



CENTRO
DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE
SERGIO
ROMAGNOLI

Proposte di educazione ambientale

Fare per capire

La proposta educativa del CEA Sergio Romagnoli si basa su una metodologia partecipata, attraverso la quale i bambini / ragazzi vengono coinvolti in peculiari esperienze didattiche, basate su un apprendimento caratterizzato dal "fare per capire". La ricerca educativa del WWF Italia (ente gestore del CEA) è, infatti, centrata sull'apprendimento dall'esperienza, una modalità che comporta la partecipazione diretta del bambino/ragazzo ad un percorso didattico/educativo in natura, in grado di valorizzare la diversità delle intelligenze ed affiancare la dimensione emotivo-affettiva a quella cognitiva. L'ambiente della Riserva Ripa Bianca, nella sua accezione più ampia di sistema ecologico, biologico, sociale, culturale, è il luogo ideale dove vivere direttamente esperienze che portino ad instaurare un rapporto positivo nei confronti dell'ambiente e nei confronti di se stessi e degli altri. Profondamente intrecciati alla storia ed alle scelte dell'uomo, i calanchi, il fiume, il lago e l'ambiente agricolo non sono solamente posti da andare a vedere ma luoghi in cui vivere delle esperienze. Attraverso il pensare per relazioni, si stimola la capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, di riconoscere e valutare gli effetti delle proprie azioni, in qualità di attori, e non di spettatori sociali. Prerogative fondamentali per un futuro sostenibile.

Visite guidate itinerari narranti

La visita agli ambienti caratteristici della riserva (agricolo, fluviale, lacustre) e l'attività di birdwatching nei capanni di avvistamento sul lago, si trasformano in un'esperienza stimolante ed avventurosa. Una giornata da ricordare.

*Durata:
mezza giornata (3 ore)
giornata intera (3 + 2 ore) con pranzo al sacco al Centro Natura e laboratorio pomeridiano*

(1) ALLA SCOPERTA DEL REGNO DI ACQUAZZURRA

Scuola dell'infanzia e primo ciclo scuola primaria

Obiettivi

- Facilitare un avvicinamento del bambino alla Natura attraverso i canali privilegiati del gioco, del colore, della fantasia, della manualità.
- Stimolare la curiosità e l'interesse verso gli ambienti naturali e i suoi abitanti, animali e piante.
- Stimolare l'osservazione attenta di un ambiente attraverso tutti i sensi di cui disponiamo.
- Educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia dell'ambiente all'interno della propria realtà locale.

Attività

Mezza giornata

I bambini verranno coinvolti in una entusiasmante visita interattiva che li porterà alla scoperta degli ambienti caratteristici della Riserva (ambiente agricolo, ambiente fluviale, ambiente lacustre) attraverso la mediazione di una narrazione e di attività – gioco a scopo educativo. Guidati dallo gnomo Palustro, i bambini saranno occupati a superare delle prove di fantasia, di coraggio e di manualità; attraverseranno il misterioso "Sentiero delle Tre Querce Sentinelle", scopriranno i segreti dell' "incredibile "Bosco degli Gnomi" e gli straordinari "Stagni delle Fate" dove impareranno a vedere con il naso, con le mani, con i piedi, con le orecchie e con gli occhi le meraviglie della Natura.

Giornata intera

I bambini scopriranno uno degli elementi caratteristici del fiume Esino: l'argilla. Dalla raccolta, direttamente nell'alveo del fiume, alla modellazione all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale"

(2) IL SENSO DELLA NATURA

Secondo ciclo scuola primaria

Obiettivi

- Fornire chiavi di lettura sistemiche dell'ambiente: stimolare la capacità di percepire l'ambiente come un'organizzazione complessa dove tutti gli elementi sono inevitabilmente legati tra di loro.
- Suscitare spirito d'osservazione e capacità di ricerca all'aperto.
- Stimolare la capacità di organizzare autonomamente la modalità di lavoro di gruppo.
- Stimolare un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ecosistema fluviale ed in generale educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia dell'ambiente all'interno della propria realtà locale.

