



“Sostenibilità e Green Jobs ”

Concorso nazionale per
scuole di ogni ordine e grado

PREMESSA

Secondo i calcoli dell'impronta ecologica (Living Planet Report) la domanda ha superato l'offerta: cioè molti paesi, tra cui l'Europa, sono in debito ecologico, ovvero consumano più di quanto i loro ecosistemi siano in grado di produrre.

Se tutti i cittadini del mondo vivessero come un europeo, avremmo bisogno di 2,6 pianeti per avere sufficienti risorse per tutti e poter smaltire i rifiuti prodotti. La sfida da cogliere è “vivere bene entro i limiti ecologici di un solo Pianeta”.

A partire dalla Conferenza delle Nazioni Unite a Rio nel 1992 è cresciuta in tutto il mondo la consapevolezza dei problemi ambientali che minacciano il nostro pianeta e della necessità di intervenire per la sua salvaguardia, a garanzia delle prossime generazioni. In questo dibattito lo sviluppo sostenibile assume le caratteristiche di un concetto integrato, sintesi di politiche volte ad assicurare la salvaguardia dell'Ambiente, lo sviluppo dell'Economia e della Società.

In questo contesto “l'economia verde” è vista non solo come un miglioramento ambientale, ma anche un nuovo paradigma capace di alleviare minacce globali come il cambiamento climatico, la perdita di biodiversità, la desertificazione, l'esaurimento delle risorse naturali, promuovendo al tempo stesso un generale benessere sociale ed economico.

La Strategia “Europa 2020” pone per i Paesi dell'Unione 5 obiettivi da raggiungere entro il 2020 in materia di occupazione, innovazione, istruzione, inclusione sociale, cambiamenti climatici/energia

Occorre modificare i nostri stili di vita, imparare a consumare meno e meglio, riducendo la nostra impronta e migliorando il nostro benessere.

La scuola assume un ruolo fondamentale per creare una mentalità nuova, adatta a mantenere comportamenti di cittadinanza che abbiano prospettive e ricadute positive nel futuro. E' anche attraverso una crescita della persona nei valori della legalità, che si formano nel presente i giovani che saranno i cittadini del domani.

Con il Protocollo d'intesa MIUR-WWF Italia, si intende diffondere l'educazione per la Sostenibilità nella scuola, far maturare nei giovani la consapevolezza del rispetto alle tematiche della Sostenibilità, fornire un servizio formativo e informativo a coloro che operano nella scuola, stimolare la pratica della “cittadinanza attiva e solidale” e il rispetto delle regole costituzionali, nella prospettiva della partecipazione alla vita sociale e all'attività lavorativa.

Lo scopo finale del WWF è fermare e far regredire il degrado dell'ambiente naturale del nostro pianeta e contribuire a costruire un futuro in cui l'umanità possa vivere in armonia con la natura.

Registrato come:
Associazione Italiana per il
World Wide Fund For Nature
Via Po, 25/c – 00198 Roma

C.F. 80078430586
P.I. IT02121111005

Ente morale riconosciuto con
D.P.R. n.493 del 4.4.74.

Schedario Anagrafe Naz.le
Ricerche N. H 1890AD2.

O.N.G. idoneità riconosciuta
con D.M. 2005/337/000950/5
del 9.2.2005 – ONLUS di
diritto



A livello nazionale il MIUR e il MATTM attraverso accordi, protocolli d'intesa e in particolare con le LINEE GUIDA PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE, hanno fornito delle indicazioni relative a come orientare l'attività educativa, che deve mirare a costruire *“consapevolezze e responsabilità sui temi ambientali (...), stimolando la sensibilità di bambini e ragazzi fino a renderli protagonisti di esperienze a contatto diretto con la natura. Si pensa, quindi ad un approccio non solo conoscitivo, finalizzato cioè alla conoscenza delle problematiche dello stato dell'ambiente e dei fattori di pressione che le generano, ma anche orientativo, cioè attraverso attività che sviluppino capacità cognitive, operative e relazionali in modo che i ragazzi stessi diventino costruttori delle proprie conoscenze e consapevoli dei propri comportamenti”*.

D'altra parte le LINEE GUIDA IN MATERIA DI ORIENTAMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA affermano: *“L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce parte integrante dei curricoli di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.”*

Anche le indicazioni relative a “Cittadinanza e Costituzione” sottolineano l'importanza di formare nei giovani personalità attente all'ambiente e ai suoi valori. In particolare nel Documento d'indirizzo relativo all'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” si ribadiscono aspetti di metodo e di contenuto utili per realizzare percorsi di Educazione alla Sostenibilità.

IL CONCORSO NAZIONALE

Nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF Italia, si indice il concorso
“SOSTENIBILITA' E GREEN JOBS”
rivolto alle scuole di ogni ordine e grado.

