole gravitanti nelle rispettive aree:**

- Sede di PESARO: c/o Scuola dell'Infanzia S.Cuore, Via Amendola, 20 – PESARO

- Sede di FERMIGNANO: nei locali della Parrocchia, attigua alla scuola L'Alveare, in Via Castellaccia s.n. (a lato del n.ro 14) – FERMIGNANO

- Sede di FANO: c/o Scuola dell'Infanzia Palazzi Zavarise, Via A. Giuglini, 2 - FANO



CONTENUTI - DURATA - METODOLOGIA:

1. n.ro 3 incontri per le insegnanti delle scuole di infanzia, di approfondimento sulle tematiche riguardanti lo sviluppo del linguaggio, da tenersi nelle sedi di corso sopra indicate
2. screening psicolinguistico rivolto agli alunni di 5 anni delle scuole campione appresso indicate (almeno una scuola individuata per ogni sede di corso)
3. incontro preliminare allo screening rivolto ai genitori degli alunni di ciascuna scuola campione anche per spiegare nel dettaglio il tipo di attività di “screening” che verrà proposta ai loro bambini.

In dettaglio:

1) Incontri di studio ed approfondimento rivolti alle insegnanti (3 ore cadauno X 3 = 9 ore)
(introduzione dell'argomento da parte del conduttore , visione di filmati, preparazione di materiali e giochi da presentare ai bambini)

I° Conversazione

“ Il bambino comunica e parla “
(genesi e sviluppo della comunicazione e del linguaggio)

II° Conversazione

“ Il linguaggio tra descrizione ed affabulazione “
(sviluppo del lessico e della sintassi)

III° Conversazione

“ Verso la scrittura e la lettura “
(genesi e sviluppo della meta fonologia)

2) Screening psicolinguistico, rivolto agli alunni di 5 anni di alcune scuole campione, finalizzato alla prevenzione delle difficoltà di linguaggio e individuazione precoce degli indicatori predittivi di possibile futura fatica nel leggere e nello scrivere – *Trattasi di un servizio professionale offerto alle famiglie che vogliono avvalersene e di esercitazione pratica per le maestre partecipanti*

Premessa :

Secondo recenti indagini i bambini che faticano a leggere e scrivere sono stimati tra un 5% e un 8% della popolazione in età scolare. Tale fatica, che nella maggior parte dei casi affonda le sue radici in difficoltà di linguaggio rilevabili in età prescolare, rappresentano un fattore di rischio primario per la dispersione scolastica e possono incidere complessivamente sul ben-essere delle persona, comportando non solo uno svantaggio scolastico , ma anche ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale, con conseguente perdita di autostima e di motivazione a studiare. E' ormai scientificamente provato che i prerequisiti necessari ad affrontare con maggiore serenità gli apprendimenti della scuola primaria si costruiscono nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e che prima viene attivato un intervento maggiori sono le possibilità di recupero in virtù della più elevata plasticità del sistema nervoso.



F.I.S.M. - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
Federazione Prov.le di Pesaro Urbino

Obiettivi:

- Valutare le varie componenti che contribuiscono alla costruzione ed utilizzo di un “ buon parlare”
- valutare i prerequisiti domani utili per la scrittura e per la lettura
- progettare e realizzare un programma di potenziamento e recupero per quei bambini che risulteranno positivi allo screening elaborando strategie metodologiche e didattiche integrabile con la normale e quotidiana programmazione scolastica
- fornire alle famiglie un sostegno utile a migliorare la qualità delle relazioni scuola /famiglia

Metodologia

- somministrazione di agili protocolli ad ogni singolo bambino della scuola dell’Infanzia (*bambini di 5 anni*); tale somministrazione verrà fatta in due diverse giornate a distanza di 3 mesi l’una dall’altra
- rivalutazione in itinere degli alunni ritenuti meritevoli di approfondimento o a possibile rischio
- incontro con i genitori ed eventuale colloquio con le singole famiglie durante le sedute di screening

3) Incontro rivolto ai genitori: incontro preliminare con i genitori degli alunni di ciascuna scuola campione come sopra individuata per spiegare nel dettaglio il tipo di attività di “screening” che verrà proposta ai loro bambini. “Parlar bene per scrivere e leggere bene “

(come aiutare i bambini di 5 anni a meglio attrezzarsi per imparare a scrivere e a leggere con gioia ed entusiasmo).

N.B. All’incontro con i genitori, presso le scuole campione, potranno partecipare (partecipazione facoltativa) anche le maestre di altre scuole iscritte al corso presso le sede di corso dell’area prescelta.