Attività

Mezza giornata

Rendere le cose dirette e concrete per le persone significa costruire esperienze reali, fortemente contestualizzate, che implicano coinvolgimento operativo, cognitivo ed emotivo. La storia di Ishi, ultimo superstite di una tribù di indiani, sarà il filo conduttore della visita alla Riserva, per far scoprire ai ragazzi il "senso della natura", fondamentale per imparare a rispettarla e conoscerla.

I ragazzi saranno impegnati in una stimolante caccia agli elementi caratteristici degli ambienti della Riserva ed impareranno a relazionarli tra loro, per comprendere e sviluppare la conoscenza di concetti ecologici fondamentali.

Giornata intera

Elaborazione di alcuni concetti ecosistemici chiave attraverso la visita alle aule didattiche del CEA sull'ambiente agricolo e fluviale. Svolgimento di attività laboratoriali post- esperienziali all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale".

(3) GLI ESPLORATORI SPAZIO TEMPORALI

Scuola secondaria di primo grado

Obiettivi

- Fornire chiavi di lettura ecosistemiche dell'ambiente fluviale.
- Implementare principi di sviluppo sostenibile.
- Suscitare spirito d'osservazione e capacità di ricerca all'aperto.
- Stimolare la capacità di organizzare autonomamente la modalità di lavoro di gruppo.
- Stimolare un comportamento responsabile e rispettoso nei confronti dell'ecosistema fluviale ed in generale educare ad una partecipazione responsabile nella salvaguardia nell'ambiente e all'interno della propria realtà locale.

Attività

Mezza giornata

Si lavorerà sulla capacità di capire che qualsiasi tipo di intervento nel mondo agisce sui processi che sono in corso, che i sistemi reali sono immersi nel divenire temporale. Il percorso educativo si articola in un entusiasmante viaggio a ritroso nel tempo all'interno di quel mondo meraviglioso e affascinante che si trova alle porte della vita: il

fiume. Sarà proprio il fiume a guidare i ragazzi in questa incredibile avventura di scoperta e conoscenza. Come veri esploratori, impareranno ad utilizzare un metodo di approccio ad un territorio a loro non noto, osservando ogni singolo elemento e a valutarne l'importanza. Insegnerà loro come ad ogni fiume sia legata una storia: una storia naturale ed umana inevitabilmente intrecciata.

Giornata intera

Elaborazione di alcuni concetti ecosistemici chiave attraverso la visita alle aule didattiche del CEA sull'ambiente fluviale. Svolgimento di attività laboratoriali post- esperienziali all'interno del "Laboratorio di Esperienza Manuale".

Visite guidate itinerari tematici

Un filo conduttore accompagnerà i ragazzi alla scoperta delle peculiarità della Riserva Ripa Bianca.

Durata:

mezza giornata (3 ore)

Visite guidate e attività didattiche a tema modulabili in base all'età degli studenti

(4) W IL BIOLOGICO!

L'area didattica sull'agricoltura sostenibile

Percorso didattico incentrato sull'agricoltura biologica con visita all'area didattica: la siepe dei frutti dimenticati, il frutteto antico, il vigneto biologico, i seminativi tradizionali, le piante officinali, l'orto biologico dei nonni, il compostaggio.

Giochi e attività a tema

(5) UNA CASA AMICA DELLA NATURA

La casa ecologica e l'energia rinnovabile

Visita al Centro Natura della Riserva, recentemente ristrutturato secondo i principi della bioarchitettura: pannelli fotovoltaici, pannelli solari, materiali ecologici, soluzioni ecoefficienti.

Visita agli ambienti della Riserva con un taglio incentrato sulle risorse rinnovabili.

(6) IL FIUME ESINO

Conoscerlo per rispettarlo

Visita guidata al bosco ripariale e sulle sponde del fiume esino : flora e fauna, microhabitat

Attività di Birdwatching presso i capanni di appostamento.

Attività di approfondimento nell'aula didattica sull'ecosistema fluviale sulla fauna sommersa del fiume Esino (insetti – fauna ittica) e su bioindicatori di qualità con la collaborazione di esperti del settore.