Il concorso sarà realizzato in due fasi temporali per le diverse esigenze didattiche degli ordini scolastici interessati:

- **Nell'anno scolastico 2012-2013**, a partire dal mese di febbraio, saranno coinvolte la scuola dell'infanzia, la primaria, la secondaria di I grado e il primo biennio della secondaria di II grado
- **Nell'anno scolastico 2013-2014**, a partire dal mese di settembre, parteciperà il secondo biennio e l'ultimo anno della secondaria di II grado

Si è pensato a questa divisione temporale per permettere ai ragazzi più grandi di lavorare con più “ampio respiro” sul prodotto che gli viene richiesto, essendo connesso anche ad eventuali scelte future e inserito in un'ottica di orientamento.



Sito web

Le classi potranno utilizzare materiali anche interattivi e multimediali comprensivi di approfondimento ed indicazioni di attività che il WWF metterà a disposizione on line sul proprio sito, in una parte dedicata al Concorso.

Tali materiali saranno incrementati nel corso dell'anno anche con i lavori degli stessi ragazzi

Il Concorso intende sollecitare le classi ad attivare percorsi di educazione per:

- Scoprire i cicli di vita degli oggetti e dei beni che usiamo
- Capire come si può ridurre il loro impatto (manutenzione, riparazione, riduzione degli sprechi)
- Conoscere le professioni che già lo fanno
- Avvicinarsi alle nuove professioni “verdi” anche in un’ottica di orientamento scolastico

Tali tematiche sono trasversali a molti ambiti di azione (dallo “spreco alimentare” al consumo del suolo, dal problema rifiuti alla lotta per la legalità) ed ha connessioni e soluzioni dalle implicazioni ambientali, economiche e sociali

Finalità

L’iniziativa, in linea con gli obiettivi formativi proposti dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, trasversali a tutte le discipline, ha la finalità di promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l’ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, e nell’ottica di un orientamento per scelte responsabili, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

Obiettivi

Il Concorso, si propone di:

- Far comprendere l’impatto che i consumi hanno sull’ambiente in modo che i bambini e i ragazzi possano scegliere in modo consapevole;
- Valorizzare modelli di consumo più sostenibili;
- Valorizzare le professioni tradizionali e non che intervengono sulla filiera di produzione e consumo dei nostri beni rendendoli più sostenibili;
- Acquisire modelli educativi e di orientamento per permettere ai giovani di essere protagonisti informati e responsabilizzati sulla questione ambientale e sulle opportunità di azioni individuali, sociali e professionali esistenti;
- Conoscere le opportunità offerte dai “green jobs”;
- Avere uno stimolo per intraprendere nuovi profili professionali costituiti dai “lavori verdi”.

Prodotti richiesti alle classi

1. Gli alunni della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di I grado e biennio di II grado dovranno realizzare un video o un reportage fotografico.
2. Gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di II grado dovranno presentare un progetto di “lavoro verde”.



Gli “elaborati” realizzati dalle classi saranno utilizzati dal WWF Italia a livello nazionale sui media e nell’ambito di diverse iniziative.

Premiazione

Le classi autrici degli “elaborati” selezionati, saranno premiate con una permanenza gratuita all’interno di una delle Oasi WWF, compresi i costi del trasporto.

In particolare verranno premiate 6 classi (2 della scuola primaria, 2 della secondaria di I grado e 2 del biennio di II grado) e 4 del secondo biennio e dell’ultimo anno della scuola secondaria di II grado per un totale di 10 classi.

Un’apposita commissione avrà il compito di selezionare le opere realizzate dalle classi. La Commissione sarà composta da membri rappresentanti del MIUR e del WWF.

Il giudizio delle commissioni è insindacabile.

La premiazione avverrà in un’oasi del WWF, a fine maggio per la prima fase, in aprile 2014 per la seconda fase.

Gli studenti delle classi vincitrici e i relativi accompagnatori, ospitati nell’Oasi, potranno conoscere le bellezze di spazi naturali unici per la loro biodiversità e potranno svolgere attività ed esperienze relative alle tematiche del concorso con educatori, ed esperti la cui formazione professionale è garantita e monitorata da WWF Italia in modo sistematico attraverso un percorso di certificazione di qualità.

L’iscrizione dovrà essere effettuata on line all’indirizzo www.wwf.it/scuolesemidifuturo secondo la scheda allegata.

