

RETE NAZIONALE DI SCUOLE STATALI  
*EDUCARE ALL'EUROPA*



NEWSLETTER 1 - 2013

# NEWSLETTER RETE "EDUCARE ALL'EUROPA" 1 - 2013

Rete Educare All' Europa  
Aim  
Area **Comunicazione**  
comunicazione@  
europe2010-2020.eu

**"Quando fai piani per un anno, semina grano.  
Se fai piani per un decennio pianta alberi.  
Se fai piani per la vita, forma e educa le persone."**

Proverbio cinese: Guanzi (c 645BC) - Citato nella Comunicazione della Commissione  
<<Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente>> - COM(2001) 678 definitivo

La Rete Nazionale di scuole Statali **"Educare all'Europa"** ha inaugurato il nuovo anno scolastico con una riunione del consiglio Direttivo che si è tenuta a Roma presso la sede della Rappresentanza in Italia della Commissione europea confermando la collaborazione con le principali istituzioni di riferimento per la promozione della dimensione europea dell'apprendimento.

In linea con i principi chiave della sua fondazione, i dirigenti scolastici delle scuole membro hanno confermato la volontà di continuare a promuovere il cambiamento che la cooperazione internazionale porta nelle scuole, le principali direttive europee del programma **"Istruzione e Formazione"** verso l'Europa 2020 e la costruzione di un ponte tra educazione formale e non formale.

Di seguito le opportunità di formazione, crescita umana e professionale, di mobilità e di finanziamento raccolte dal web e inviate da enti e istituzioni partners.

# EDUCARE ALLA CITTADINANZA EUROPEA

## Incontri di formazione per docenti delle scuole medie e superiori - Spazio Europa, Roma



[www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa](http://www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa)

con il supporto tecnico di



La Rappresentanza della Commissione europea in Italia e l'Ufficio d'Informazione in Italia del Parlamento europeo con il supporto tecnico dell'Agenzia AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità sono lieti di comunicare che nelle date **26 febbraio, 19 marzo e 26 marzo 2013**, presso lo Spazio Europa sito in via IV Novembre 149 – Roma, si svolgerà il corso di formazione per docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado dal titolo “Educare alla cittadinanza europea”. Il corso è gratuito.

I docenti sono una categoria chiave per l'**educazione alla cittadinanza**, una disciplina che è ormai parte dei programmi scolastici ma che non segue un modello europeo concertato e condiviso ed è ancora un contenitore di diversi punti di vista, metodologie e pratiche.

È per questo che è stato pensato questo corso di formazione, per offrire ai docenti le possibilità di acquisire stimoli e contenuti sui principali temi dell'UE, nello specifico quello della cittadinanza europea, ed aiutarli ad orientarsi nella vasta offerta del materiale didattico esistente su tale argomento.

Il percorso qui di seguito delineato unisce la parte teorica e l'attività di gruppo con la metodologia dell'educazione non formale, dibattiti e brainstorming. Il percorso contiene tre elementi innovativi:

l'unione tra gli esperti nelle materie specifiche, facilitatori dell'AIM esperti in dinamiche di educazione non formale e docenti mentori coinvolti nella progettazione europea;

la valorizzazione del lavoro che i docenti italiani svolgono sia nei piccoli borghi che nelle grandi città con una dimensione europea ma spesso in maniera inconsapevole; vi sarà infatti la possibilità per i docenti partecipanti di citare, nel momento della compilazione del form di adesione, eventuali progetti ed esperienze svolte in merito alla cittadinanza europea. Le sessioni formative di gruppo saranno organizzate anche per lasciare spazio alla condivisione e alle pratiche dei docenti presenti;

la presentazione in plenaria di esempi di buone pratiche da parte di colleghi docenti esperti in progettazione europea facendo particolare attenzione agli aspetti positivi che ne conseguono e dando spazio ad eventuali problematiche che possono sorgere in fase di progettazione e alle soluzioni sperimentate.

## Gli incontri formativi

Il corso di formazione in oggetto è stato costruito con l'intenzione di offrire la più ampia formazione possibile che si ottiene partecipando a tutti e tre gli incontri.

Tuttavia, anche la frequenza di un singolo incontro dà diritto all'attestato di partecipazione riguardante quell'incontro.  
I tre incontri:

**“Educare alla cittadinanza europea”, 26 febbraio 2013, orario: dalle 10.00 alle 17.30** (indirizzato a tutti i docenti interessati a scoprire ed approfondire i diritti e le opportunità legati alla cittadinanza europea e le metodologie che possono aiutare a realizzare il percorso didattico scolastico sull'educazione civica europea)

**“Promuovere la cittadinanza attiva attraverso i programmi europei”, 19 marzo 2013, 10.00 -17.30** (indirizzato a tutti i docenti non esperti in progettazione europea interessati ad approfondire la tematica anche attraverso il confronto con colleghi che presenteranno buone pratiche già attuate)

**“Le sfide dell'educare i cittadini di domani, occupazione e nuove competenze”, 26 marzo 2013, 10.00 – 17.30** (indirizzato a tutti i docenti interessati a scoprire i temi della cittadinanza attiva legati allo sviluppo di nuove competenze indispensabili ai fini dell'occupazione)

Nel pomeriggio di ogni incontro tutti i partecipanti avranno l'opportunità di partecipare a workshop dove verranno approfondite le tematiche trattate durante la mattinata e verrà dato largo spazio a dinamiche attive che mirano a coinvolgere direttamente il partecipante nella creazione di nuove pratiche e strumenti utili alla diffusione del concetto di cittadinanza europea.

## Il Programma Completo

Clicca [qui](#) per scaricare il programma completo del corso docenti.

## Gli Obiettivi generali

- Approfondire la conoscenza dei diritti e delle opportunità legati alla cittadinanza dell'Unione europea
- Presentare risorse e materiali didattici per l'educazione civica europea
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per lo sviluppo di iniziative e dei progetti per promuovere la cittadinanza attiva attraverso i programmi europei
- Favorire lo scambio di buone pratiche svolte in merito alla cittadinanza europea

## Luogo:

Spazio Europa, via IV Novembre 149, 00187 Roma

## Per iscriversi

L'iscrizione al corso è gratuita.

Clicca il link seguente, accedi al sito della Rappresentanza in Italia della Commissione europea, ed iscriviti.

