



ISTITUTO NAZIONALE PER LA STORIA DEL MOVIMENTO
DI LIBERAZIONE IN ITALIA- INSMLI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA REPUBBLICA DI SAN MARINO
DIPARTIMENTO DI STUDI STORICI
MUSEO DELL'EMIGRANTE
CENTRO DI RICERCA
SULL'EMIGRAZIONE

I EDIZIONE
SUMMER SCHOOL INSMLI
LABORATORIO DEL TEMPO PRESENTE

Le Grandi Crisi del Mondo Contemporaneo: 1929-1973-2008

9-11 Settembre 2013

Repubblica di San Marino - Hotel San Giuseppe

VIA DELLE FELCI, 3 47893 VALDRAGONE - REPUBBLICA DI SAN MARINO

Presentazione

Da troppo tempo la storia insegnata nelle scuole non si occupa più di economia. E questo mentre una quantità di fatti economici spesso incomprensibili, astratti come fossero dominati da qualche entità nascosta e ineluttabile, raccontati con tecnicismi che contribuiscono a renderli impenetrabili, attraversa le nostre giornate. Lo scopo del *Laboratorio del tempo presente* è quello di riportare in classe questi “oggetti di angoscia sociale” per trasformarli in “oggetti di studio per la storia della contemporaneità”: sottrarre questi fatti alle convinzioni diffuse dal sapore magico o misterioso, al circuito autoreferente dei media e all'uso pubblico che spesso ne fa il mondo politico e “metterli sul tavolo di studio”. È compito della storia prendere tali oggetti e insegnare ad analizzarli, precisarne i concetti corretti, inserirli in sistemi di relazione che permettano di afferrarne cause e conseguenze, intuire possibili vie di uscita: in questo senso lo studio del passato diventa *Laboratorio del tempo presente*. L'attività che si svilupperà nel corso della Summer School non sarà solo finalizzata alla comprensione dell'oggetto storico, ma piuttosto alla sua comunicazione, alla sua utilizzazione sociale, alla costruzione di percorsi didattici di vario genere che i corsisti potranno, una volta terminata la Scuola estiva, sviluppare e sperimentare nelle classi, potendo contare, anche, sull'assistenza dei tutor della rete INSMLI. La redazione di un dossier dedicato ai materiali raccolti nelle diverse sessioni di lavoro sarà il prodotto finale di questa esperienza e verrà pubblicato nella rivista digitale on line degli Istituti INSMLI, *Novecento.org*.

Organizzazione dei lavori

I lavori saranno introdotti da una lezione/quadro sulle crisi dell'età contemporanea e da una lezione sul senso del *Laboratorio del tempo presente*. A conclusione della terza giornata è prevista una lezione/ricapitolazione didattica.

La scuola sarà organizzata in tre sessioni, ciascuna dedicata a una delle crisi oggetto di studio. Ogni sessione sarà aperta dall'introduzione di un relatore, presente lungo l'arco dell'intera mattinata, nella quale - dopo aver delineato le informazioni essenziali sui fatti storici e aver indicato le direzioni di ricerca dell'odierna storiografia - si analizzeranno alcuni concetti per svelare le ambiguità che accompagnano le conoscenze più diffuse sul tema trattato. A questa relazione, della durata di 20/25 minuti, seguirà un laboratorio. I corsisti verranno suddivisi in gruppi, guidati ciascuno da due tutor. Sulla base dei materiali, in formato cartaceo e digitale, predisposti dalla Scuola si avvierà un percorso fatto di discussioni collettive e lavori in gruppi più piccoli che mirerà ad approfondire qualche aspetto della relazione introduttiva, a mettere a fuoco domande, a ipotizzare strategie di utilizzazione didattica o di divulgazione. Il relatore farà il giro dei gruppi per ascoltare questioni e fornire le prime risposte. Per questa fase laboratoriale si prevedono due ore di lavoro. A questa seguirà un momento di riflessione individuale per mettere a punto le domande, focalizzare le questioni e tracciare un progetto di lavoro. Nel frattempo i tutor raccoglieranno le domande e le richieste dei corsisti e ne informeranno il relatore. Esse saranno l'indispensabile riferimento per mettere a punto la relazione finale - la vera lezione - che costituirà la chiusura della sessione.

Direttore scientifico: Antonio Brusa

Comitato scientifico: Nadia Baiesi, Marida Brignani, Antonio Brusa, Alberto De Bernardi, Marcello Flores, Cesare Grazioli, Carla Marcellini, Lorena Mussini, Dino Renato Nardelli, Nadia Olivieri, Enrico Pagano, Maila Pentucci, Giulia Ricci, Francesco Soverina, Patrizia Vayola, Luciana Ziruolo.

Comitato organizzativo: Nadia Baiesi, Carla Marcellini, Agnese Portincasa, Giulia Ricci.

Tutor: Marida Brignani, Cesare Grazioli, Lorena Mussini, Dino Renato Nardelli, Nadia Olivieri, Enrico Pagano, Maila Pentucci, Francesco Soverina, Giulia Ricci, Luciana Ziruolo.

Programma dei lavori

Lunedì 9 settembre 2013

Ore 9.00

Saluti

Marcello Flores - Direttore Scientifico Insmli

Lezioni di apertura

Scipione Guarracino, Università di Firenze

Le crisi dell'età contemporanea

Antonio Brusa, Università di Bari e Università di Pavia

Il laboratorio del tempo presente

Prima Sessione

La crisi del 1929

Relatore: Carlo Fumian, Università di Padova

Lezione introduttiva

1929-1939. Dalla crisi finanziaria alla depressione mondiale. Perché?

Lavori nei gruppi

Lezione conclusiva

La grande depressione: un problema di leadership mondiale?

Martedì 10 settembre 2013

Ore 9.00

Seconda sessione

La crisi del 1973

Relatore: Marcello Flores, Università di Siena

Lezione introduttiva

1973: una crisi di transizione

Lavori nei gruppi

Lezione conclusiva

Il contesto internazionale della crisi politico-economica del 1973

Ore 18.00

Visita didattica al Museo dell'Emigrante

di San Marino. A cura di Patrizia Di Luca - Direttrice Museo

Mercoledì 11 settembre 2013

Ore 9.00

Terza sessione

La crisi del 2008

Giovanni Gozzini, Università di Siena

Lezione introduttiva

La crisi del 2008: questa volta è diverso?

Lavori nei gruppi

Lezione conclusiva

La crisi del 2008: questa volta è diverso.

Ore 16.00 **Conclusioni**

Carla Marcellini e Antonio Brusa