N.B. Nei limiti delle compatibilità di orario e di spazi, alcune delle maestre di cui sopra potranno poi partecipare (partecipazione anche in tal caso facoltativa), con modalità da definire, almeno alla prima giornata delle operazioni di screening

CALENDARIO - ORARI:

Le tre conversazioni con le maestre verranno tenute in giorni lavorativi al termine dell’orario scolastico (in alternativa si dovrebbero impegnare mattinate di sabato); gli incontri con i genitori si svolgeranno la sera dopo cena; le giornate di screening andranno di necessità tenute presso ciascuna scuola campione nelle mattinate di giorni di scuola.

Incontri con le maestre (nelle Sedi decentrate del corso):

I° conversazione: **PESARO: martedì 11 ottobre 2011, dalle ore 16,30 alle ore 19,30**
FERMIGNANO: mercoledì 12 ottobre 2011, dalle ore 17,00 alle ore 20,00
FANO: giovedì 13 ottobre 2011, dalle ore 16,30 alle ore 19,30



F.I.S.M. - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
Federazione Prov.le di Pesaro Urbino

II° conversazione: **PESARO: martedì 25 ottobre 2011, dalle ore 16,30 alle ore 19,30**
FERMIGNANO: mercoledì 26 ottobre 2011, dalle ore 17,00 alle ore 20,00
FANO: giovedì 27 ottobre, dalle ore 16,30 alle ore 19,30

III° conversazione: **PESARO: martedì 8 novembre 2011, dalle ore 16,30 alle ore 19,30**
FERMIGNANO: mercoledì 9 novembre 2011, dalle ore 17,00 alle ore 20,00
FANO: giovedì 10 novembre, dalle ore 16,30 alle ore 19,30

Incontri con i genitori delle scuole campione appresso indicate:

(riguardano i genitori delle scuole campione; salvo modifiche da concordare con le singole scuole, si indica qui appresso un calendario volto a contenere i trasferimenti del Dr. Cingolani coordinandolo con gli impegni già previsti per gli incontri con le maestre; l'orario previsto è per il dopo cena)

- **FERMIGNANO: scuola dell'Infanzia L'Alveare, c/o attigui locali parrocchiali in Via Castellaccia: **giovedì 27 ottobre 2011**, dalle ore 21,15 alle ore 22,45 circa;**
- **FANO: scuola Palazzi Zavarise, Via A. Giuglini, 2: **martedì 8 novembre 2011**, dalle ore 21,15 alle ore 22,45 circa;**
- **MORCIOLA DI COLBORDOLO: scuola dell'infanzia Santa Maria, Via Nazionale, 142: **mercoledì 9 novembre 2011**, dalle ore 21,15 alle ore 22,45 *(data da confermare)***
- **PESARO: scuola dell'infanzia Borgo Pantano, Via Gai, 2: **giovedì 10 novembre 2011**, dalle ore 21,15 alle ore 22,45 circa;**

“Screening”:

Primo incontro presso la scuola campione (in orario scolastico, di mattino):

- **PESARO: Scuola Borgo Pantano: martedì 15 novembre 2011;**
- **FERMIGNANO: Scuola L'Alveare: mercoledì 16 novembre 2011;**
- **FANO: Scuola Palazzi Zavarise: giovedì 17 novembre 2011;**
- **MORCIOLA DI COLBORDOLO: Scuola Santa Maria: venerdì 18 novembre *(data da confermare)*.**

Secondo incontro: in date da concordare con le singole scuole, nel periodo di marzo-aprile 2012

MODALTA' DI ISCRIZIONE E VERSAMENTO QUOTE:

- **Iscrizione al Corso: entro lunedì 26 settembre mediante invio da parte di ciascuna Scuola del Modulo di iscrizione qui allegato (da inoltrare a questa Federazione provinciale via e-mail o via fax ai consueti indirizzi ivi indicati);**



F.I.S.M. - FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
Federazione Prov.le di Pesaro Urbino

- Quote di iscrizione: **Euro 10,00** per ciascuna maestra iscritta (importi da versare a cura della Scuola sul c/c bancario intestato a questa FISM Provinciale – c/o Banca Marche, IBAN: **IT91 R060 5513 3140 0000 0001 085** - o da consegnare in contante in occasione del primo incontro);

ATTESTATO:

Al termine del Corso verrà rilasciato a ciascun partecipante un Attestato di partecipazione al Corso stesso.

Pesaro, 29.7.2011

LA CCORDINATR. PEDAG. PROV.LE FISM
(Dr.ssa Valeria Sartori)

IL PRESIDENTE PROV.LE FISM
(Dr. Prof. Angelo Crescentini)