

L'offerta didattica dell'Isrec per l'anno scolastico 2010 – 2011 si struttura in

- 1) laboratori per alunni e studenti
- 2) attività e corsi di formazione per docenti (con attestato riconosciuto dal MIUR)

Il personale dell'istituto è inoltre a disposizione dei docenti e dei dirigenti per iniziative inerenti le celebrazioni del calendario civile (da concordare direttamente) e per qualsiasi tipo di richiesta inerente la ricerca storico – didattica, l'elaborazione e il tutoraggio di progetti relativi alla storia, alla Costituzione, alla Convivenza civile.

TUTTI GLI INTERVENTI E LE ATTIVITA' SONO A TITOLO GRATUITO

Laboratori per studenti: STORIA	
<p>Scuola secondaria di I grado</p> <p>Tempi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 ore per l'attività laboratoriale in classe - Uno o due incontri introduttivi ed organizzativi di circa 2 ore per i docenti - Un incontro pubblico conclusivo - Una (eventuale) giornata per la visita a Fossoli <p>N.B.: L'inizio dell'attività è previsto per il mese di novembre 2011 e sarà preceduto da un incontro organizzativo con i docenti referenti</p>	<p style="text-align: center;"><u>I CAMPI DI INTERNAMENTO NELLA PROVINCIA DI MACERATA</u></p> <p>Metodo: archivio simulato e ricostruzione del lavoro dello storico Tematica: storia locale</p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di mettere insieme un gruppo di lavoro di circa 10 docenti i quali nelle proprie classi ricostruiscono le vicende legate all'internamento civile e militare che nel periodo fascista (in particolare dopo l'ingresso dell'Italia in guerra) ebbe nella provincia di Macerata uno dei luoghi "deputati"; infatti nella zona erano presenti almeno 4 campi di internamento e circa 30 località di internamento libero. L'Istituto ha a disposizione un fondo archivistico dedicato a tale argomento, dal quale verrà ricostruito un archivio simulato adatto alle competenze degli alunni di scuola secondaria di I grado. Consultando i documenti ed interrogando le fonti i ragazzi potranno ricostruire un episodio interessante e misconosciuto di storia locale.</p> <p>Al laboratorio seguiranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una giornata di presentazione dei lavori svolti dalle classi per condividere le ricerche svolte anche con la cittadinanza - La visita guidata al campo di internamento di Fossoli di Carpi, luogo di transito verso le realtà concentratarie del nord Europa - La possibilità di presentare e pubblicare l'esito dei lavori su supporti cartacei e/o digitali <p>PER LA COPIA DEL MATERIALE DI ARCHIVIO CHE VERRA' CONSEGNATA A CIASCUNA SCUOLA SI RICHIEDE UN CONTRIBUTO DI € 20</p>
<p>Scuola secondaria di I grado</p> <p>Tempi: 2 ore</p> <p>N.B.: gli incontri verranno fissati nei mesi di ottobre/novembre e di aprile/maggio</p>	<p style="text-align: center;"><u>TRACCE DI RISORGIMENTO A MACERATA</u></p> <p>Visita guidata ai luoghi della memoria di Macerata per ricostruire gli intrecci tra storia locale e storia nazionale dal Risorgimento alla Grande Guerra.</p> <p>Prerequisiti necessari: conoscenza generale degli eventi e dei personaggi principali del Risorgimento Italiano</p>
<p>Scuola secondaria di II grado</p> <p>Tempi: da concordare con i docenti</p>	<p style="text-align: center;"><u>LETTERATURA E STORIA</u></p> <p>Il laboratorio ha lo scopo di rileggere in prospettiva storica alcuni romanzi classici della Letteratura italiana ed utilizzarli come fonti dirette e indirette per rintracciarvi elementi storici.</p>