N.B: Tutte le iscrizioni dovranno essere effettuate esclusivamente on line



REGOLAMENTO A.S. 2013/14

Art. 1 Finalità

Il **MIUR** e il **WWF Italia**, nell'ambito del Protocollo d'intesa MIUR-WWF, indicano un **Concorso Nazionale** rivolto al secondo biennio e ultimo anno delle scuole secondarie di II grado:

“SOSTENIBILITA' E GREEN JOBS”

per promuovere negli studenti una profonda riflessione sul valore e la necessità di attenzione e cura per l'ambiente anche nel rispetto della legalità e della cittadinanza, e nell'ottica di un orientamento per scelte responsabili, individuando esperienze concrete e comportamenti coerenti con stili di vita sostenibili.

Art. 2 Destinatari

Il Concorso è rivolto al secondo biennio e l'ultimo anno delle scuole secondarie di II grado

Art. 3 Tematiche dei percorsi didattici delle classi

Il Concorso chiede alle classi di attivare dei percorsi didattici per affrontare tematiche inerenti la Sostenibilità e green jobs, ad esempio:

- **impatto ecologico** (idrico o ambientale in genere) di un oggetto o di un alimento e sua riduzione (manutenzione, riparazione, riduzione degli sprechi).
Ogni oggetto è un *“pezzetto di mondo”* che ha, quindi, un grandissimo valore. La questione del mantenimento in vita delle *“cose”*, nonché l'obiettivo della riduzione dei consumi e della riduzione dell'impronta umana sono tasselli fondamentali per tutelare il Pianeta
- **Valorizzazione della biodiversità.**
La biodiversità ha un valore intrinseco ed economico che può procurare diversificate opportunità occupazionali.
- **i lavori “verdi”.**
I green jobs, letteralmente "lavori verdi", sono quelle professioni sviluppatesi intorno all'industria e ai servizi di stampo ecologico.
La Green Economy può essere la chiave di volta per uscire dalla crisi economica ed ecologica attuale. Essa si presenta come una nuova filosofia che stabilisce i presupposti per uno sviluppo sostenibile, promuovendo un modello economico che tiene conto del profitto, ma mette al centro uomo e ambiente, producendo così un benessere più reale.
La Green Economy tocca trasversalmente gli ambiti più diversi: le energie rinnovabili, i trasporti a bassa emissione di CO₂, l'edilizia sostenibile, le tecnologie pulite, il miglioramento del ciclo dell'acqua e dei rifiuti, l'agricoltura e l'utilizzo delle foreste e della pesca, il cibo, il turismo

Art. 4 Prodotti richiesti

Si chiede:

- un progetto in power point di nuovo *“lavoro verde”* (in conformità con la scheda A annessa)



Non verranno presi in considerazione lavori contenenti pubblicità occulta (ad es. marche di bibite o prodotti alimentari riconoscibili, cartelloni pubblicitari o insegne di negozi in vista ecc.) e/o musiche sottoposte a normativa SIAE

Ogni classe potrà inviare un solo prodotto.

Tutti i prodotti dovranno essere caricati on line all'indirizzo www.wwf.it/scuolesemidifuturo

Tutti gli elaborati, per essere presi in considerazione, dovranno essere accompagnati dalla liberatoria per l'utilizzo dei materiali stessi, richiesta all'atto dell'iscrizione della scuola a "SOSTENIBILITA' E GREEN JOBS", e dalla dichiarazione della scuola di essere in possesso della liberatoria dei genitori all'eventuale pubblicazione di foto dei minori.

Art. 5 Modalità di partecipazione al Concorso

Per partecipare al Concorso, le Istituzioni scolastiche, dovranno **isciversi on line utilizzando una scheda dedicata sul sito** www.wwf.it/scuolesemidifuturo a partire dalla pubblicazione del concorso sul sito del MIUR

N.B. L'iscrizione potrà essere effettuata esclusivamente on line.

Art. 6 Materiali a disposizione

Le classi, per l'attivazione del percorso didattico precedente la realizzazione dei materiali, si potranno avvalere di materiale multimediale predisposto dal WWF e disponibile on line su una sezione del portale dell'Associazione: filmati, articoli e dossier di approfondimento, attività, bibliografie e sitografie il cui indirizzo verrà comunicato ai docenti dopo l'avvenuta iscrizione della classe.

Art. 7 Termini di consegna dei lavori e premi

I progetti realizzati e corredati della relativa scheda annessa, saranno inseriti sul sito www.wwf.it/scuolesemidifuturo presumibilmente entro la fine di marzo 2014

Art. 8 Liberatorie

Ogni prodotto dovrà essere accompagnato dalla liberatoria, sottoscritta dal Dirigente scolastico, scaricabile dal sito www.wwf.it/scuolesemidifuturo all'atto dell'iscrizione al Concorso.

Tutti i prodotti inviati rimarranno di proprietà del MIUR e di WWF Italia che di concerto ne concorderanno l'utilizzo.