[http://ec.europa.eu/italia/spazioeuropa/notizie/formazione/educare\\_cittadinanza\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/spazioeuropa/notizie/formazione/educare_cittadinanza_it.htm)

## Per ulteriori informazioni

Tel. 0669999348

dal lunedì al mercoledì dalle 10 alle 13

email: [scuolaeuropa2020@gmail.com](mailto:scuolaeuropa2020@gmail.com)

cell. 3893198476

# SPAZIO EUROPA

Per le scuole di tutta Italia una meta importante e gratuita



[www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa](http://www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa)

Situato nel centro di Roma e co-gestito dall'Ufficio d'informazione in Italia del Parlamento europeo e dalla Rappresentanza in Italia della Commissione europea, lo Spazio Europa è uno spazio polifunzionale per eventi, riunioni, conferenze, oltre che per attività di formazione e informazione sull'Unione europea.

Operativo dal 2009 lo **Spazio Europa** è orientato in modo particolare ai giovani che vogliono conoscere l'Unione europea e le sue istituzioni, capire l'impatto delle sue politiche sulla nostra vita, informarsi sulle opportunità che l'Unione europea offre per aiutarli a migliorare le loro competenze, le loro prospettive di lavoro, di mobilità e di crescita personale.

## Cosa offre Spazio Europa

- educazione non formale sull'Unione europea per classi e gruppi;
- seminari di formazione sulle politiche europee in materia di cittadinanza, educazione e mobilità;
- sala conferenze per eventi su tematiche europee.

### Educazione non formale sull'Unione europea

Spazio Europa offre alle classi e gruppi di giovani dagli **8 ai 18 anni** percorsi ludo-educativi con moduli multimediali che facilitano la conoscenza dell'UE, della sua storia e delle sue politiche, stimolando la curiosità e incoraggiando il dibattito sulle questioni affrontate.

La visita-tipo comprende alcuni moduli (giochi, quiz e filmati), specificamente concepiti per diverse fasce di età. I giovani sono accompagnati nella visita da un gruppo di facilitatori esperti che animano i giochi e stimolano il dibattito sui temi affrontati.

I gruppi possono essere di massimo 50 partecipanti. Oltre alle visite, Spazio Europa offre attività tematiche, incentrate su specifiche politiche europee e organizzate in collaborazione con le commissioni del Parlamento europeo, con le Direzioni generali della Commissione europea, con la partecipazione di membri del Parlamento europeo e partners locali.

**Le visite allo Spazio Europa sono gratuite**, si svolgono in italiano, ma si prevede di organizzarle anche in lingua inglese per la crescente richiesta da parte di giovani di altre nazionalità.

### Seminari di formazione sulle politiche europee

Spazio Europa ospita seminari di formazione, conferenze, laboratori e scambi di buone pratiche relative alle politiche europee nei settori dell'istruzione e della mobilità. Tali attività sono organizzate dall'Ufficio d'Informazione in Italia del Parlamento europeo e dalla Rappresentanza della Commissione europea in Italia in collaborazione con le autorità regionali e nazionali dell'istruzione.

### Sala conferenze

La sala conferenze di Spazio Europa accoglie eventi delle istituzioni dell'UE. Su richiesta, può essere messa a disposizione gratuitamente di altre organizzazioni per manifestazioni su tematiche europee.

### Spazio Europa nella tua regione

Oltre che a Roma, i moduli ludo-educativi di Spazio Europa sono disponibili anche nei Centri d'Informazione **Europe Direct** ubicati su tutto il territorio nazionale. Per trovare il Centro Europe Direct più vicino a te clicca sulla mappa sul sito: <http://ec.europa.eu/italia>



## Informazioni e prenotazioni

Per maggiori informazioni sugli eventi, la prenotazione delle visite scolastiche e le richieste relative alla sala conferenze consultare il sito di Spazio Europa:  
[www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa](http://www.ec.europa.eu/italia/spazioeuropa)

o contattare la segreteria di Spazio Europa:  
Spazio Europa - European Public Space  
Via IV Novembre 149 - 00187 Roma (Palazzo Campanari)  
dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 17.30  
Tel: 06.69999258 ■ Fax: 06.69999259  
E-mail: [COMM-REP-IT-SPAZIOEUROPA@ec.europa.eu](mailto:COMM-REP-IT-SPAZIOEUROPA@ec.europa.eu)

## Giornata Euroscola

Quale è il modo migliore per far conoscere ai ragazzi il **Parlamento europeo**?

Come è possibile far incontrare tra loro giovani di tutta Europa, per scambiarsi opinioni e idee sull'Unione europea? Perchè non provare a vivere una giornata da deputati europei, nell'emiciclo del Parlamento europeo a Strasburgo!

**Euroscola** è l'iniziativa che il Parlamento europeo promuove da alcuni anni con lo scopo di far incontrare studenti dei diversi Paesi dell'Unione, per discutere tra loro delle speranze e dei progetti per l'Europa del futuro.

I ragazzi, ospiti nella sede di Strasburgo, trascorrono una vera e propria giornata da deputati europei: si confrontano in gruppi di lavoro, affrontano temi importanti per il futuro dell'Unione e alla fine della giornata votano le risoluzioni adottate.

Clicca [qui](#) per saperne di più.

Fonte: [www.europarl.it](http://www.europarl.it)

## Concorso per il Premio europeo Carlo Magno della gioventù

L'obiettivo del "Premio europeo Carlo Magno della gioventù" è quello di incoraggiare l'emergere di una coscienza europea fra i giovani e la loro partecipazione a progetti di integrazione europea.

Il Premio viene assegnato a progetti, intrapresi da giovani, che favoriscano la comprensione, promuovano l'emergere di un sentimento comune dell'identità europea e diano esempi

pratici di cittadini europei che vivono insieme come un'unica comunità.

Il **"Premio europeo Carlo Magno della gioventù"** viene assegnato ogni anno dal Parlamento europeo congiuntamente alla Fondazione del premio internazionale Carlo Magno di Aquisgrana.

Il premio per il miglior progetto è di 5.000 euro, il secondo di 3.000 euro e il terzo di 2.000 euro. Quale parte del premio, i tre vincitori finali riceveranno l'invito a visitare il Parlamento europeo (a Bruxelles o a Strasburgo). Inoltre, rappresentanti dei 27 progetti nazionali selezionati saranno invitati per un viaggio di quattro giorni ad Aquisgrana (Germania).

I premi per i tre migliori progetti saranno consegnati dal Presidente del Parlamento europeo e da un rappresentante della Fondazione del Premio internazionale Carlo Magno di Aquisgrana.