<p>N.B.: L'inizio dell'attività è previsto per il mese di novembre 2011 e sarà preceduto da un incontro organizzativo con i docenti referenti</p>	<p>In particolare, dopo l'esperienza dello scorso anno legata a romanzi di età Risorgimentale e postunitaria, per quest'anno scolastico proponiamo letture sul periodo Fascista. In particolare il focus sarà sulla condizione delle diverse classi e categorie sociali, così come emerge da specifici romanzi.</p> <p>Ogni classe potrà leggere 1 o 2 romanzi seguendo le piste tematiche proposte in un incontro preliminare con gli esperti dell'ISREC.</p> <p>Tra gli autori selezionati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ignazio Silone - Carlo Levi - Alberto Moravia - Vasco Pratolini - Paolo Volponi - Andrea Camilleri - Carlo Lucarelli <p><i>Le scuole di Macerata che aderiranno al progetto leggendo un testo di Camilleri o di Lucarelli saranno ospiti di una giornata del Festival letteratura (previsto per maggio 2012) durante la quale parteciperanno ad un incontro sul libro analizzato.</i></p> <p><i>Tale attività viene proposta in collaborazione con l'associazione culturale Contesto di Macerata.</i></p>
<p>Attività per studenti: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	
<p>Scuola secondaria di I grado</p> <p>Tempi: 2 lezioni di 2 ore l'una</p>	<p style="text-align: center;"><u>LE RADICI STORICHE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</u></p> <p>Conversazioni con gli alunni su alcune parole – chiave che ci permettono di individuare le basi storiche della nostra Costituzione.</p> <p>I tempi di svolgimento e la durata dell'attività verranno concordate con i docenti sulla base delle conoscenze storiche pregresse degli alunni</p>
<p>Scuola secondaria di II grado</p> <p>Tempi: lezioni di circa 1 ora e 15 minuti per avviare laboratori di circa 3 – 4 ore</p>	<p style="text-align: center;"><u>LA CITTADINANZA FEMMINILE</u></p> <p>Laboratori sulla storia dei diritti delle donne e sul ruolo della donna nella società dall'antichità all'epoca contemporanea. Verranno consegnati dossier ragionati sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le società antiche: democrazie imperfette - Ruolo delle donne dal Risorgimento all'età Liberale - La donna durante il Fascismo - Il suffragio universale - Le donne, la Repubblica, la Costituzione
<p>FORMAZIONE PER DOCENTI</p>	
<p>L'istituto propone tre percorsi di aggiornamento per docenti che possono essere richiesti da scuole o reti di scuole che mettano a disposizione uno spazio e garantiscano la presenza di almeno 15 docenti. La struttura, i tempi ed i contenuti dei corsi saranno concordati e selezionati sulla base delle esigenze e delle richieste della scuola o dell'ente ospitante e delle disponibilità dei relatori. Durante gli incontri verranno mostrati anche esempi di attività didattiche per vari livelli di scuola.</p>	
<p>1 – fare storia con le fonti</p>	<p>Il corso propone la trattazione dei seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le fonti orali e la relativa metodologia di ricerca e studio</i> - <i>Fonti archivistiche e documentarie</i> - <i>I luoghi della memoria (la città come fonte storica)</i> - <i>Didattica museale: fare storia con le fonti iconografiche e materiali</i> - <i>Il cinema come fonte storica: analisi ed uso del film fictional e non fictional</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La letteratura e la storia</i> - <i>La storia cantata: musica e canzoni per la storia</i>
2 – temi di storia locale	<p>Il corso partirà da alcune tematiche di storia contemporanea declinate su scala locale e proporrà, oltre alla trattazione dei contenuti, anche indicazioni bibliografiche ed archivistiche per l'ulteriore approfondimento.</p> <p>Gli argomenti storici affrontati possono essere selezionati tra le seguenti proposte, frutto del lavoro di ricerca degli esperti ISREC relativo alle Marche ed alla zona del Maceratese:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Il Risorgimento</i> - <i>La storia delle classi subalterne: contadine e contadini</i> - <i>L'emigrazione</i> - <i>I campi di internamento</i> - <i>Fascismo ed antifascismo</i> - <i>L'occupazione tedesca</i> - <i>La Resistenza</i>
3 – dal Risorgimento alla Resistenza (in collaborazione con ANPI sez. provinciale Macerata) N.B.: DATA E SEDE DEL SEMINARIO VERRANNO COMUNICATE A TUTTE LE SCUOLE INSIEME ALLE MODALITA' DI ISCRIZIONE E PARTECIPAZIONE	<p>Il corso verrà proposto in forma di seminario specialistico a Macerata entro dicembre 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Contadine e contadini. Aspetti sociali e politici dall'Unità alla Resistenza</i> - <i>Risorgimenti. Quando il cinema ha fatto gli Italiani</i> - <i>Dalla Costituzione della Repubblica Romana alla Costituzione della Repubblica Italiana</i> - <i>Storia e memoria per le strade. Dal Risorgimento alla Resistenza</i> - <i>Quando i giovani fanno la storia: un nuovo soggetto politico dal Risorgimento alla Resistenza</i>
RETE "LE MARCHE FANNO STORIE" - L'Italia dei 1000 progetti / progettiamo l'Unità d'Italia -	
<p>In occasione delle manifestazioni legate al 150° dell'Unità d'Italia, la Rete "Le Marche fanno storie", di cui fanno parte gli istituti storici marchigiani, in collaborazione con la Regione Marche (assessorato all'Istruzione) e con l'Ufficio Scolastico Regionale, sta portando avanti il progetto di ricognizione delle buone pratiche didattiche sulla storia del Risorgimento e della nascita della Nazione.</p> <p>Ricordiamo ai docenti che nei prossimi mesi si terranno 4 iniziative di formazione, che vedranno la presenza di relatori esperti di didattica, durante le quali verranno presentati i progetti selezionati.</p> <p>INFORMAZIONI ULTERIORI E PROGRAMMA DETTAGLIATO GIUNGERANNO PRESTO ALLE SCUOLE</p>	

PRENOTARE GLI INCONTRI

Per manifestare l'intenzione di partecipare ai laboratori per studenti o per richiedere un corso di formazione per docenti si prega di restituire, debitamente compilata, la scheda in allegato all'indirizzo di posta elettronica isrec@emporanea.191.it o per posta ordinaria a ISREC, via Verdi 10/A, 62100 Macerata, entro e non oltre il 30 ottobre 2011.

Per informazioni: e-mail: isrec@emporanea.191.it - tel.: 0733/237107

N.B. L'istituto si riserva di accettare le richieste pervenute in ordine di arrivo fino ad un massimo di 20 classi per laboratorio. L'accettazione verrà comunicata via mail.

La coordinatrice didattica
dell'ISREC Macerata
Prof. Maila Pentucci