



Ca' Foscari
CDL
Centro di Didattica
delle Lingue

Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati

Laboratorio Ladils
Università Ca' Foscari Venezia

con il patrocinio e la collaborazione
dell'Associazione Italiana Dislessia

MASTERCLASS di II livello in LINGUE STRANIERE E DISLESSIA

Edizione 2012

Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
[www.unive.it/
centrodidatticalingue](http://www.unive.it/centrodidatticalingue)

Il ruolo della consapevolezza fonologica nella glottodidattica per allievi dislessici: teorie, metodologie e strategie operative

Destinatari

Docenti di lingue straniere di ogni ordine e grado scolastico, che abbiano già frequentato il Masterclass di I Livello, o un corso di formazione equivalente (corsi di perfezionamento, master ecc. che prevedessero già una formazione di base sull'insegnamento della lingua straniera ad allievi dislessici).

Si riservano 5 posti come *uditori* a docenti di sostegno e di italiano lingua materna, e studenti di Lettere, Lingue e Scienze della Formazione che posseggano una buona competenza in almeno una lingua straniera.

Il Masterclass sarà attivato con un numero minimo di 18 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 100 partecipanti (nel caso in cui le iscrizioni siano numerose si suddivideranno i docenti in classi per favorire il lavoro).

Si prevede l'attivazione di percorsi formativi differenziati per docenti di inglese, spagnolo, tedesco e italiano per stranieri. Ciascun percorso potrà essere attivato con un minimo di 8 docenti iscritti.

Presentazione della tematica

Il Masterclass di II livello è di carattere monografico, e prevede ogni anno l'approfondimento di una tematica centrale per l'insegnamento della lingua straniera ad allievi dislessici. Il tema selezionato per il 2012 è: "*Il ruolo della consapevolezza fonologica nella glottodidattica per allievi dislessici: teorie, metodologie e strategie operative*". E' noto infatti che proprio la consapevolezza fonologica rappresenta una limitazione per l'allievo dislessico, che si acuisce nel contatto con i nuovi suoni della lingua straniera. Poiché la consapevolezza fonologica è alla base dell'abilità di comprensione orale, della



Associazione Italiana
Dislessia Aps
Piazza dei Martiri 1/2
40121 Bologna
www.dislessia.it



Ca' Foscari
CDL
Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

**Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"**

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
www.unive.it/centrodidatticalingue



**ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISLESSIA**

Associazione Italiana
Dislessia Aps
Piazza dei Martiri 1/2
40121 Bologna
www.dislessia.it

decodifica scritta e della pronuncia, i docenti di lingue devono conoscere le tecniche e le strategie per sollecitare la consapevolezza fonologica in lingua straniera e saperle applicare nel contesto classe.

Articolazione didattica, calendario e programma

Il corso ha una durata complessiva di 30 ore, si svolge in modalità blended e prevede **laboratori differenziati** per le seguenti lingue: inglese, spagnolo, tedesco, italiano a stranieri.

A. FASE 1: introduzione online al corso (25-31 agosto 2012)

In questa fase i corsisti avranno la possibilità di presentarsi e, sotto la guida di un formatore-tutor, condividere le loro esperienze e difficoltà rispetto all'insegnamento di una lingua straniera ad allievi dislessici, con particolare riferimento alla dimensione fonologica.

B. FASE 2: formazione di 12 ore in presenza (31 agosto-1 settembre 2012)

VENERDI' 31 agosto 2012

13.00 – 14.00 Accoglienza, registrazione e apertura dei lavori

14.00 – 16.30 "Apprendere la fonetica di una lingua straniera: difficoltà e strategie comuni a tutti gli allievi"

16.30 – 19.30 "Dislessia, apprendimento della lingua straniera e consapevolezza fonologica: teorie e principi di riferimento"

SABATO 01 settembre 2012

08.30 – 13.00

La giornata si articola in laboratori suddivisi per lingua (inglese, spagnolo, tedesco, italiano per stranieri), che declineranno in modo specifico per ciascuna lingua il seguente programma generale:

