

**ISFAR<sup>®</sup>**

**Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca<sup>®</sup>  
Formazione Post-Universitaria delle Professioni<sup>®</sup>**

*ricosciuto MIUR ai sensi dell'Articolo 66 C.C.N.L. Scuola e artt. 2 e 3 della direttiva n°90/2003  
del Ministero della Pubblica Istruzione prot. 20402 del 25 ottobre 2007*

## **FORMAZIONI ISFAR MAGGIO 2012**

### **WORKSHOP**

#### **ADHD- DISTURBO DA DEFICIT DI ATENZIONE/IPERATTIVITÀ: STRATEGIE CLINICHE E DIDATTICHE**

Sede e date: Milano 5-6 Maggio 2012

### **WORKSHOP**

#### **STRUMENTI PER L'IDENTIFICAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Sede e date: Firenze 12-13 Maggio 2012

#### **WORKSHOP ADHD- DISTURBO DA DEFICIT DI ATENZIONE/IPERATTIVITÀ: STRATEGIE CLINICHE E DIDATTICHE**

**Sede e date:** Milano 5-6 Maggio 2012

**Destinatari:** coloro che per la loro formazione e/o nella loro pratica professionale si trovano a confrontarsi con le problematiche inerenti il disturbo da deficit di attenzione/iperattività.

Gli iscritti al workshop potranno acquisire competenze e abilità specialistiche per intervenire in aiuto ai soggetti con Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività-ADHD, alle loro famiglie e agli operatori scolastici.

*I partecipanti alla formazione saranno inclusi in un elenco di specialisti, annualmente aggiornato in siti web.*

#### **Programma**

Il percorso prevede l'esposizione e la trattazione teorico-pratica dei seguenti argomenti:  
Definizioni del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e Tipi di ADHD; Il cambiamento dei sintomi col progredire dell'età; Etiologia: fattori biologici e ambientali implicati nella genesi e nel mantenimento del disturbo; Conseguenze del Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività; L'epidemiologia dell'ADHD, La diagnosi differenziale: le situazioni che simulano l'ADHD; Disturbi psicopatologici associati; Terapia farmacologica? Come, quando e perché usare il farmaco. Vantaggi e svantaggi dell'intervento farmacologico. Il ruolo della famiglia; Il ruolo della scuola nel mantenimento e nella cura del disturbo; Diagnosi clinica: le modalità di indagine diagnostica, l'osservazione e l'ausilio dei test per la definizione di specificità e bisogni della persona; La diagnosi a scuola; La diagnosi con la famiglia; La concettualizzazione del progetto di intervento; Progetti clinici in classe: l'intervento con la scuola; L'intervento con la famiglia; l'aiuto alla famiglia e l'auto-aiuto; Gli interventi clinici nello studio professionale; Simulate e role-playing

**Docente** Prof. Dr. Maria Raugna Psicologa, Psicoterapeuta, Consulente Tecnico presso il Tribunale di Milano.

Al termine del Workshop verrà rilasciato **un Attestato di Formazione**

**Orario:** sabato 10:30-13/14-18; domenica 9-13/14-16:30 **Quota Workshop:** 280,00 euro

**Crediti formativi ECM (ultima edizione):** 10 per psicologi (I crediti formativi sono compresi nella quota di frequenza). In attesa di accreditamento con Nuovo sistema ECM

**Sede Workshop:** Milano Hotel Mennini \*\*\* Via Napo Torriani 14

## WORKSHOP

### STRUMENTI PER L'IDENTIFICAZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

**Sede e date:** Firenze, 12-13 Maggio 2012

**Destinatari:** Neuropsichiatri infantili, Logopedisti, Educatori Professionali, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Psicologi, Psicologi in formazione, Pedagogisti clinici, Pedagogisti, Insegnanti di ogni ordine e grado e insegnanti di sostegno in attualità di servizio. Potranno accedere anche altre figure che sono in formazione o che operano nell'ambito educativo e scolastico anche se l'utilizzo degli strumenti proposti è riservato soltanto a coloro che sono in possesso di specifici requisiti richiesti dalle Organizzazioni Speciali O.S. editore e distributore dei test (Codice livello di accesso A1).

#### Programma

Obiettivo del corso è quello di fornire competenze per l'utilizzo di semplici ed efficaci strumenti atti ad identificare le effettive difficoltà negli apprendimenti scolastici così da poter individuare i percorsi di recupero specifici. Oltre alle indicazioni teoriche sono previste esercitazioni guidate per l'utilizzo degli strumenti e saranno presentati dei case history al fine di acquisire effettive capacità conoscitive e discernitive.

L'apprendimento scolastico

Il concetto di competence e di performance

Gli elementi che influiscono nella performance scolastica (aspetti emotivi affettivi, visione di sé e stile di attribuzione dei significati nelle situazioni di successo ed insuccesso, la motivazione all'apprendimento)

I tre stili di apprendimento (superficiale, profondo, strategico)

Le abilità in aiuto agli apprendimenti

Presentazione dei seguenti strumenti di identificazione delle difficoltà negli apprendimenti:

- *Questionario di attribuzione* ed. Giunti O.S. di Rossana De Beni e Angelica Moè
- *Q1 VATA* – Batterie per la Valutazione delle Abilità Trasversali all'apprendimento ed. Giunti O.S. di Rossana De Beni con Claudia Zamperlin, Gianna Friso, Adriana Molin, Silvana Poli e Chiara Vocetti (Gruppo MT)
- *QPA* - Questionario sui processi di apprendimento ed. Giunti O.S. di Klement Poláček

Al termine del workshop verrà consegnato **un Attestato di Formazione**

**Docenti** Prof. Dr. Carlo Callegaro\_Pedagogista Clinico

Prof.ssa Dr.ssa Federica Ciccanti Mediatrice familiare e relazionale, Pedagogista Clinico

**Organizzazione didattica:** Il percorso formativo si articola in un week-end (sabato e domenica).

**Orari:** sabato 10:30-13/14-18, domenica 9-13/14-16:30 **Quota workshop:** 280,00 euro

**Sede workshop:** Firenze ISFAR- Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca Via del Moro 28

(a 100 mt. Dalla stazione ferroviaria di S.M. Novella)

\*\*\*\*\*

**PER LE FORMAZIONI ISFAR È POSSIBILE BENEFICIARE DI CONTRIBUTI FINANZIARI (VOUCHER)  
CON IDONEA RICHIESTA ALL'AMMINISTRAZIONE REGIONALE/PROVINCIALE  
COMPETENTE PER TERRITORIO**

\*\*\*\*\*

***Per informazioni e iscrizioni***

**Segreteria ISFAR**

Viale Europa 185/b 50126 Firenze

Tel/Fax 0556531816

[info@isfar-firenze.it](mailto:info@isfar-firenze.it)

[www.isfar-firenze.it](http://www.isfar-firenze.it)

[www.isfar.tv](http://www.isfar.tv)