I vincitori finali saranno annunciati il 7 maggio 2013.

[www.charlemagneyouthprize.eu/view/it/introduction.html](http://www.charlemagneyouthprize.eu/view/it/introduction.html)

## IL FILO DI ARIANNA: ARTE COME IDENTITA' CULTURALE DALLE REGIONI ALL'EUROPA -Bando 2012/2013

### FINALITA' DEI PROGETTI

La cittadinanza dell'Unione e i diritti che ne derivano sono tra i principali pilastri dell'Unione europea.

A breve l'Unione festeggerà il ventesimo anniversario della cittadinanza dell'Unione, introdotta il 1° novembre 1993 con il trattato di Maastricht, e la Commissione

europea ha proposto di proclamare il 2013 "Anno europeo dei cittadini". Visita il sito [www.culturalidentity.eu](http://www.culturalidentity.eu)

L'Associazione **ICS&PARTNERS** intende portare a conoscenza del mondo scolastico una breve sintesi dei risultati di ricerche e studi effettuati recentemente in Italia e in Europa sui temi che di seguito si propongono, affinché siano utili a docenti e studenti come orientamento per la partecipazione al bando 2012/2013.

Alla fine del semestre di Presidenza europea della Danimarca, giugno 2012, il Ministro Danese per la Cultura, Mr. Uffe Elbak, ha reso noti i risultati del Team Culture, mediante un Manifesto.

Ha infatti costituito una task force di artisti, pensatori e attivisti culturali affermati per poterli fare incontrare con il mondo politico europeo presentando gli esempi migliori dell'arte e della cultura. Da qui il Manifesto per il Team culture: "Turn to culture".

"In qualità di cittadini e quindi esseri umani, dobbiamo sia da un punto di vista individuale che collettivo, trovare una risposta efficace alla crisi. Per questo ci rivolgiamo alla cultura. I nostri tentativi di rispondere alla domanda

"Cosa possono fare l'arte e la cultura in un periodo di crisi?" riflettono tre ampi temi:

**L'APPRENDIMENTO CON LA CULTURA**  
**LA COOPERAZIONE E L'ISPIRAZIONE CULTURALE**

Riteniamo che lo scambio e la cooperazione culturale possano giocare un ruolo attivo nella formazione di comunità regionali e locali ed ispirare le persone che sono al loro interno.

La cultura è la vita che noi viviamo e gli orizzonti che noi condividiamo,

e la cultura ha tante possibilità di rafforzare e rinnovare le comunità in tutta l'Europa colpite dalla crisi.

### PARTECIPAZIONE AL BANDO

Sono invitati a partecipare gli studenti delle Scuole medie statali e paritarie di primo (10-14 anni) e secondo grado (14-18 anni) e delle Università degli Studi (19 – 24).

I lavori potranno essere realizzati mediante le nuove tecnologie della comunicazione (Cd Rom, Internet, Video, Webquest, StoryTelling) oltre che il tradizionale prodotto cartaceo (in questo caso si chiede anche la realizzazione di una sintesi in PowerPoint).

Il prodotto propriamente detto dovrà essere accompagnato da una sintesi al massimo di una cartella, e da una breve bibliografia e una sitografia. Sono ammessi alla selezione non più di 2 lavori per ogni Istituzione scolastica.

La presentazione di tutti i lavori multimediali dovrà essere accompagnata da una sintesi in digitale e cartacea.

E' possibile allargare la partecipazione a studenti di altri Paesi europei mediante gemellaggi, programmi Erasmus, o altre forme di collaborazione.

Comunicazioni: Adesioni entro il 28 febbraio 2013;

Invio lavori entro il 16 giugno 2013

Gli eventi per le Giornate dell'Identità Culturale 2013 avranno luogo dal mese di novembre.

Al ricevimento del modulo di adesione allegato, verrà inviata una scheda di partecipazione da spedire insieme al lavoro

C. INFORMAZIONI E RIFERIMENTI

Inviare una e-mail a: [icsociety@tin.it](mailto:icsociety@tin.it), oppure un fax al numero 0677206257

## "Migranti in Europa": la Commissione lancia un concorso multimediale europeo

Cheruoloechepostohannoimigranti in Europa? La Commissione invita gli studenti delle scuole di arte, grafica e comunicazione dei 27 Stati membri dell'Unione europea, più la Croazia, a riflettere sul contributo dei migranti alle società europee.

I partecipanti al concorso europeo dovranno realizzare un'opera d'arte che rifletta la loro visione e illustri il ruolo dei migranti nella nostra vita quotidiana.

Con questo concorso la Commissione vuole stimolare un dibattito e una riflessione costruttivi sulla condizione dei migranti in Europa e dare ai talenti europei emergenti la possibilità di esprimere il loro punto di vista.

Il concorso è aperto a tutti gli studenti di più di 18 anni che frequentano un istituto superiore di arte/grafica/comunicazione in uno dei paesi dell'UE o in Croazia. Le opere, che devono essere presentate dalle scuole entro il 21 giugno 2013, concorreranno in tre categorie: poster, fotografia e video.

Ogni scuola potrà concorrere con una o più opere in una o più categorie.

Le opere saranno valutate a livello nazionale e quelle giudicate migliori (fino a dieci per paese) verranno inviate a una giuria europea che selezionerà i 30 finalisti e nominerà un vincitore europeo per ciascuna categoria.

La giuria sarà composta da professionisti della comunicazione, dell'arte e dei media e da membri delle comunità di migranti.

Alla cerimonia di premiazione, che

si terrà a Bruxelles e a cui dovrebbe partecipare Cecilia Malmström, Commissaria europea per gli Affari interni, saranno invitati gli autori delle 30 opere finaliste. Verrà inoltre aggiudicato un premio speciale in base ai risultati di una votazione pubblica sul sito Internet indicato in appresso.

Un importo di 10 000 euro, da utilizzare a scopo didattico, sarà assegnato alle scuole degli studenti vincitori del primo premio in una delle tre categorie o del premio del pubblico.

Per i termini e le condizioni del concorso si veda il seguente sito Internet:

<http://www.migrantsineurope.eu/it>.

[http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo\\_piano/giustizia\\_liberta/concorso\\_migranti\\_\\_it.htm](http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/giustizia_liberta/concorso_migranti__it.htm)

## Le Nuove Proposte Informative in occasione del "2013 - Anno europeo dei cittadini"

Il progetto educativo EUROPA=NOI, promosso dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche europee, giunge quest'anno alla terza edizione.