(7) LA BIODIVERSITÀ

La varietà delle forme di vita

Visita ai diversi ambienti dell'area protetta per capire cosa significa biodiversità e il suo ruolo fondamentale per un ecosistema sostenibile e reattivo. Flora e fauna locale per riconoscerla, rispettarla e ritornare ad avere un ruolo attivo nella salvaguardia del nostro territorio.

(8) IL MICROCOSMO

Un ambiente tutto da scoprire

Un divertente percorso tutto incentrato sulla scoperta del mondo degli artropodi, dei loro ambienti e del ruolo fondamentale che svolgono, con attività sul campo ed approfondimenti tematici.

Progetti di educazione ambientale

Dalla scuola alla Riserva Naturale.. teoria e pratica si incontrano per una didattica attiva e coinvolgente, per iniziare sin da piccoli ad appassionarsi di natura e di tematiche ambientali

Durata:

lezione in classe + visita guidata + laboratorio creativo

(9) IL FIUME: UN PAESAGGIO D'ACQUA

Storia, geologia e geomorfologia dell'Esino

Secondo ciclo scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

"Esisto da innumerevoli anni eppure non sono mai lo stesso": il fiume plasma il paesaggio circostante e, con un'osservazione attenta, si possono scoprire innumerevoli elementi riguardanti la sua storia passata e recente. Il progetto prevede una parte introduttiva a scuola sul tema della geologia e geomorfologia fluviale per poi, attraverso la visita guidata, avere un'esperienza diretta. Partendo dal Belvedere di Ripa Bianca, si potrà osservare la pianura alluvionale e il bacino idrografico per poi scendere ed addentrarsi nel bosco ripariale fino ad arrivare all'alveo dell'Esino e osservare in prima persona la geomorfologia del fiume.

Fanghi, ciottoli, sabbie, argille...il progetto si concluderà affrontando la tematica della sedimentazione e con un laboratorio creativo.

Obiettivi

- Imparare la geomorfologia e la dinamica fluviale
- Osservare le formazioni geologiche nella Riserva
- Vivere un'esperienza diretta sul fiume Esino
- Implementare principi di sostenibilità legati alla salvaguardia degli ambienti fluviali

(10) GOCCIA A GOCCIA

Salviamo l'acqua

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

I ragazzi, attraverso mappe visive, esperimenti, attività e la visita al fiume Esino, verranno sensibilizzati ad un uso corretto della risorsa acqua, sempre più scarsa e sempre più preziosa.

Dal ciclo dell'acqua all'acqua come risorsa ecologica, si affronteranno varie tematiche legate a questo elemento spesso dato per scontato.

Obiettivi

- Promuovere una conoscenza comune e una riflessione sui problemi e sul valore dell'acqua.
- Stimolare i ragazzi a una partecipazione effettiva e responsabile della gestione del consumo dell'acqua promuovendo cambiamenti di comportamento nei confronti dell'acqua nel proprio territorio.

(11) L'ORTO BIOLOGICO

Agricoltura biologica, alimentazione sana, rispetto della natura.

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Un entusiasmante ed interattivo percorso didattico che, con il metodo del "fare per capire", porterà i bambini / ragazzi ad imparare e cimentarsi con l'agricoltura, che nel nostro territorio significa cultura, storia, tradizione, paesaggio. Un percorso intergenerazionale, con i nonni di Ripa Bianca (aderenti al progetto "il nonno coltiva, adotta un orto biologico) che racconteranno dei loro orti e delle storie della nostra tradizione. E poi tutti nell'"ortiera" un'aiuola di terra dove si scaverà, si pianterà, si zapperà, ci si diventerà

Il progetto può prevedere la realizzazione di un orto biologico a scuola.

Obiettivi

- Divulgare la pratica del biologico in agricoltura
- capire i cicli colturali ed il ritmo delle stagioni
- Stimolare un'alimentazione sana e consapevole
- Favorire l'incontro intergenerazionale tra anziani / bambini
- Stimolare abilità manuali attraverso laboratori all'aria aperta.

