

PROVINCIA DI FERMO

Settore formazione professionale e politiche del lavoro

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio Scolastico Regionale per le Marche- Direzione Generale

CENTRO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "La Marina Ecoidee"

Rete regionale INFEA

**FORMARE per INNOVARE**

PERCORSO FORMATIVO PER INSEGNANTI DI ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI FERMO

progettare contesti di apprendimento e costruire nuove competenze per la vita

Quando in una scuola si sviluppa un sistema di istruzione centrato sulla persona, in un clima favorevole alla crescita, l'apprendimento è più profondo, procede più rapidamente e si estende nella vita e nel comportamento dello studente più di quanto faccia l'istruzione acquisita nella classe tradizionale. Ciò avviene perché la direzione è autoscelta, l'istruzione è autoistituita e nel processo è investita l'intera persona, con sentimenti e passioni al pari dell'intelletto.

Carl Rogers, *Freedom to learn*, 1969

Il Progetto "FORMARE per INNOVARE" si propone di sviluppare un approfondimento sul tema più ampio della società sostenibile per le sue implicazioni di natura relazionale e di gestione delle dinamiche socio-culturali e ambientali.

L'obiettivo è quello di contribuire al processo di innovazione sociale, fornendo contributi interpretativi e strumenti metodologici innovativi di intervento che permettono di rileggere il ruolo della scuola oggi e soprattutto la formazione delle future generazioni, in ordine al miglioramento complessivo della qualità della vita che passa attraverso l'esercizio di una *cittadinanza attiva e partecipata dei giovani* unita alla *prevenzione del disagio* e la *promozione del benessere*, in un contesto di *apprendimento cooperativo* e di *comunicazione efficace*.

Dal punto di vista metodologico il progetto si fonderà sulla partecipazione attiva delle scuole attraverso fasi di formazione per l'implementazione di metodologie attive e partecipative di insegnamento-apprendimento di matrice valoriale quali il **cooperative learning** (apprendimento cooperativo), l'**educazione socio-affettiva** e alla **resilienza**, la **progettazione partecipata**.

Il Centro di Educazione Ambientale "La Marina Ecoidee" di Porto San Giorgio, coordinatore del corso, intende sviluppare un corso dal taglio molto operativo che consenta di "portare a casa" strumenti e tecniche utili per innovare le strategie didattiche e di apprendimento e per ri-motivare gli studenti ad una partecipazione più attiva e consapevole.

Poter introdurre aspetti teorici e far interagire le componenti operative dei diversi approcci e strumenti metodologici di intervento, è un punto di forza per la progettazione educativa in previsione di far sperimentare agli insegnanti un *percorso integrato* nello sviluppo di progettualità con gli studenti delle loro classi nel successivo anno scolastico.

	moduli di lavoro	obiettivi	docenti
1°	Accoglienza e team building Scuola e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere attese, competenze e formare il gruppo ▪ riflettere su concetti chiave: scuola, cittadinanza e sostenibilità 	Marco Menchini Flavia Capra
2°	Apprendimento cooperativo I principi fondamentali del metodo e alcune applicazioni pratiche La costruzione delle competenze sociali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fare esperienza del metodo attraverso esercizi e strutture ▪ riflettere sull'applicabilità in classe ▪ sensibilizzare all'uso delle competenze sociali 	Marco Menchini
3°	L'educazione socio-affettiva nella scuola Salute, benessere psicofisico e percezione di sé. Relazioni interpersonali e dinamiche di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarire la relazione tra identità personale e salute, motivare la propria adesione al ruolo di tutor ▪ training di comunicazione efficace 	Giselle Ferretti
4°	Per una efficace gestione della classe Il processo di individuazione di sé, fattori protettivi e fattori di rischio. Le competenze trasversali emotive, cognitive, sociali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare le caratteristiche dell'ambiente e del compito ▪ progettare l'esecuzione di una prestazione efficace ▪ lavorare sulla consapevolezza di sé, sulla gestione delle emozioni e dello stress. 	Giselle Ferretti
5°	Apprendimento cooperativo L'applicazione delle strutture di apprendimento cooperative: la modalità dello <i>Structural Approach</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere alcune strutture di apprendimento ▪ progettare e applicare le strutture ai contenuti disciplinari 	Marco Menchini
6°	Progettazione partecipata Introduzione alla progettazione partecipata: ambiti, condizioni, avvertenze e nodi critici Il processo partecipativo: costruire significati, obiettivi e azioni da intraprendere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ perché la progettazione partecipata: sviluppare spazi di confronto e riflessioni sulla partecipazione ▪ attivare la progettazione partecipata: cosa fare e come in riferimento al contesto scolastico 	Alfonso Raus
7°	Progettazione partecipata La scuola come comunità propositiva di idee e soluzioni: strumenti operativi e orientamenti metodologici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la gestione integrata di progetto, matrici e tecniche ▪ attività didattiche in gruppo ▪ percorsi ed esperienze sul campo 	Alfonso Raus
8°	La scuola come laboratorio di progettazione partecipata con un ruolo attivo nella riqualificazione del contesto ambientale e urbano a) Analisi della qualità e vivibilità di uno spazio urbano in relazione ai bisogni degli alunni (socializzazione, autonomia, apprendimento,...) Progettare insieme i luoghi delle emozioni e dei giochi b) Conclusioni e revisione del corso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare i bisogni dei ragazzi e farli progettare ▪ capire il valore del legame con l'ambiente e della partecipazione attiva alla vita quotidiana della comunità progettando/riqualificando un "brano di città" ▪ Raccolta dei bisogni 	Flavia Capra

