

**Presentazione del Corso internazionale di perfezionamento
per l'alta formazione:**

**La leadership delle organizzazioni scolastiche per la creazione di
comunità lavorative**

FINALITÀ DEL CORSO

Il corso propone un percorso di definizione e concretizzazione del concetto di leadership scolastica attraverso delle metodologie innovative (la formazione-sviluppo e la metodologia dell'evidenza) per lo sviluppo delle scuole.

L'output del corso sarà duplice: innovazione dei processi nell'organizzazione scolastica e generazione di competenze di esperto di innovazione, con particolare rilevanza alle competenze relazionali e alla leadership orizzontale.

L'approccio sarà di tipo esplorativo e sperimentale. Si prevedono contributi di esperti nazionali ed internazionali di innovazione scolastica in una prospettiva europea.

Nel percorso verrà delineato un nuovo modo di intendere le organizzazioni scolastiche e si esamineranno sia il processo fondante dell'identità scolastica, quello educativo, che i processi di supporto con una visione evolutiva e di apprendimento collaborativo, nella prospettiva di creazione di reti sul territorio.

Il corso è scandito in sessioni mensili di un giorno e mezzo, il venerdì e sabato mattina.

Per perseguire i propri obiettivi il corso si fonda su alcune condizioni

La prima condizione è che ci saranno contributi di diversi professori-relatori che introdurranno i vari temi del programma. Le idee proposte, relative alle tematiche del corso (dettagliate nella brochure) si articoleranno in modo differenziato. Talvolta verrà dato più spazio allo sviluppo organizzativo, altre volte allo sviluppo individuale, altre al legame con il territorio ed alla identità della scuola nelle dinamiche di cambiamento della società. In ciascuna sessione un responsabile del processo di apprendimento del gruppo aiuterà con esercizi mirati a contestualizzare nelle singole realtà dei partecipanti i contenuti espressi.

La seconda condizione è che nelle sessioni si discuteranno le idee proposte ed esploreranno i modi attraverso i quali si possono osservare le stesse idee nella vita pratica. Il corso conduce ad esplorare i differenti punti di vista secondo i quali si vive e si lavora ed intende mostrare come si possa interagire con differenti realtà e modalità per creare valore, senso e significato per la scuola come organizzazione e per il territorio, oltre che per i singoli.

La terza condizione è data dal declinare alcune delle idee proposte in passi concreti tramite specifici esercizi, al fine di sperimentare che cosa significa lavorare con esse nella vita pratica. Ogni sessione terminerà con la definizione di un passo (organizzativo e personale) da sperimentare prima dell'incontro successivo. Si tratterà di verificare l'attendibilità delle idee proposte nel proprio ambiente di lavoro per farne strumento di apprendimento ed elaborazione personale, generando nuove competenze in modo contestuale all'innovazione di processi organizzativi scolastici.

La quarta condizione è rappresentata dalla lettura delle relazioni fornite in ciascuna sessione e dallo studio della letteratura scientifica che viene proposta dai relatori. La letteratura costituisce il sistema di supporto per un processo di riflessione che ogni partecipante deve mettere in atto al fine di approfondire alcune idee che verranno presentate nel programma del corso.

La quinta condizione si realizzerà con la produzione da parte di ogni partecipante di un testo relativo a ciascuna sessione e al lavoro svolto a casa tra un incontro e l'altro. Il testo rifletterà le idee di base presentate dal relatore e la letteratura consultata, oltre che le modalità secondo le quali le idee sono state esplorate e/o sperimentate nelle situazioni pratiche di lavoro. In relazione a questi aspetti, ciascun partecipante formulerà i propri risultati di apprendimento di ciascuna sessione come riflessione sull'esperienza. I testi potranno essere inviati al relatore per eventuali feedback e suggerimenti e verranno utilizzati per la relazione conclusiva che ogni partecipante dovrà produrre per l'esame finale. In essa ciascuno documenterà in modo personale l'apprendimento in termini di competenze generate e processi innovati, come sintesi tra teoria e pratica, nonché l'efficacia dell'approccio nel contesto di riferimento con le relative particolarità. Si auspica che la relazione finale sia scritta in forma scientifica, meritevole di pubblicazione.

METODOLOGIA DEGLI INCONTRI PER OGNI SESSIONE

Venerdì

Lezione frontale: 1 ora input teorico

Lavoro a gruppi: riflessione sugli input ricevuti rispetto alla propria realtà lavorativa

Esercitazione: finalizzata a definire le esigenze di sviluppo della propria realtà scolastica

Sabato

Feedback sulla giornata precedente ed esercitazione a gruppi finalizzata alla generazione di competenze relazionali (intervision groups)

Tra i docenti

Antonio Augenti, (già direttore generale MIUR e responsabile Centro Servizi educativi del Consorzio Humanitas), Adriaan Bekman (Università Cristiana nord Olanda e istituto IMO), Alfredo Mazzocchi, (Coordinatore della Rete Educare all'Europa del MIUR), Daniela Pavoncello, (ricercatrice ISFOL, esperta di orientamento scolastico), Erica Rizziato, (esperta di sviluppo organizzativo e formazione sviluppo del Ceris CNR), Enrico Loccioni (Loccioni s.p.a.) e Fabio Brescaccin (ECOR s.p.a.), (imprenditori attivi nella creazione di reti territoriali con le scuole), Hubert Joui, (esperto di creatività e promotore di processi innovativi nelle scuole per conto del Ministero dell'educazione Francese), Maria Angela Geraci, (psicologa scolastica esperta di analisi e intervento comportamentale, didattico ed organizzativo - Consorzio Universitario Humanitas), Teertta Paanamen, (responsabile corso sulla leadership dei direttori scolastici presso il Ministero dell'educazione Finlandese).

Gli esercizi pratici saranno facilitati dai professionisti della rete ELSE (www.retelse.it)

Date previste per le 8 sessioni del corso

18-19 Gennaio

15-16 Febbraio

23-24 marzo

12-13 Aprile

10-11 Maggio

7-8 giugno

13-14 settembre

11-12 ottobre

8 novembre colloquio finale e presentazione dei lavori

**E' PREVISTA UNA PRESENTAZIONE DEL CORSO CON PRE-ISCRIZIONI IL 13 DICEMBRE
DALLE 15 ALLE 17 PRESSO IL CONSORZIO HUMANITAS, VIA DELLA CONCILIAZIONE 22
ROMA**

**(confermare entro il 10 dicembre l'eventuale partecipazione a
segreteria@consorziohumanitas.com)**