(12) A SCUOLA DI NIDI

Birdwatching e costruzione di nidi per l'avifauna

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Come fa il pendolino a fare i nidi a fiaschetto?

Perché il cuculo ruba i nidi agli altri uccelli?

Progetto educativo legato all'avifauna locale e alle loro "case": abitudini, curiosità, esigenze.

Attraverso un intervento in classe e l'attività di bird watching a Ripa Bianca i bambini/ragazzi impareranno a riconoscere le specie di avifauna più caratteristiche del nostro territorio. Con il laboratorio manuale saranno proprio loro che si cimenteranno in prima persona nella costruzione di

casette e mangiatoie per l'avifauna.

Obiettivi

- Imparare a riconoscere gli uccelli del nostro territorio e le loro abitudini
- Sensibilizzare rispetto alla scomparsa dei siti di nidificazione
- Stimolare abilità manuali attraverso la costruzione di nidi artificiali.
- Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente in cui viviamo

(13) UN INSETTO PER AMICO

Scuola primaria

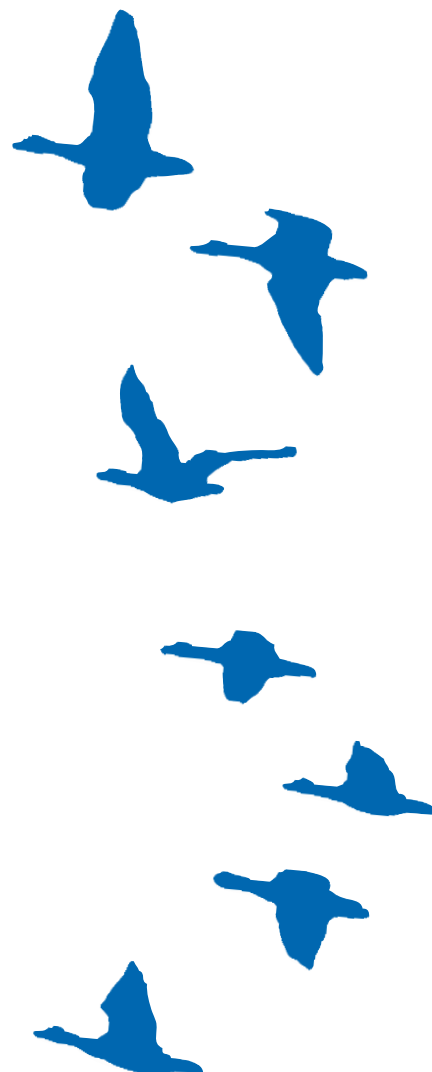
Scuola secondaria di primo grado

Troppo spesso il mondo degli insetti è ai più sconosciuto, mentre rivestono un ruolo fondamentale nell'ecosistema. Il percorso educativo porterà a scoprire curiosità, abitudini, habitat degli insetti del nostro territorio ed il ruolo fondamentale che essi rivestono nelle catene alimentari.

Il progetto può prevedere la realizzazione di un'aiuola per le farfalle nel giardino della scuola.

Obiettivi

- Conoscere il mondo degli insetti e il loro habitat
- Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente in cui viviamo



Laboratori di esperienza manuale

Riscoprire le proprie abilità manuali, gli attrezzi, i materiali. Dare libero sfogo a creatività ed immaginazione.

Durata: 2 ore

ARGILLA

Identificazione, natura, materialità dell'argilla. Raccolta dell'argilla direttamente nell'alveo del fiume Esino e modellazione.

ERBE AROMATICHE

Percorso sensoriale nel giardino delle erbe medicinali. Raccolta, e laboratorio manuale sulle erbe in base alla stagione.

ORTO BIOLOGICO

Attività nell'"ortiera": scoperta e utilizzo degli attrezzi dell'orto, attività con la terra, percorso dei semi.

NIDI ARTIFICIALI E BIRD WATCHING

Laboratorio costruzione nidi artificiali e mangiatoie per uccelli.

BIODEGRADABILE IL RIFIUTO RIVIVE

Laboratorio di riuso materiali naturali e realizzazione di oggetti creativi

Scopri!