MODALITÀ

Lezioni frontali si alterneranno a momenti di discussione e confronto collettivo e a modalità interattive con simulazioni, role-play e lavori di gruppo.

Le docenze saranno accompagnate e integrate da materiali ed esempi pratici in modo da supportare le progettualità delle insegnanti di sperimentare le nuove attività proposte ed agite durante il corso e farle subito ricadere in classe, stimolando la riflessione critica e la rielaborazione dell'apprendimento.

I contenuti saranno approfonditi anche a livello bibliografico.

Verrà redatto un report finale con il materiale illustrato/utilizzato durante il corso.

DATE

Il corso si svolgerà nel periodo **gennaio 2014 - maggio 2014**.

Il corso si svilupperà in **8** incontri complessivi, di cui 7 della durata di 3 ore (di pomeriggio) e 1 per la durata di 4 ore (laboratorio di sperimentazione), per un totale di **25 ore**.

Il calendario del corso verrà concordato e predisposto insieme agli insegnanti aderenti al corso.

LUOGO

Il corso si terrà, salvo diverse indicazioni, nella sede della **Provincia di Fermo** e comunque comunicato in fase di condivisione del contratto formativo.

ISCRIZIONE

L'**iscrizione** al corso può essere fatta inviando via mail/fax la **scheda di iscrizione** (vedi sotto) compilata nelle apposite sezioni

- > invio per e-mail all'indirizzo: cea.lamarina@gmail.com;
- > invio per fax: 0734.936336 Centro di Educazione Ambientale "*La Marina Ecoidee*"

Le iscrizioni sono aperte fino a lunedì 18 novembre 2013

ATTESTATO

Viene rilasciato attestato di frequenza

SVILUPPI DEL PROGETTO

La prima macro-fase del progetto si conclude con la formazione insegnanti e la predisposizione di progettualità per gli studenti da parte degli insegnanti delle scuole coinvolte, in vista del successivo anno scolastico 2014-2015.

L'idea di sviluppo, per la seconda macro-fase, prevede di strutturare incontri di Supervisione a cadenza bimestrale, per fornire un accompagnamento e un'assistenza tecnica agli insegnanti che desiderano confrontarsi con il gruppo di coordinamento ed i colleghi per avere un feedback sulle attività condotte in classe, avendo applicato le metodologie sperimentate durante il corso formativo; l'occasione è per consentire una buona circolazione di idee e suggerimenti fra gli insegnanti e dare senso di efficacia.

Un ulteriore aspetto di introduzione al rinnovamento e all'innovazione didattico_metodologica è l'inserimento della modalità *blended* avvalendosi di una *Community di apprendimento online* quale strumento per organizzare e veicolare contenuti attraverso strategie didattiche inclusive e partecipative che utilizzano la metodologia del *fare condiviso* a vantaggio di tutti i soggetti coinvolti nel progetto formativo.

FLAVIA CAPRA

Laureata in Architettura al Politecnico di Milano e iscritta all'Ordine degli Architetti di Milano; specializzata in progettazione accessibile per le diverse disabilità e recupero di fabbricati storici e monumentali per attività sociali.

Esperienza decennale nell'insegnamento di discipline artistiche e tecniche nella scuola secondaria di primo grado.

Educatrice Ambientale iscritta all'Albo Nazionale degli Educatori di Legambiente; svolge attività di coordinamento e progettazione di attività didattica in materia ambientale in qualità di responsabile del CEA *La Marina Ecoidee* riconosciuto dalla Regione Marche.

GISELLE FERRETTI

Psicologa psicoterapeuta iscritta all'Albo degli psicologi della Regione Marche. Lavora con adulti, bambini e adolescenti a Porto Sant'Elpidio, Civitanova Marche e Macerata.

