



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

Concorso, per esami e titoli, per il reclutamento di Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi, indetto con D.D.G. 13 luglio 2011 (pubblicato su G.U. n. 56 IV^ Serie Speciale del 15 luglio 2011).

**PRIMA PROVA SCRITTA**

(TRACCIA N. 1)

**Ancona, 14 dicembre 2011**

*La normativa scolastica sottolinea la rilevanza personale e sociale e l'aspetto formativo dell'Orientamento, quale attività istituzionale delle Scuole di ogni ordine e grado e parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo.*

*La funzione orientativa, inoltre, deve essere opportunamente promossa e funzionalmente esercitata nei passaggi tra i vari segmenti dei cicli di studio.*

*Dica il candidato in quali modi il Dirigente scolastico, cui compete l'organizzazione dell'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formativa, deve assicurare e promuovere la progettazione e la realizzazione, nei percorsi formativi, di attività di Orientamento che valorizzino il ruolo della didattica orientativa e della continuità educativa, e favorire, nel primo ciclo, il raccordo e la continuità della scuola primaria con la scuola dell'infanzia e con la scuola secondaria di primo grado, e di quest'ultima con la scuola secondaria di secondo grado, garantendo agli studenti preadolescenti scelte consapevoli e appropriate.*

*Dica, inoltre, con quali modalità e strumenti il Dirigente scolastico può, nell'esercizio del suo ruolo, promuovere nel secondo ciclo l'orientamento dei giovani studenti verso i percorsi universitari, la qualificazione professionale o il lavoro.*



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

Concorso, per esami e titoli, per il reclutamento di Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi, indetto con D.D.G. 13 luglio 2011 (pubblicato su G.U. n. 56 IV^ Serie Speciale del 15 luglio 2011).

**PRIMA PROVA SCRITTA**

(TRACCIA N. 2)

**Ancona, 14 dicembre 2011**

*La Legge n. 53/03 e il Dlgs n. 77/05 hanno introdotto e disciplinato l'attività di Alternanza Scuola-Lavoro quale metodologia didattica del sistema di Istruzione, di grande valenza formativa, con la finalità di motivare e di orientare gli studenti del secondo ciclo, facendo acquisire conoscenze e competenze spendibili anche sul mercato del lavoro, generalmente non comprese nel curriculum scolastico, nella prospettiva del life long learning.*

*Il candidato illustri, precisando la responsabilità e le funzioni del Dirigente scolastico, le modalità di progettazione, di organizzazione, di realizzazione, di valutazione e certificazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in un Istituto Superiore in cui siano presenti Indirizzi liceali, tecnici e professionali, prevedendo anche la possibilità di implementare, in maniera utile ed efficace, la modalità di Impresa Formativa Simulata.*



Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale

Concorso, per esami e titoli, per il reclutamento di Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli istituti educativi, indetto con D.D.G. 13 luglio 2011 (pubblicato su G.U. n. 56 IV^ Serie Speciale del 15 luglio 2011).

**PRIMA PROVA SCRITTA**

(TRACCIA N. 3)

**Ancona, 14 dicembre 2011**

*Il Dirigente scolastico, oltre alle funzioni giuridico-amministrative e gestionali sempre più rilevanti, riveste, come carattere primario, il ruolo di educatore, esperto nelle strategie organizzative, maturo nell'interpretare l'Istituzione Scolastica come sistema dinamico che dialoga con il territorio, capace di stimolare e di valorizzare risorse e competenze, affinché ogni alunno possa esprimere in massimo grado tutte le potenzialità di cui è portatore.*

*Dica il candidato quale tipo di formazione e di esperienza culturale ritenga più idonea alla costruzione di una tale figura.*