



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali*

*Direzione Generale per gli Affari Internazionali*

## **BANDO DI CONCORSO 2012**

**L'EUROPACAMBIA  
LA SCUOLA**

*Label per il riconoscimento  
della qualità della progettualità  
europea nella scuola italiana.*

### Criteri di valutazione

Per la valutazione verranno presi in considerazione i seguenti elementi:

- Il RACCONTO: questo deve essere completo, articolato e ben strutturato nel percorso con chiara evidenziazione delle attività in dimensione europea avviate nella scuola e che hanno prodotto cambiamenti.  
Il racconto dovrà far emergere alcuni elementi del processo di cambiamento:
  - cosa ha spinto al cambiamento, cosa è stato appreso e in che modo si è cambiati
  - quali soggetti nella scuola e nel territorio sono stati coinvolti nei processi d'innovazione e miglioramento realizzati
  - quale crescita personale e professionale dei soggetti implicati è stata rilevata.
  - quali difficoltà incontrate nel cambiamento e come sono state affrontate
  - come si pensa di poter sostenere il cambiamento nel tempo
- L'individuazione chiara del o dei settori realmente investiti dal processo di cambiamento/miglioramento (POF, Alunni, personale della scuola, organizzazione della scuola, rapporti con i genitori e il territorio), con indicazione delle eventuali attività di monitoraggio e/o valutazione messe in campo dalla scuola
- Il processo di cambiamento/miglioramento avviato, descritto possibilmente attraverso esempi concreti e/o adeguatamente documentati, con individuazione delle diverse fasi, dei risultati e benefici rilevati e delle innovazioni introdotte.
- La qualità dei processi di miglioramento/innovazione attivati e la crescita personale e professionale dei soggetti implicati e della scuola nel suo complesso.
- La rilevanza del processo di riflessione attuato nella scuola per la redazione del racconto, incluse modalità e strumenti adottati per favorire la condivisione e la partecipazione attiva di tutte le componenti della scuola ed eventualmente del territorio.
- Le misure e strategie adottate per garantire la sostenibilità e l'ulteriore sviluppo del processo avviato.