



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

MIURAOODGOS prot. 5478

Roma, 3 settembre 2012

- | | |
|------|---|
| Ai | Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali
<u>LORO SEDI</u> |
| Al | Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della Provincia di BOLZANO |
| Al | Dirigente del Dipartimento Istruzione della Provincia di TRENTO |
| Ai | Dirigenti Scolastici degli Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado Statali e Paritari
<u>LORO SEDI</u> |
| All' | Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca
BOLZANO |
| All' | Intendente Scolastico per la scuola delle località ladine
BOLZANO |
| Al | Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
AOSTA |

Oggetto: Progetti per le scuole in collaborazione tra Parlamento e MIUR. Trasmissione bandi

Da anni Ministero dell'Istruzione, Camera dei deputati e Senato della Repubblica hanno avviato una stretta collaborazione con lo scopo di offrire alle scuole degli stimoli e degli strumenti finalizzati a favorire nei percorsi didattici la riflessione e la rielaborazione sui principi e l'attualità della Carta costituzionale. Avvicinare i giovani ai suoi valori e sostenere l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione è infatti un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'entusiasmo sempre manifestato dai partecipanti sono motivo ulteriore per proseguire, di comune accordo, le iniziative già sperimentate.

Ogni scuola, del primo e del secondo ciclo, potrà pertanto progettare nel nuovo anno scolastico degli autonomi percorsi didattici avvalendosi delle opportunità e delle risorse offerte dalle iniziative

svolte in collaborazione con il Parlamento, tra le quali di seguito si segnalano, in sintesi, quelle che rivestono particolare rilevanza. In allegato ciascun bando illustra invece le caratteristiche dei singoli progetti, le modalità di svolgimento e di iscrizione, oltre ai riconoscimenti previsti per i partecipanti.

- Progetto **"Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"**, rivolto *agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado*, a cui possono partecipare mediante la produzione di un lavoro originale a carattere multimediale volto ad approfondire e illustrare il significato e l'applicazione nel loro territorio di uno dei principi della Costituzione. Una rappresentanza di ciascuna delle sessanta scuole selezionate verrà invitata a Roma per due giornate durante le quali prima si effettueranno incontri con parlamentari ed esperti e poi si svolgerà, quest'anno nell'aula del Senato, la cerimonia conclusiva con la menzione dei lavori migliori;
- Progetto **"Un giorno in Senato"**, rivolto alle *classi del terzo e del quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado*, che prevede incontri di studio e di formazione per mettere a confronto le conoscenze acquisite dagli studenti nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama;
- Progetto **"Vorrei una legge che..."**, rivolto alle *classi quinte delle scuole primarie*, con cui il Senato si propone di far riflettere i più giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni incentivando il senso civico e di partecipazione democratica;
- Progetto **"Testimoni dei diritti"**, rivolto alle *classi delle scuole secondarie di primo grado*, con cui il Senato intende richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti umani attraverso la riflessione sulla Dichiarazione universale approvata dall'ONU nel 1948;
- Progetto **"Giornata di formazione a Montecitorio"**, rivolto alle *classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado*, che ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola;
- Progetto **"Parlawiki-Costruisci il vocabolario della democrazia"**, rivolto alle *classi quinte delle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado*, con cui la Camera invita le classi a illustrare in modo sintetico e originale, sotto forma multimediale, alcune "parole chiave" della democrazia. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera nella sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica.

Le SS.LL. sono invitate a dare la più ampia diffusione presso le scuole alle iniziative in oggetto, anche attraverso l'indispensabile azione dei referenti regionali e provinciali; a questo proposito si pregano altresì le SS.LL. di confermare il nominativo del referente regionale incaricato di seguire e di valorizzare questi progetti, comunicandolo alla Direzione per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica entro il **17 settembre 2012** al seguente indirizzo di posta elettronica: giuseppe.caratozzolo@istruzione.it. Allo stesso indirizzo email del Prof. Giuseppe Caratozzolo sarà possibile rivolgersi per eventuali altre informazioni.

Tenuto conto dell'alto valore educativo e civico delle iniziative illustrate nei bandi, si pregano le SS.LL. di sensibilizzare i Dirigenti scolastici affinché ciascuna di queste opportunità formative sia adeguatamente divulgata e recepita.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Carmela Palumbo

Allegati:

1. Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" (con All. 1A e All. 1B)
2. Progetto "Un giorno in Senato"
3. Progetto "Vorrei una legge che..."
4. Progetto "Testimoni dei diritti"
5. Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio"
6. Progetto "Parlawiki-Costruisci il vocabolario della democrazia"