- Identificazione dei punti di difficoltà nell'apprendimento della dimensione fonetica della lingua straniera
- Strumenti e tecniche per osservare la consapevolezza fonologica in lingua straniera (da utilizzare anche in fase pre-diagnosi)
- Linee metodologiche e tecniche didattiche per lo sviluppo della consapevolezza fonologica in lingua straniera

14.30 – 16.30 Discussione in plenaria, sintesi, presentazione delle attività online

C. FASE 3: approfondimento online (3-15 settembre 2012)

In questa fase della formazione i corsisti, sotto la guida di un tutor-formatore esperto, potranno progettare strumenti osservativi e tecniche glottodidattiche per la consapevolezza fonologica, alla luce delle indicazioni teorico-metodologiche offerte nelle lezioni in presenza.



Ca' Foscari
CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

**Laboratorio Ladils
"Didattica delle lingue
straniere"**

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
www.unive.it/
centrodidatticalingue



Associazione Italiana
Dislessia Aps
Piazza dei Martiri 1/2
40121 Bologna
www.dislessia.it

Informazioni tecniche sulla formazione online

La formazione online non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, rispettando le scadenze indicate.

Il giorno di inizio della settimana il tutor/formatore pubblicherà un messaggio con la prima attività da svolgere (ad esempio, rispondere ad uno spunto di riflessione, produrre un'attività didattica, commentare un saggio fornito dal formatore, ecc.).

Il tutor indica una scadenza (in genere 2-3 giorni) entro la quale i corsisti dovranno pubblicare i loro interventi. I corsisti potranno dunque gestire autonomamente la propria frequenza al corso, collegandosi al forum quando ne hanno l'opportunità, sempre nel rispetto della scadenza indicata.

A conclusione dell'attività, il tutor/formatore pubblica un *feedback* riassuntivo sull'andamento della discussione ed eventualmente pubblica una seconda attività, da svolgere con le stesse modalità sopra indicate.

La partecipazione alle settimane on-line sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista.

Quota e modalità di iscrizione

Il costo del corso è di 320 euro, comprensivi della settimana in presenza, della formazione on-line, di un manuale metodologico e dei materiali che verranno messi a disposizione on-line e distribuiti durante le lezioni in presenza.

Per gli studenti dell'Università Ca' Foscari iscritti ad una laurea in Lingue o Lettere è prevista una tariffa agevolata di 200 euro.

Tutti i partecipanti sono tenuti a perfezionare l'iscrizione entro e non oltre il **2 luglio 2012:**

- 1. compilando il modulo d'iscrizione online** disponibile su http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=93979 (Laboratorio Ladils > Lingue Straniere e Dislessia > Masterclass I Livello)
- 2. versando la quota di iscrizione secondo le coordinate bancarie che verranno comunicate via posta elettronica ai candidati**, con causale "Masterclass Dislessia II Livello"
- 3. inviando copia della ricevuta di pagamento** al seguente numero di fax: +39 041 234 5751

IMPORTANTE: prima di perfezionare l'iscrizione è necessario contattare i referenti per assicurarsi della disponibilità di posti. Non saranno prese in considerazione iscrizioni che non rispettano tali procedure, o che saranno pervenute dopo il 2 luglio 2012.

Si precisa inoltre che nel caso di mancata partecipazione, la quota d'iscrizione, una volta versata, non può essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.



Ca' Foscari CDL

Centro di Didattica
delle Lingue

**Dipartimento di Studi
Linguistici e Culturali
Comparati**

Titolo rilasciato

A conclusione del Masterclass verrà rilasciato un attestato di frequenza. I docenti che desiderano ricevere un certificato con valutazione, potranno sostenere un test a conclusione della formazione online.

Contatti

Coordinamento didattico

Dott. Michele Daloiso: daloiso@unive.it

Coordinamento operativo

Dott.ssa Giovanna Toso: gtoso@unive.it

Laboratorio Ladils "Didattica delle lingue straniere"

Ca' Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia

T +39 041 234 5708
F +39 041 234 5751

<http://venus.unive.it/ladils>
[www.unive.it/
centrodidatticalingue](http://www.unive.it/centrodidatticalingue)



Associazione Italiana
Dislessia Aps
Piazza dei Martiri 1/2
40121 Bologna
www.dislessia.it