In occasione del "2013 – Anno europeo dei cittadini", con la collaborazione di Parlamento europeo, Commissione europea e MIUR, l'iniziativa si arricchisce di NUOVI STRUMENTI EDUCATIVI e EVENTI.

Per approfondimenti <http://www.educazionedigitale.it/europanoi/>

# GLI ULTIMI EVENTI 2012 ED UN PICCOLO ANTICIPO DEL 2013

## Il Seminario formativo regionale Termoli 8/9 novembre 2012

*“2013 – Anno Europeo dei Cittadini: i diritti, le politiche, la mobilità”*

Rivolto a Dirigenti Scolastici e a Docenti delle scuole di ogni ordine e grado della Regione Molise, come pure ad un gruppo di studenti appartenenti alle classi quinte dell'ITC 'Boccardi', il seminario stato cofinanziato dall'USR Molise all'interno delle iniziative programmate nel Piano Regionale **“Europa dell'Istruzione Molise 2012”** e dall'I.T.C. **“Boccardi”**, vincitore del Label **“L'Europa cambia la scuola”** – Edizione 2011, premiato dalla Direzione Generale – Affari Internazionali del MIUR.

Questo evento ha avuto la finalità di far acquisire la consapevolezza di essere cittadini dell'UE e dei benefici derivanti da questo diritto attraverso riflessioni sulla Costituzione, sulle politiche di integrazione europea e volontariato, e sulla mobilità attuata mediante le azioni dei programmi LLP.

Un grande contributo è stato fornito dai diversi relatori e dai referenti dalle Reti Nazionali e Regionali presenti, quali: la Rete Nazionale 'Educare all'Europa', la Rete Regionale 'Europa dell'Istruzione Molise', la Rete Regionale 'Gli alfabeti della Cittadinanza', e lo 'Europe Direct' della Provincia di Campobasso.

La metodologia impiegata nei due giorni è stata costituita da un'integrazione di attività di tipo tradizionale, attività di educazione non formale e di progettazione partecipata attraverso l'intervento di facilitatori dell'associazione AIM, che ha visto una fase preparatoria per il Co-Talk e una sessione completa di Open Space Technology, metodi partecipati per lo scambio dinamico di informazioni, il networking e per la co-progettazione, già sperimentati con successo in diversi contesti.

Cliccando [qui](#) puoi vedere il video dell'evento.

## Dignità e persona. Al centro dell'azione educativa in dimensione europea.

Montalbano Jonico (MT)

10 Novembre 2012

*Capitale sociale a scuola, cittadinanza e dialogo  
intergenerazionale.*

*Education and Training 2020*

Il 10 Novembre si è realizzato a Montalbano Jonico un convegno finanziato dal piano regionale **“Europa dell'Istruzione”** dell'ufficio Scolastico Regionale della Basilicata, in collaborazione con l'Istituto Statale di Istruzione Superiore **“Pitagora”**, l'associazione **AIM-Agenzia Intercultura e Mobilità** di Roma, per conto della Rete Nazionale di Scuole **“Educare all'Europa”**, l'Associazione **“Terra dei calanchi”**, la Pro Loco Montalbano Jonico, la parrocchia di San Rocco, la Protezione Civile e alcune associazioni di volontariato di Montalbano Jonico.

Nell'anno europeo dedicato **all'invecchiamento attivo e alla solidarietà intergenerazionale** (2012) e verso l'anno europeo dei **cittadini** (2013), l'Istituto Pitagora ha voluto dedicare un momento formativo importante ai lavori realizzati da docenti e alunni durante l'anno e celebrare l'impegno costante e collaborativo di tutta la scuola nel territorio e nelle diverse comunità. Un'occasione importante per celebrare tutte le persone, adulti e giovani, coinvolte nell'azione educativa, rafforzando anche la dimensione europea e la coerenza col programma **“Education and training 2020”**.

Un convegno europeo che non ha trascurato l'importanza del contesto locale e della realtà che il capitale umano vive nella quotidianità.

Il professor Giuseppe Rotunno appena rientrato da un meeting internazionale a Reckleve in Ungheria ha proposto alla Rete Educare all'Europa di dedicare ampio

spazio anche al tema del capitale sociale, focus principale di un progetto Grundtvig, finanziato dal Programma LLP, che vede la partecipazione di 7 scuole del network, tra cui lo stesso Pitagora. Grazie alla presenza di due giovani facilitatrici dell'associazione AIM di Roma, Erika Gerardini e Gabriella Patriziano, esperte in apprendimento non formale ed educazione alla cittadinanza, circa 80 studenti hanno partecipato ad attività dinamiche e interattive diventando i veri protagonisti dell'evento.

Il convegno è iniziato con un breve momento di plenaria e con i saluti istituzionali della Dirigente Scolastica, prof.ssa Maria Amorigi, della referente **“Europa dell'Istruzione”** dell'ufficio Scolastico Regionale della Basilicata, prof.ssa Angela Granata e infine, un intervento non formale della dott.ssa Erika Gerardini, presidente dell'associazione AIM e segretaria organizzativa della Rete **“Educare all'Europa”**.

**Giovani, Europa, Creatività, Passione, Libertà, Valori, Comunità, Cuore, Mission educativa della scuola, Motivazione di docenti ed educatori che non lavorano con l'orologio ma che ci mettono l'anima per far sì che le nuove generazioni trovino pace e serenità, lavoro e famiglia, opportunità e sostenibilità. L'Europa e i diritti umani: il senso di comunità e appartenenza.**

Queste sono le parole chiave degli interventi degli organizzatori alle quali sono seguite le attività di educazione non formale.

Cliccando [qui](#) puoi vedere il video dell'evento

## Convegno Nazionale Rete **“Educare All'Europa”**

Bagheria - 11/14 Novembre 2012

*La Scuola Italiana per il dialogo e per la  
cooperazione Euro-Mediterranea.*

Dall'11 al 14 novembre 2012 si è svolto a Bagheria il Convegno Nazionale dal titolo **“La Scuola Italiana per il dialogo e per la cooperazione Euro-Mediterranea”**, al quale hanno partecipato docenti, dirigenti scolastici e studenti provenienti dalle scuole aderenti alla Rete Educare all'Europa.

L'evento ha rappresentato un importante momento di incontro, crescita e condivisione di esperienze, favorendo inoltre la socializzazione tra i partecipanti e la creazione e sviluppo di quei legami che sono il cuore e il motore della rete.

