



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

Roma, 5 Marzo 2013

Ai Presidi Maria Clelia Zanini e Giovanni Oliva che si sono avvicinati alla guida del Liceo Cavour di Torino e alla D.S.G.A. Signora Domenica Vittorini.

Ai Referenti per la matematica degli UU.SS.RR.

Ai Docenti partecipanti.

Oggetto: Progetto Nazionale *“Condivisione e accertamento delle conoscenze, abilità e competenze matematiche previste a conclusione dell’obbligo d’istruzione e del primo biennio dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali”* promosso dalla questa Direzione Generale.

Gentilissimi Professori e DD.SS.,

desidero ringraziarvi, per aver reso possibile, con il vostro contributo, la realizzazione del Progetto per la matematica nei bienni che è oramai nella sua fase di completamento con risultati che soddisfano pienamente le attese. Il nostro lavoro è consistito nella lettura delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida per il primo biennio degli indirizzi di studio della secondaria di secondo grado con l’obiettivo di trovarne una interpretazione condivisa riguardo alle mete dell’azione didattica; riguardo, cioè, alle conoscenze, abilità e competenze matematiche per il cui apprendimento lottare quotidianamente nelle aule scolastiche. Un lavoro non diverso da quello che ha impegnato i docenti nelle migliaia di scuole del territorio nazionale, ma realizzato con un confronto più ampio e generalizzato. Con tale obiettivo è stata effettuata, collegialmente, nel corso di più incontri di studio, all’interno dei documenti ufficiali, la selezione di sedici risultati di apprendimento come “punti focali” della progettazione didattica affidata alle scuole, che abbiamo incorniciato come quadri in un altro quadro. In tale veste grafica, quelle sedici gemme del pensiero matematico le abbiamo presentate e ulteriormente discusse in un convegno nazionale, insieme ad esempi di itinerari didattici progettati per conseguirli e a esempi di prove di verifiche mirate ad accertarne l’avvenuta acquisizione da parte degli studenti. I risultati dell’intero lavoro svolto li abbiamo resi liberamente fruibili attraverso il sito www.matmedia.it che la Facoltà d’Ingegneria della Seconda Università di Napoli ha curato e sta ancora curando e li abbiamo altresì illustrati nel corso delle Giornate Matematiche che si sono svolte in quasi tutte le regioni d’Italia (mancano ancora le Marche, la Basilicata e la Campania), organizzate dai competenti Uffici Scolastici Regionali. Alle Giornate hanno partecipato più di duemila docenti e la loro risposta complessiva è stata di convinta adesione allo spirito che ha animato il progetto e al valore pedagogico e scientifico dei suoi risultati. Un valore che oggi è rafforzato dalla decisione congiunta della Casio Italia e del gruppo RCS-Education di riprodurre quella Galleria dell’arte matematica per farne un poster da donare alle 53000 classi prime e seconde dei Licei, degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali attive sul territorio nazionale. Una decisione che era nei desideri di tutti Voi. Una decisione che renderà possibile di esporre in ogni aula del primo biennio quei capolavori dell’arte matematica come tavola degli



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica

apprendimenti da conseguire costituendo così una guida e un incentivo all'impegno di ricerca e di studio sia per i docenti che per gli studenti.

Alla presente allego sia una copia del poster sia una relazione dell'isp. Emilio Ambrisi di sintesi delle motivazioni e attese del progetto

Con i più cordiali e grati saluti

Il Direttore Generale
Carmela Palumbo