Realizza progetti di Educazione all'affettività e alla salute nelle scuole di ogni ordine e grado nell'Ambito Territoriale sociale di Macerata.

Collabora con l'Associazione Culturale Crescere Insieme di Civitanova Marche.

Lavora come docente in corsi di formazione accreditati ECM per enti pubblici e privati.

Professore a contratto presso l'Università Politecnica delle Marche, Facoltà di medicina e chirurgia, A.A. 2012/2013.

MARCO MENCHINI

Laureato in Scienze dell'Educazione (Università di Urbino) è educatore professionale e formatore. Collabora con il settore Scuola e Formazione di Legambiente Umbria e Marche svolgendo attività professionale di educatore ambientale presso i Centri di Educazione Ambientale della rete INFEA per la promozione dello sviluppo sostenibile. Attualmente è responsabile del settore Scuola e Formazione del CEA "*La Marina Ecoidee*" di Porto San Giorgio.

Dal 2001 svolge per Forris *ricerca e formazione* di Spoleto attività di supporto ai settori Educazione e Cultura, Ambiente e Territorio, curando la progettazione e tutoraggio delle attività formative.

Si occupa di processi decisionali pubblici orientati alla inclusività di attori locali e della cittadinanza, di strumenti partecipativi e di Agenda 21 Locale presso vari Enti pubblici, supportando le diverse fasi di analisi e definizione di Piani di azione e strategie di sviluppo locale.

Gestisce come facilitatore gruppi di lavoro tematici multisettoriali nell'ambito di Forum civici e su progetti di analisi territoriale e di progettazione partecipata.

Negli ultimi anni si è impegnato ad approfondire la metodologia del *cooperative learning* come strategia di apprendimento attivo centrata sullo studente.

È coautore del volume "*Verso una società sostenibile*". Guida Sperimentale di orientamento per gli insegnanti delle scuole medie superiori, a cura della Regione Umbria - CRIDEA, Giunti Editore.

ALFONSO RAUS

Da oltre 20 anni si occupa di gestione di processi di partecipazione e facilitazione, di percorsi di risoluzione alternativa dei conflitti, di progettazione partecipata e valutazione impatto sociale, nell'ambito delle politiche ambientali e territoriali. Con ruoli di coordinamento e consulenza scientifica collabora con Amministrazioni locali ed Associazioni per l'organizzazione di processi partecipativi (forum, tavoli di lavoro, workshop, focus group, conferenze d'indagine, Open space technology, laboratori di quartiere, attività di visioning e diagnosi collettive ...) in ambito locale. Svolge attività di docenza su tematiche quali: lo sviluppo sostenibile, la governance, la partecipazione, la gestione dei conflitti socio-ambientali, la progettazione partecipata e le politiche pubbliche inclusive, la mediazione socio-ambientale, l'apprendimento organizzativo, le dinamiche di rete, la facilitazione nelle dinamiche di gruppo. Ha partecipato in qualità di relatore in diverse iniziative nazionali sui temi della partecipazione e della gestione dei conflitti ed elaborato articoli e contributi per riviste e pubblicazioni di natura scientifica.

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Da inviare entro **lunedì 18 novembre 2013**

- > Via e-mail: cea.lamarina@gmail.com, specificando all'oggetto **"Iscrizione corso formazione - FORMARE per INNOVARE"**;
- > Via fax: 0734.936336 alla segreteria del Centro di Educazione Ambientale

Mi iscrivo al corso

"FORMARE per INNOVARE - scuola, cittadinanza e sostenibilità"

DATI PERSONALI DEL PARTECIPANTE

Scuola _____
 Indirizzo _____
 Città _____
 Telefono / Fax _____
 Email _____
Insegnante Cognome e Nome _____
 Materia insegnata _____
 Email per ricevere info _____

Data

Firma

Il corso è autorizzato per l'anno scolastico 2013 - 2014 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per le Marche - Direzione Generale ai sensi dell'art. 5 della Direttiva n° 90/2003.

Viene rilasciato attestato di frequenza

INFORMAZIONI

Centro di Educazione Ambientale "La Marina Ecoidee" via Oberdan, 1 - 63017 Porto San Giorgio (FM)

<http://cealamarina.blogspot.com>

referenti: Flavia Capra 347/4515460 - Marco Menchini 338/1216975

PRIVACY – INFORMATIVA EX ART. 10 675/96

Ai sensi della legge 675/1996 le informazioni fornite verranno trattate per finalità di gestione amministrativa (contabilità, logistica, formazione elenchi) e verranno trattate anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Accetto che il mio nome venga inserito nella lista dei partecipanti al corso e nella mailing list del Centro di Educazione Ambientale per poter ricevere ulteriori informazioni e aggiornamenti.