L'accoglienza dei delegati ha previsto nella prima giornata una visita guidata di Palermo, durante la quale una guida ha accompagnato il gruppo alla scoperta delle bellezze artistiche e dei tratti culturali tipici della affascinante città.

La mattina seguente, il Presidente della Rete Alfredo Mazzocchi ha aperto i lavori del Convegno seguito da un caloroso saluto di benvenuto da parte del Prof. Domenico Figà, Dirigente Scolastico del Liceo Classico **“Scaduto”** di Bagheria, e della Prof.ssa Maria Civello. Presente anche il sindaco di Bagheria Vincenzo Lo Meo tra i saluti istituzionali.

Gli interventi dei relatori sono stati avviati da Angelo Mineo, Docente dell'Università degli Studi di Palermo, intervenuto sul tema del convegno **“La Scuola italiana per il dialogo e per la cooperazione Euro-Mediterranea”**, seguito dal Prof. Ignazio La Monica sul tema **“Pensare europeo, agire locale”**.

Toccante la presentazione di Amico Dolci in merito alla storia ed alla realtà attuale del centro per lo sviluppo creativo Danilo Dolci di Palermo.

Il resto della giornata è stato dedicato alla presentazione delle attività e dei prodotti delle scuole della rete da parte di studenti e docenti presenti, dando voce al protagonismo studentesco e permettendo la valorizzazione del lavoro effettuato e delle esperienze vissute. Molti gli stimoli ricevuti, i quali hanno scaturito richieste di approfondimento da parte del pubblico per la possibile attuazione di tali pratiche nelle proprie realtà.

La giornata si è conclusa con la proiezione del documentario “S.C.A.L.A. – Scuola Comunità di Apprendimento Liberando l’Arte”, nato da una sperimentazione basata sull’utilizzo di creatività e volontariato nella didattica e la discussione del pubblico con il regista Claudio Federico.

I lavori della terza giornata sono stati aperti con la Presentazione del Concorso Nazionale “Buon Compleanno Europa!” indetto in occasione del ventennale del Trattato dell’Unione Europea (1993-2013) e coordinato da Antonio Gentile, Dirigente Scolastico dell’IIS Enzo Ferrari di Susa (TO) e da Anna Giaccone, Dirigente Scolastico del IC Condovè. A seguire il Prof. Alfredo Mazzocchi con l’intervento dal titolo “Quadro comune europeo delle competenze e delle qualifiche (EQF): la mobilità permanente per l’apprendimento permanente”, la Dott.ssa Antonella Miloro Nasca con il tema “Il dialogo intergenerazionale e l’invecchiamento attivo: l’apporto dell’Università delle Tre Età” e Vito Piccichè, il quale con la presentazione della Rete di scuole del Mediterraneo “Il cammino della speranza” ha posto le basi per una collaborazione con la Rete Educare all’Europa che si è concretizzata nel Direttivo svoltosi a gennaio 2013.

I lavori sono proseguiti con la divisione di studenti e docenti in gruppi di lavoro all’interno di due workshop impostati sui temi web radio in ambito scolastico e competenze chiave per l’apprendimento permanente.

Altissimo il coinvolgimento dei partecipanti e il grado di soddisfazione degli stessi, dovuto alla possibilità di sperimentarsi con nuove tecniche e su nuovi temi, riflettere, interagire e cooperare con gli altri partecipanti costruendo insieme dei contenuti molto originali. Tale aspetto è emerso in maniera preponderante nelle videointerviste svolte da AIM agli studenti presenti, i quali hanno espresso a gran voce la necessità di inserire in futuro maggiori momenti interattivi quali workshop ed attività di educazione non formale, per favorire in particolare il coinvolgimento e la socializzazione dei giovani durante tali eventi attraverso modalità per loro più adatte e stimolanti.

La relazione del Prof. Aldo Gerbino dell’Università agli studi di Palermo su “Renato Guttuso: figura emblematica dell’alacre ingegno e dell’incessante agire” ha fornito le prime chiavi di lettura per la visita guidata di Bagheria che si è svolta nel pomeriggio e terminata con la visita del suggestivo Museo dedicato all’artista.

Il convegno si è concluso con la presentazione dei lavori svolti dai partecipanti durante i workshop e dalle scuole coinvolte nell’utilizzo della web radio in aula. Da sottolineare la presenza di un gruppo di studenti del liceo “Scaduto” di Bagheria per l’intera durata del convegno

in qualità di “peer educator” addetti all’accoglienza e alla collaborazione con gli organizzatori per uno svolgimento fluido dell’evento, i quali, oltre a sperimentarsi in un’attività lavorativa, hanno socializzato nel tempo libero con gli ulteriori studenti presenti e permesso loro di scoprire la cultura locale attraverso la nascita di nuove amicizie.

Clicca [qui](#) per vedere il video.

## “Le Relazioni internazionali nel Piceno in prospettiva Agenda Europa 2020” Ascoli Piceno - 20/23 novembre 2012

“Le Relazioni internazionali nel Piceno in prospettiva Agenda Europa 2020. Accoglienza, integrazione, inclusione, pari opportunità” è il titolo del convegno itinerante che si è svolto dal 20 al 23 novembre nel territorio di Ascoli Piceno, voluto e curato nei dettagli dal lungimirante e instancabile Prof. Alfredo Mazzocchi, Dirigente Scolastico dell’Istituto Mazzocchi di Ascoli e Presidente della Rete Nazionale di Scuole Statali “Educare all’Europa”. L’evento è parte integrante del progetto “*Provide, Don’t Divide*”, che ha tra le sue priorità quelle di una crescita basata sulla conoscenza come fattore di ricchezza, un maggiore coinvolgimento dei cittadini in una società partecipativa, un’economia competitiva, interconnessa e più verde.

L’incontro di apertura si è svolto presso la sala della Ragione del Palazzo dei Capitani di Ascoli Piceno con i saluti del sindaco Guido Castelli e dei numerosi rappresentanti delle istituzioni presenti: DG Affari Internazionali del Ministero dell’Istruzione, dell’Università, della Ricerca; Università di Macerata; Provincia e Comune di Ascoli Piceno; Consorzio Universitario Piceno; Camera di Commercio e Confindustria di Ascoli Piceno.