I nuovi programmi di educazione ambientale WWF: Panda Club e Panda Explorer.

Ogni anno, le classi iscritte al WWF come Panda Club e Panda Explorer ricevono i kit educativi realizzati appositamente per loro.

Si tratta di materiali ricchi d'informazioni e di proposte di attività, che stimolano nei ragazzi l'osservazione del mondo che li circonda, partono dalle loro esperienze concrete e li invitano ad essere protagonisti nell'impegno per la cura della natura e del territorio.

www.wwf.it/educazione

Consulenze didattiche

Ecologia all'aperto nei giardini delle scuole

Gli spazi all'aperto di pertinenza degli istituti scolastici potrebbero essere un formidabile strumento per l'elaborazione di programmi educativi che stimolino lo studio, attraverso l'osservazione diretta e costante, degli esseri viventi, in particolare i vegetali, nella mutevolezza stagionale dei cicli biologici. Una pedagogia ecologicamente orientata in grado di assegnare al giardino un ruolo di primo piano come laboratorio privilegiato per l'osservazione di processi biologici in tutti i loro aspetti e in relazione all'influsso che esercitano sulle società umane sia dal punto di vista scientifico che artistico, storico, culturale ed economico.

Non servono grandi investimenti per rendere il giardino scolastico fruibile a livello didattico dagli insegnanti, si può partire anche solo da una piccola aiuola, una mangiatoia per gli uccellini o un piccolo orto per avere già grandi gratificazioni a livello umano ed educativo.

Il personale del CEA accompagnerà la classe nella formazione, realizzazione e conduzione di queste incredibili esperienze:

L'ORTO BIOLOGICO A SCUOLA

L'esperienza di fare un orto a scuola ha un valore formativo eccezionale, un formidabile strumento in grado di favorire lo sviluppo di un legame affettivo tra i bambini e la vita degli altri esseri viventi. L'Acquisizione di abilità manuali e il lavoro cooperativo sono sempre delle attività molto gratificanti per il bambino. Fare l'orto non è solo un'esperienza estemporanea ma in esso si racchiude tutta la storia, la cultura, la tradizione del nostro territorio per un'educazione al paesaggio, all'alimentazione sana, al rispetto per la terra.

IL GIARDINO NATURALISTICO A SCUOLA

Per "GIARDINO NATURALISTICO" si intende uno spazio naturale inserito in aree antropizzate nel quale è possibile la vita e la riproduzione di specie animali e vegetali selvatiche.

Un entusiasmante e coinvolgente percorso di educazione ambientale è la progettazione e realizzazione da parte degli alunni di un'area di rifugio per la fauna e la flora selvatica. L'area potrà rivestire inoltre un importante supporto didattico a lungo termine, ad esempio per l'osservazione e lo studio degli animali che ospiterà (avifauna, rettili, insetti, piccoli mammiferi).

Un cumulo di ramaglie, un muretto a secco, un'aiuola di erbe aromatiche, una siepe, una casetta per gli uccellini possono diventare luoghi ideali dove osservare da vicino ed conoscere la vita degli animali del nostro territorio, per farli diventare "amici" e rispettarli.

Centro di Esperienza Ambientale
"Sergio Romagnoli"
Riserva Naturale
Ripa Bianca di Jesi

Via Zanibelli 2 Jesi
Tel / Fax 0731619213
Cell. 3346047703
info@riservaripabianca.it
www.riservaripabianca.it

SUPERSTRADA
ANCONA - FABRIANO
USCITA JESI EST

COSTI

VISITE GUIDATE

MEZZA GIORNATA

3 € ad alunno, insegnanti gratis
GRATUITO per le scuole di Jesi

VISITE GUIDATE

GIORNATA INTERA

6 € ad alunno, insegnanti gratis

3 € per le scuole di Jesi

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

8 € ad alunno
per le scuole di Jesi

10 € ad alunno
per le altre scuole

LABORATORI DI ESPERIENZA MANUALE

3 € ad alunno, insegnanti gratis

Info e prenotazioni:
0731.61.92.13 – 334.60.47.703