Art. 9 Il Comitato Scientifico e le Commissioni giudicatrici

Un'apposita commissione avrà il compito di selezionare le opere realizzate dalle classi **presumibilmente entro il 31 marzo 2014.**

La Commissione sarà composta da membri rappresentanti del **MIUR** e del **WWF**.

Il giudizio delle commissioni è insindacabile.

I quattro progetti migliori scelti dalla Commissione, saranno premiati entro il mese di aprile 2014

La premiazione avverrà in un'oasi del WWF.

In palio, per gli studenti delle classi vincitrici e per i loro accompagnatori ci sarà la permanenza gratuita di tre giorni all'interno di una delle Oasi WWF (costi del trasporto



compresi), nella quale sarà possibile conoscere le bellezze di spazi naturali unici per la loro biodiversità e si potranno svolgere attività ed esperienze anche relative alle tematiche del concorso con educatori ed esperti, la cui formazione professionale è garantita e monitorata da WWF Italia in modo sistematico attraverso un percorso di certificazione di qualità.

Uno dei tre giorni di permanenza nell'oasi sarà riservato alla presentazione dei lavori ad esperti e ad operatori nei vari ambiti della Green Economy, provenienti sia dal mondo universitario che da quello del lavoro. Si offrirà così la possibilità ai ragazzi oltre che di un concreto orientamento, anche di possibili contatti per future collaborazioni.

Art. 10 Visibilità dei lavori

I lavori scelti verranno utilizzati da WWF Italia per iniziative nazionali, previo accordo con il MIUR.

Tutti i lavori scelti saranno pubblicati e valorizzati a cura del WWF Italia, previo accordo con il MIUR.

I lavori potranno essere presentati anche sul proprio territorio, con eventi locali e regionali, organizzati in collaborazione con le strutture territoriali WWF, previo accordo con il MIUR.

Per informazioni:

Prof.ssa Amelia Di Marco

Rapporti Istituzionali Ufficio Educazione WWF Italia

Via Po 25/c – 00198 Roma

tel. 0684497445

Cell. 3381313750

Indirizzo mail: docenti@wwf.it



“Sostenibilità e Green Jobs ”

Concorso nazionale per
scuole di ogni ordine e grado

ALLEGATO A

La scheda va compilata in ogni sua parte e inviata entro il 28 febbraio 2014

SCUOLA:

Nome scuola _____

Via _____ n° _____

città _____ provincia _____ cap _____

telefono _____ fax _____ email _____

Dirigente Scolastico _____

e-mail _____

Referente Progetto _____

Tel. _____ e-mail (eventuale e-mail privata) _____

PROGETTO

Classe/I coinvolte _____

Titolo del progetto _____

Tema affrontato* _____

Descrizione sintetica del progetto (max 20 righe) _____

Obiettivi del progetto (max 15 righe) _____

**I temi dovranno essere quelli relative ai “green jobs” esplicabili nei diversi campi: energie rinnovabili, risparmio energetico, agricoltura, riciclo dei rifiuti, riduzione degli sprechi, edilizia, turismo, consumo agroalimentare, sicurezza del territorio, ecc. Non c’è comparto produttivo che non sia stato investito dalla rivoluzione della green economy: la riduzione degli sprechi e la sostenibilità ambientale e sociale dei processi produttivi sono infatti considerati gli elementi chiave della strategia per superare la crisi*

- ❖ *La scheda dovrà essere corredata da power point che attesti le varie fasi del progetto e la realizzazione dello stesso da parte degli studenti.*



- ❖ *La premiazione dei progetti migliori consisterà in un soggiorno di tre giorni della classe e dei loro accompagnatori in un'oasi WWF. In essa, oltre ad usufruire di un ambiente protetto in cui la biodiversità si può vedere, toccare, ammirare, si potrà entrare in contatto con le "professioni verdi", conoscerne i protagonisti, verificare le opportunità di lavoro futuro, farsi conoscere e avere opportunità di contatti concreti con il mondo del lavoro o con quello della formazione universitaria, nell'ottica di un orientamento "concreto".*

DICHIARAZIONE LIBERATORIA:

Il/I sottoscritto/i libera WWF da ogni responsabilità e da qualsiasi genere di rivendicazione o reclamo da parte di alcuno.

L'iscrizione al concorso implica l'accettazione del regolamento in tutte le sue parti e autorizza il trattamento dei dati contenuti nella presente da parte di ARPAV nel rispetto della normativa vigente in materia di privacy.

Autorizza / Non Autorizza la pubblicazione sul sito dei nomi degli alunni che hanno partecipato al Progetto.

Autorizza / Non Autorizza la pubblicazione di eventuali foto che ritraggono gli alunni.

Data _____ Il Dirigente Scolastico
(firma) _____