Il Prof. Mazzocchi e Francesco Adornato, preside della facoltà di Scienze politiche di Macerata hanno presentato il Progetto della “Summer School in International Relations” di Ascoli, destinata a studenti universitari. I lavori della seconda e terza giornata si sono svolti presso l’Unità di ricerca per l’orticoltura CRA-ORA di Monsampolo del Tronto. In seguito ai saluti introduttivi del direttore Valentino Ferrari, ad aprire è stato Francesco Adornato, che ha parlato di “Sviluppo territoriale del Piceno tra coesione sociale e relazioni internazionali”. A seguire Antonio Giunta La Spada, direttore dell’Agenzia LLP, con l’intervento “2020: i sentieri dell’Europa dell’Istruzione – La scuola nella cooperazione europea”,

Erica Rizziato con la relazione “La Scuola come comunità di sviluppo e di cooperazione internazionale”, Francesca Brotto che ha contribuito con le proprie esperienze relative a “Istruzione e formazione: la partecipazione italiana alle iniziative OCSE e la collaborazione Commissione Europea – OCSE” ed Emmanuele Pavolini intervenuto sul tema “Mondo dell’istruzione ed immigrazione: nuove sfide”.

Infine Giovanni Marizza con la relazione “La comunicazione dei governi all’opinione pubblica nelle operazioni di supporto alla pace”. Interessanti ed attuali gli interventi previsti, seguiti nel pomeriggio dal question time e dal dibattito con i relatori che ha visto la partecipazione di un pubblico composto principalmente da studenti, docenti e dirigenti scolastici. Apprendimento permanente, cooperazione, comunicazione, intercultura le principali tematiche focalizzate nella discussione.

La giornata si è conclusa con la visita guidata della città di Offida e cena presso il VINEA, l’Enoteca regionale dell’Associazione Produttori Viticoli. Ad opera del Prof. Alfredo Mazzocchi la ripresa dei lavori con l’intervento “Relazioni internazionali nel Piceno in prospettiva Agenda Europa 2020”, seguito da Ernesto Tavoletti con la relazione “Debito e Crescita e da Gianna Prapotnich dell’USR Marche intervenuta su “Il processo di internazionalizzazione della Scuola marchigiana”.

A seguire Benedetta Giovanola ha esposto le “Prospettive di sviluppo umano a partire dall’agenda Europa 2020”, Claudio Grassini ha riportato i lavori del comune di Ancona sui temi “Accoglienza, inclusione e nuova cittadinanza: una responsabilità condivisa tra Scuola ed Enti Locali” ed infine Cristian Muscelli con l’intervento “L’Università americana in Italia: un confronto culturale”.

La mattina seguente, la sessione conclusiva del convegno ha avuto sede a Spinetoli presso la Facoltà di Scienze Politiche dell’Università degli Studi di Macerata. In seguito alla presentazione del ebook “Business English in a nutshell” di Patrizia Giampieri, il prof. Mazzocchi ha approfondito i temi della Summer school in International relations di Ascoli e stimolato il relativo dibattito con il pubblico. L’evento si è concluso con i saluti finali e la consegna degli attestati di partecipazione agli studenti presenti.

## XIV° Forum delle città dell’Adriatico e dello Ionio Pescara 28/30 - novembre 2012 “Il II° Forum dei giovani”

Si è svolta a Pescara dal 28 al 30 novembre 2012, la XIV Sessione Plenaria del Forum delle Città dell’Adriatico e dello Ionio, dal titolo “Nella Macroregione Adriatico-Ionica: comunità e territori per una nuova cittadinanza europea”.



Nel capoluogo Adriatico, presso la magnifica struttura dell’Aurum, si sono incontrati i rappresentanti delle sette nazioni che fanno parte del Forum (Italia, Slovenia, Montenegro, la Bosnia-Erzegovina, la Croazia, Albania e Grecia). Le delegazioni per tre giorni si sono confrontate su tematiche di carattere istituzionale e politico. Un momento di incontro tra tutti i paesi dell’area adriatico-balcanico-ionica per studiare strategie relative alle problematiche comuni e per dare seguito a ciò che di buono era già in campo dai forum precedenti.

Parallelamente al Forum delle Città si è svolto anche il II Forum Adriatico-Ionico dei Giovani incentrato sul tema “Le comunità del Mediterraneo: ponti tra mari, ponti tra generazioni”: un’occasione di incontro e di condivisione delle esperienze che ha visto protagonisti gli studenti delle diverse delegazioni. Per i giovani ospiti i lavori si sono aperti con i saluti istituzionali e una sessione plenaria dal titolo “Il Forum: risultati e prospettive nel quadro della Macroregione Adriatico-Ionica”.

Da segnalare la pre-inaugurazione di EuropAurum da parte del Sindaco di Pescara, un centro multimediale d’informazione e comunicazione sull’Unione Europea realizzato all’interno dell’Aurum sul modello del Parlamentarium di Bruxelles. Dopo i saluti finali, il Forum si è chiuso con il suggestivo concerto dell’Orchestra Femminile del Mediterraneo. L’appuntamento è per il prossimo anno per continuare i lavori intrapresi e rafforzare sempre di più i rapporti tra le nazioni e i popoli della Macroregione Adriatico-Ionica.

# I PROGETTI DI CUI SIAMO PARTNERS

## Social Capital School. Parents, Volunteering and Community

**P**rogetto Grundtvig, educazione per adulti, sotto-azione del Programma LLP. Iniziato a Novembre 2011, il partneriato di apprendimento ha visto il coinvolgimento della Rete come partner nazionale italiano e nello specifico di 7 scuole di 7 regioni diverse i cui docenti e dirigenti scolastici hanno preso parte alle tre mobilità ad oggi realizzate: Bulgaria, Ungheria e Spagna. Siamo nella fase di implementazione di attività territoriali sul tema del capitale sociale a scuola e le scuole della Rete hanno realizzato laboratori, video e workshops sia per docenti che per studenti.

I video realizzati sono visibili al canale AIM di youtube <http://www.youtube.com/user/AIMassociazione>

### Il capitale sociale a scuola: la scuola europea e la dimensione locale

Per Capitale Sociale ci riferiamo a "L'insieme delle relazioni interpersonali formali ed informali essenziali anche per il funzionamento di società complesse ed altamente organizzate" (Wikipedia)

**Capitale sociale e scuola invece? Sono temi connessi?**

Recenti ricerche hanno evidenziato che la scuola italiana riesce a produrre un'effettiva mobilità sociale in misura molto limitata e, comunque, nettamente inferiore alle aspettative. Nell'indicare le ragioni di questo risultato, i sociologi italiani, diversamente dai colleghi americani, non hanno quasi mai considerato il capitale sociale come una variabile esplicativa del rendimento scolastico. È quanto ha inteso fare invece questa ricerca.

