

I vincitori nazionali del Concorso PlayEnergy a.s. 2011/2012

Scuola Primaria

1°	Didattica, domotica e... giraffe	Scuola Primaria Istituto Nostra Signora di Pescara (PE) Studenti: 20 Classe 4° B	A partire dal progetto "Giraffe in città" (lampioni intelligenti dalla forma accattivante alimentati da pannelli fotovoltaici) soluzioni efficienti che integrano i consigli del kit PlayEnergy.		ABRUZZO	
	2°	La lavatrice del futuro	Scuola Primaria Anna Frank di Adria (RO) Studenti: 16 Classe 4° U	Dal boom economico fino alla celebrazione del Cinquantesimo anniversario di Enel, la lavatrice come emblema degli elettrodomestici ormai divenuti indispensabili, dell'emancipazione della donna, della famiglia, del progresso.		VENETO
	3°	Ricaricare il mondo	Scuola Primaria Thour Gonzaga di Milano (MI) Studenti: 16 Classe 3° C	Per rappresentare al meglio il desiderio di estendere al mondo intero la possibilità di una società eco-efficiente in cui i consumi siano intelligenti e l'utilizzo delle risorse "saggio" (meno sprechi più energia per tutti) i ragazzi hanno costruito un orologio raffigurante il planisfero dotato di lampadine che si illuminano ogni volta che un continente ha raggiunto un equilibrio ecologico.		LOMBARDIA
MENZIONE	La valigia dei ricordi	Scuola Primaria Andrea Mantegna di Brindisi (BR) Studenti: 23 Classe 5° C	Un artigianale baule che custodisce una storia elettrizzante: il passato, il presente e il futuro della luce e dell'energia.		PUGLIA	

Scuola Secondaria di 1° grado

1°	L'energia cre-attiva è la strada del futuro	Scuola Giovanni Pascoli di Assemini (CA) Studenti: 20 Classe 2° A	Un importante messaggio sull'energia del futuro per riflettere sull'efficienza energetica, la domotica, l'energy-divide, la mobilità elettrica e le reti intelligenti, attraverso un originale videoclip sulla base di una canzone scritta dagli studenti.		SARDEGNA	
	2°	Smart school, Smart grid	Scuola G. Leva di Travedona (VA) Studenti: 74 Classe 2° A - 2° B - 2° C - 3° A - 3° B - 3° C	L'iniziativa mira a mettere in rete le scuole con l'obiettivo ultimo di creare la "Smart Grid Italian School" e collegare attraverso le reti intelligenti tutti gli istituti. Particolare attenzione è rivolta all'occasione di Milano Expo 2015.		LOMBARDIA
	3°	E la luce fu: la luce di ieri, oggi e domani	Scuola Tommaseo Ferruccio Gilera di Arcore (MB) Studenti: 29 Classe 3° B	Ripercorrere la storia della luce partendo dal vecchio cerino, passando per lo studio dei lampioni che illuminano le strade fino alle futuribili lampade progettate dai ragazzi stessi. Nei vari tipi di lampade proposte, il design si coniuga con l'aspetto ecologico e innovativo degli oggetti.		LOMBARDIA
MENZIONE	Io abiterò in centrale	Scuola Luigi Settembrini di Roma (RM) Studenti: 28 Classe 3° G	Il modello di casa intelligente è ottenuto partendo dallo studio dell'evoluzione dei modelli abitativi dagli anni '60 fino alle moderne abitazioni. La casa del futuro deve basarsi sul risparmio energetico, sull'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili, sulla domotica e sulle Smart Grids.		LAZIO	

Scuola Secondaria di 2° grado

1°	Casa domotica	Scuola I.I.S. Egisto Peralisi di Jesi (AN) Studenti: 22 Classe 3° F Operatori Termici	Un impianto domotico, costituito da una rete di elettrodomestici "intelligenti", ottimizza e razionalizza i consumi energetici delle abitazioni, promuovendo comportamenti sostenibili.		MARCHE	
	2°	Progetti di edilizia residenziale monofamiliare	Scuola Istituto Tecnico Commerciale per Geometri Filippo Juvara di Siracusa (SR) Studenti: 16 Classe 4° C	Progetto di edilizia residenziale il cui comune denominatore è l'efficienza energetica.		SICILIA
	3°	Un Lido fotovoltaico	Scuola Istituto Tecnico Industriale G. Pentasuglia (MT) Studenti: 27 Classe 2° A Elettrotecnica	Energia elettrica alternativa tramite l'utilizzo di pensiline fotovoltaiche per abbattere l'emissione di CO2, il rumore. È presente anche uno "Schema di Convenzione" tra il Comune di Bernalda ed Enel al fine di ottenere il finanziamento dell'opera, da uno studio tecnico, disegni e planimetrie.		BASILICATA
MENZIONE	APP1802, il Robot sminatore	Scuola IPSIA G. Ferraris di Iglesias (CI) Studenti: 4 Classe 5° TIEN	Un complesso robot cingolato artigianale si ricarica grazie a due pannelli fotovoltaici ed è in grado di svolgere una serie di movimenti e di funzioni. Tra le altre cose, grazie a un metal detector, può essere utilizzato come sminatore.		SARDEGNA	