

D.D.G. 82/2012 – Concorso scuola primaria - Griglia di valutazione della prova scritta

Rispetto ai criteri di valutazione della prova scritta la Commissione del concorso per la scuola primaria accoglie quelli definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza", "originalità"), declinando ciascun criterio di cui alle griglie seguenti. La prima griglia riguarda la correzione dei quesiti 1 – 2 – 3 della prova; la seconda griglia riguarda la correzione del quesito 4 (suddiviso in esercizio 1 e 2). Ad ogni criterio è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

Ad ogni quesito verrà assegnato un punteggio intero da zero a dieci (somma dei pesi/punteggi) – votazione massima pari a 40/40. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40. **La Commissione stabilisce che gli elaborati con votazione complessiva da 0 a 27 saranno giudicati negativi, saranno invece giudicati positivi quelli da 28 a 40. Nello specifico da 28 a 31 saranno giudicati positivi di livello sufficiente, da 32 a 35 positivi di livello buono, da 36 a 39 positivi di livello ottimo, con la votazione di 40/40 positivi di livello eccellente.** Si precisa che la prova scritta sarà valutata tenendo conto delle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza escludere il completamento della frase o del periodo.

INDICATORE	DESCRITTORE	QUESITO	QUESITO	QUESITO
		1)	2)	3)
		PUNTEGGIO		
1. PERTINENZA	1.a) Elaborazione congruente con le indicazioni della traccia con presenza di riferimenti teorici pertinenti, esempi contestualizzati e rimando a ricerche e sperimentazioni didattiche e fonti normative	4	4	4
	1.b) Elaborazione congruente con la maggior parte delle indicazioni richieste dalla traccia con riferimenti teorici non completi, ma pertinenti	3	3	3
	1.c) Elaborazione organica seppur non pienamente rispondente alle indicazioni della traccia	2	2	2
	1.d) Elaborazione incompleta rispetto alle indicazioni della traccia	1	1	1
	1.e) Elaborazione non pertinente alle indicazioni della traccia/elaborazione mancante	0	0	0
2. CORRETTEZZA LINGUISTICA	2.a) Esposizione chiara e precisa nella struttura morfosintattica, correttezza ortografica, utilizzo di una terminologia appropriata	3	3	3
	2.b) Esposizione sufficientemente chiara e ortograficamente corretta con la presenza di qualche refuso e/o imprecisione	2	2	2
	2.c) Esposizione poco chiara per l'uso di una terminologia non sempre appropriata e la presenza di errori sintattici e/o grammaticali	1	1	1
	2.d) Esposizione non chiara per l'uso di un lessico inadeguato, presenza di gravi errori grammaticali e/o sintattici	0	0	0
3. COMPLETEZZA	3.a) Elaborazione completa ed esaustiva della tematica con la presenza di argomentazioni adeguate e spunti critici	2	2	2
	3.b) Elaborazione coerente, ma non del tutto esauriente rispetto alle indicazioni	1	1	1
	3.c) Elaborazione incompleta e/o presenza di elementi contraddittori o confusi	0	0	0
4. ORIGINALITÀ	4.a) Elaborazione con elementi di originalità e/o visione pedagogica innovativa	1	1	1
	4.b) Elaborazione priva di elementi di originalità e di visione pedagogica innovativa	0	0	0
TOTALE	/10/10/10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITO N° 4

ESERCIZIO N. 1 : RIASSUNTO

INDICATORE	DESCRITTORE DI CONTENUTO	PUNTEGGIO	DESCRITTORE DI GIUDIZIO
1. Pertinenza	1.a) Individuazione delle tesi sviluppate nel testo	2	Elaborato del tutto pertinente
		1	Elaborato parzialmente pertinente
		0	Elaborato non pertinente o prova nulla
2. Correttezza linguistica	2.a) Varietà e accuratezza nell'uso delle strutture morfo-sintattiche 2.b) Varietà e precisione lessicale 2.c) Ortografia	3	L'espressione è chiara, la scelta delle strutture morfo-sintattiche e lessicali ampia
		2	L'elaborato è sufficientemente corretto, il lessico semplice ma corretto
		1	Il lessico non è sempre appropriato, sono presenti numerosi errori morfo-sintattici
		0	Prova nulla
3. Completezza	3.a) Ordine espositivo 3.b) Organizzazione del testo	2	Elaborazione coerente, organica, coesa
		1	Elaborazione sufficientemente organica
		0	Elaborazione confusa o nulla
4. Originalità	4.a) Rielaborazione del testo	1	L'elaborato è frutto di una evidente rielaborazione personale
		0	L'elaborato manca di rielaborazione / prova nulla

ESERCIZIO N.2: ESERCIZIO DI COMPLETAMENTO

INDICATORE	PAROLE CORRETTE	PUNTEGGIO
CORRETTEZZA LINGUISTICA	4	2
	2-3	1
	0-1	0

TOTALE PUNTEGGIO LINGUA INGLESE...../10

TOTALE GENERALE/40

IL PRESIDENTE COORDINATORE (Prof.ssa Adriana VERDINI)_____

1^ COMMISSIONE

Il Presidente (Prof.ssa Laurotta CORRIDONI)
 Il Commissario (Prof.ssa Paola BIGELLI)
 Il Commissario (Dott.ssa M. Teresa CAGNETTI)
 Il Com. Aggr. L. Ingl. (Prof.ssa Roberta MOSCA)

2^ COMMISSIONE

Il Presidente (Prof. Lorenzo MARTINELLI PERPETUINI)
 Il Commissario (Dott.ssa Daniela BATTAGLIA)
 Il Commissario (Dott.ssa Alessandra FONTENOVA)
 Il Com Aggr. L. Ingl (Prof.ssa Sonia TALEVI)