L'indagine, che ha coinvolto un campione rappresentativo delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Trento, ha misurato e analizzato: il capitale sociale delle scuole, cioè la quantità delle relazioni di collaborazione tra le scuole e le altre istituzioni del territorio; la volontà/capacità delle scuole di aumentare il capitale sociale delle famiglie; il capitale sociale degli studenti delle classi del

campione.

Le conclusioni della ricerca dimostrano che il capitale sociale è un fattore strategico del processo formativo perché incide significativamente sui suoi esiti, in termini sia positivi che negativi, a seconda delle forme che assume e delle modalità con cui viene investito o impiegato (fonte: Scuola e capitale sociale. Di Ivo Colozzi, Erikson edizioni, Trento)

Sito ufficiale: <http://socialcapital.europe2010-2020.eu/>

## PROGETTO TALETE: un'occasione per chi ama la matematica e per chi non ne ha mai trovato interessante lo studio

**A**lzi la mano chi pensa che "la matematica è tutta inventata". La matematica è una scienza molto viva e presente in tutto ciò che vediamo o facciamo. Tuttavia, ci sono ancora molti problemi legati al suo insegnamento di cui non si conosce alcuna soluzione o una soluzione migliore. Per fare un esempio: come motivare la scuola di oggi a rendere appetibile un argomento che è sempre stato percepito come poco attraente dagli studenti?



Il progetto TALETE si propone di riflettere su questo tema e facilitare l'apprendimento della matematica.

TALETE è un progetto sostenuto dal "Lifelong Learning Programme" della Commissione Europea ed è coordinato dall'Università degli studi "Guglielmo Marconi" di Roma. È rivolto ad insegnanti e studenti di circa 14 o 15 anni

che vogliono sperimentare questo innovativo strumento didattico multimediale, attraverso piattaforme virtuali.

Dallo scorso dicembre AIM si è unita a questo progetto in coordinamento con altri paesi come la Bulgaria, la Grecia e la Turchia.

Una sperimentazione in aula che durerà fino al prossimo maggio, per finire con la pubblicazione dei risultati entro la fine dell'anno. Un nuovo progetto in cui AIM, attraverso la Rete Educare l'Europa ha riunito più di 100 insegnanti, promuove l'idea di esplorare approfonditamente i nuovi modelli di insegnamento e l'uso delle nuove tecnologie. Un chiaro contributo al processo di insegnamento-apprendimento di questo secolo.

Dal sito [www.taleteproject.eu](http://www.taleteproject.eu) è possibile ottenere informazioni più approfondite e seguire l'intero percorso del progetto.

# NOTIZIE DALLE SCUOLE DELLA RETE

## Due Label vinti da due scuole della Rete Educare all'Europa



### Il Liceo Classico Statale Antonio Gramsci di Olbia, ha vinto il Label Nazionale 2012

Assegnato nell'ambito della 4° Edizione del Concorso "L'Europa cambia la scuola", promosso dalla Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR.

La premiazione si è svolta il giorno 18.12.2012 nella Sala Pallavicino del Comune di Zibello, alla presenza dei referenti delle undici scuole vincitrici e del Direttore Generale DGAI, Marcello Limina.

Il premio ci è stato assegnato per il lavoro svolto nell'ambito del Progetto Comenius "E.O.B. - Europe On Board", che ha portato gli studenti partecipanti alla creazione di un libro di testo CLIL fatto dai ragazzi per i ragazzi. La Commissione di Valutazione ha apprezzato il contributo che abbiamo saputo dare alla crescita della Dimensione Europea nella formazione dei giovani e nelle attività di Cooperazione Internazionale. In particolar modo è stato valutato positivamente l'uso ottimale di Netmeeting fra docenti, videoconferenze e Internet classroom per studenti che, con la piattaforma e-Twinning, hanno contribuito alla realizzazione del progetto volto a sostenere un'"Europa senza ostacoli" e lo sviluppo di una comune identità europea.

Hanno ritirato il premio la Prof.ssa Marcella Busia, referente del progetto, e il Dirigente Scolastico Elisa Mantovani.

#### Motivazione

Il libro di testo CLIL in lingua Inglese, scritto dagli studenti per altri studenti, è stato lo strumento nato dal partenariato delle quattro scuole europee coinvolte nel progetto di integrare i rispettivi curricula nazionali con una dimensione europea dell'istruzione motivante e innovativa.

L'uso ottimale di Netmeeting tra docenti, videoconferenze Internet classroom per studenti, e la piattaforma e-Twinning hanno contribuito alla realizzazione del progetto volto a sostenere un "Europa senza ostacoli" e lo sviluppo di una comune identità Europea

### l'istituto L'Istituto V. Veneto – G. Salvemini

Ha vinto il Label nazionale assegnato nell'ambito della 4° Edizione del Concorso "L'Europa cambia la scuola", promosso dalla Direzione Generale per gli Affari Internazionali del MIUR

DGAI/Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche 18 dicembre 2012

L'Istituto V. Veneto – G. Salvemini è stato insignito del prestigioso Label "L'Europa cambia la scuola" dalla direzione Generale per gli Affari Internazionali come riconoscimento della progettualità europea nella scuola italiana.

Il premio è stato assegnato all'istituto, unico nella Regione Lazio, per la qualità della progettazione europea che da anni caratterizza le attività didattiche. La Commissione di valutazione ha, infatti, riscontrato che il progetto europeo realizzato ha introdotto cambiamenti percepibili nel contesto nel quale è stato attuato, producendo un positivo impatto su utenti e territorio. La premiazione si è svolta nella Sala comunale del Comune di Zibello in data 18 dicembre 2012 alla presenza del Direttore Generale DGAI, Marcello Limina. Ha ritirato il premio la professoressa Renzi Lucia, referente "Europa" presso l'Istituto diretto dal professore Luigi Orefice.

#### Motivazione

La partecipazione alla progettualità europea ha reso gli studenti protagonisti attivi nella metodologia del cooperative learning,

attraverso la creazione di un "Open Space" laboratoriale dove realizzare iniziative locali ed internazionali a sostegno della dimensione europea dell'offerta formativa dell'Istituto. Il coinvolgimento dell'intera comunità scolastica e del territorio ha consentito la partecipazione di tutti gli attori interessati all'imparare ad imparare, allo sviluppo dello spirito di iniziativa e di imprenditorialità quale i competenze fondamentali per la realizzazione di una cittadinanza europea attiva.

