

## **Allegato 1: Programma del Corso di Sensibilizzazione blended e- learning**

### **“Docenti di fronte all’adolescente a rischio devianza e maltrattamento”**

#### ***Osservare e rilevare i segni di maltrattamento e abuso***

Pesaro, Ancona, Civitanova Marche, Grottammare

Dicembre 2011 – Febbraio 2012

Gli insegnanti che, nella loro funzione educativa, incontrano quotidianamente pre-adolescenti e adolescenti possono trovarsi di fronte all’emergere di situazioni di disagio più o meno conclamato.

Il corso di sensibilizzazione si pone l’obiettivo di perfezionare le competenze di base degli insegnanti circa l’ascolto e la capacità di cogliere e dare significato ai segnali di difficoltà dell’adolescente; favorire altresì la capacità di instaurare relazioni significative e di aiuto; promuovere la prevenzione e la conoscenza delle modalità di intervento, eventualmente in sinergia con le famiglie e con i servizi territoriali.

Verranno presentati i modelli e gli strumenti necessari per garantire la funzione della tutela del minore, tenendo conto degli attori istituzionali coinvolti e della casistica riscontrata.

Il corso si rivolge agli insegnanti referenti della Scuola Secondaria e intende fornire una sensibilizzazione specifica su temi quali: il maltrattamento e l’abuso agiti e/o subiti; il bullismo e la devianza minorile; gli aspetti psico-sociali, giuridici e le metodologie di intervento; la conoscenza, prevenzione e contrasto delle condotte a rischio in adolescenza (dipendenze, alcolismo, disfunzioni alimentari); la valutazione dei fattori di rischio e dei fattori protettivi; le tecniche per la ricomposizione dei conflitti studenti – docenti -famiglie.

Il corso è articolato secondo due diverse modalità di apprendimento: una in aula (coordinata dalla Prof.ssa Serena Rossi) e una on-line (e-learning coordinato dal prof . Enrico Foglia).

Saranno utilizzate forme di didattica frontale e di lavoro in piccoli gruppi con lo scopo di favorire la conoscenza e il controllo delle proprie dinamiche emotive. Le tecniche del gioco dei ruoli, dello psicodramma, ecc. permetteranno di “vivere direttamente” i problemi relativi al lavoro di osservazione, ascolto, rilevazione e segnalazione dei casi di devianza e maltrattamento, già affrontati a livello teorico.

Il corso prevede una verifica finale dell’apprendimento al termine della quale verrà consegnato un attestato a chi avrà partecipato almeno a 2/3 delle ore in presenza e avrà espletato le attività on-line indicate ed illustrate nel I incontro.

Il corso si svolgerà in 4 giornate, per ciascuna delle 4 sedi individuate secondo il seguente programma:

**Prima giornata (coordinata dal Prof. Enrico Foglia)**

**1. E - LEARNING**

**9.00 -13.00** *Presentazione del corso, della piattaforma Moodle di apprendimento on-line e delle attività da svolgere.*

**Seconda, terza e quarta giornata (coordinate dalla Prof.ssa Serena Rossi)**

**2. OSSERVARE E ASCOLTARE**

9.00 -11.00 *La salute psichica dell'adolescente*

11.00 -13.00 *Segnali del disagio adolescenziale: come orientare l'osservazione e l'ascolto dei docenti*

14.00 -18.00 *Role playing: osservare e ascoltare gli adolescenti*

**3. RILEVARE**

9.00 -11.00 *La legislazione di fronte alle condotte antisociali dell'adolescente*

11.00 -13.00 *Il medico e l'adolescente*

14.00 -18.00 *Case work: I segnali impliciti ed espliciti di condotte improprie subite e agite dall'adolescente*

**4. SEGNALARE**

9.00 -11.00 *Il percorso di segnalazione e il procedimento nei casi di condotte devianti e di maltrattamento*

11.00 -13.00 *Il vissuto emotivo nella relazione con l'adolescente*

14.00 -18.00 *Psicodramma: il percorso della segnalazione*