## "Ict: A Good Chance To Stay And Work Here In My Region"

Nei giorni 8 e 9 Giugno 2012 la delegazione italiana in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico per il Molise e dell'Ist. Fermi di Isernia hanno incontrato i referenti della scuola di formazione professionale Cristóvão Colombo Professional School e della Camera di Commercio di Madeira per potersi confrontare sulle conclusioni e i prodotti finali realizzati nei due anni di progetto Comenius Regio "Ict: A Good Chance To Stay And Work Here In My Region".

Particolare attenzione è stata posta all'interrogativo principale alla base del progetto: andare o restare? Una domanda che ha costituito il fil rouge dei due anni di scambio e condivisione di azioni ed obiettivi da parte dei partner e che ha legato i giovani delle due realtà: la piccola e montuosa Isernia, una delle provincie italiane con il più alto tasso di disoccupazione giovanile e abbandono delle regione, e Madeira, un'isola portoghese dell'atlantico dove, nonostante l'attrattiva che apparentemente hanno i suoi paesaggi incantevoli, gli studenti hanno tutti risposto alla mia domanda con un determinato coro: andare via! Senza pensarci due volte. Quasi un imperativo per un contesto isolano che oggi mi risulta paradossalmente molto più simile al Molise e a tante piccole città di provincia del Sud d'Italia.

Il progetto ha messo in luce un aspetto importante della formazione professionale di oggi: gli studenti non ritengono indispensabile la scuola per l'apprendimento di competenze utili e spendibili nell'immediato futuro; in termini prettamente tecnici, le tecnologie scolastiche sono arretrate (e questo non è una novità) e la contemporaneità offre ormai ogni sorta di software e supporti che non è né necessario pensare a qualcosa di nuovo né sprecare il proprio tempo per migliorare la situazione. Questo cosa significa? Che non ci dobbiamo aspettare i nuovi Steve Jobs né da Isernia né da Madeira? Oppure non aspettiamoci che un nuovo genio dell'informatica emergerà vivendo e fermandosi nel proprio luogo di nascita o di formazione

bensì in continenti come America, Australia, Giappone e Canada.

L'Europa, macro-regione di antiche e belle arti, non è attraente per i giovani creativi?

Sì, perché i giovani studenti di Madeira non ambiscono ad emigrare in Europa, ancor meno in Italia, senza dubbio bellissima nelle sue chiese e monumenti, bensì dall'altro lato dell'oceano e oltre, molto lontano da aule dove per creare un mini impianto fotovoltaico devi lavorare in 6 perché mancano i cavi e le apparecchiature per tutti. Il tuo insegnante non potrà mai andare oltre quello che riesce ad infonderti nei risicati 50 minuti di laboratorio e quando l'ora finisce, l'idea creativa se non è arrivata, pazienza, arriverà domani.

Nell'ambito del progetto l'associazione AIM – Agenzia Intercultura e Mobilità si è occupata di realizzare attività di valutazione e monitoraggio, orientamento in uscita e dinamiche di educazione non formale, inoltre un video visibile al link [http://www.youtube.com/watch?v=oMe0oAY\\_38E](http://www.youtube.com/watch?v=oMe0oAY_38E)

Brochure realizzata dall'area comunicazione dell'associazione AIM per il progetto "Ict: A Good Chance To Stay And Work Here In My Region"

## INFORMAZIONI, BANDI E CONCORSI PER LE SCUOLE

- **L' Anno UE dei cittadini sui social network**

Con l'inizio del 2013 la Commissione europea ha dato il via all'Anno europeo dei cittadini.

Lo ha fatto a Dublino, il 10 gennaio, in occasione dell'apertura del semestre di Presidenza dell'UE dell'Irlanda.

In Italia, sarà il Dipartimento Politiche Europee a curare il coordinamento delle attività nazionali, la promozione delle iniziative regionali e locali, favorendo la partecipazione di tutte le parti interessate inclusa la società civile.

Clicca [qui](#) per leggere l'articolo.

- **Dall' agenzia LLP**

Un saluto a Fiora Imberciadori che lascia l'Agenzia nazionale: grazie per tutto quello che ci hai dato e che ci hai insegnato!

Clicca [qui](#) per leggere l'articolo.

- **Dall' agenzia LLP:**

Call 2013 invito a presentare proposte e Guida del candidato LLP.

Clicca [qui](#) per leggere l'articolo.

## ALLARGARE LA RETE

L'adesione delle scuole è in continua evoluzione e l'obiettivo è quello di riuscire ad estendere la Rete fino a comprendere almeno una scuola per provincia.

In sede di Congresso (Roma, 6 Ottobre 2011) la Rete si è ristrutturata riconfermando le scuole storiche e ampliando il bacino di istituzioni scolastiche coinvolte e coinvolgibili. Aderire alla rete vuol dire entrare in contatto con molte altre scuole, realtà ed opportunità. È l'occasione per stringere legami, costruire ponti e progettare insieme un futuro migliore per la propria scuola e per la nostra società.

"La consapevolezza di far parte di un insieme più grande" si costruisce con le relazioni e l'incontro tra realtà diverse e "Rete Educare all'Europa" ne è allo stesso tempo promotrice ed esempio.

Per i dirigenti che vogliano aderire:

Il Coordinatore Nazionale, Prof. Alfredo Mazzocchi, Dirigente Scolastico dell'Ist. Linguistico Biologico "G. Mazzocchi" è a disposizione all'indirizzo mail [alfredo.mazzocchi@gmail.com](mailto:alfredo.mazzocchi@gmail.com)

Segreteria della Rete:

e.mail: [segreteria@europe2010-2020.eu](mailto:segreteria@europe2010-2020.eu)

Martedì, mercoledì e giovedì dalle 10 alle 14.

Web-Site:

Rete	<a href="http://europe2010-2020.eu">europe2010-2020.eu</a>
3° Convegno Naz.	<a href="http://convegnorete.europe2010-2020.eu">convegnorete.europe2010-2020.eu</a>
Canale YouTube	<a href="http://youtube.com/user/ReteEduEu">youtube.com/user/ReteEduEu</a>
Associazione AIM	<a href="http://associazioneaim.it">associazioneaim.it</a>
SpazioEuropa	<a href="http://spazioeuropa.it">spazioeuropa.it</a>