



Liceo Classico Statale "Francesco Stelluti"

Classico Linguistico Scienze Umane Economico-Sociale

Ente accreditato presso la Regione Marche (decreto n. 6, 17/11 2005) per obbligo formativo, formazione superiore, formazione continua
Scuola partner per corsi di preparazione ed esami di certificazione della lingua inglese, ESOL examinations University of Cambridge - Lingua Center

VIA BUOZZI, 46/H - 60044 FABRIANO, AN - tel.0732/21977 - fax 0732/248147
e-mail: segreteria@liceostelluti.it - www.liceostelluti.it

PSICHE' PAIDEIA

4° SEMINARIO DI STUDI – CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

DIDATTICA PER COMPETENZE, COMPETENZE PER LA DIDATTICA

UNIFABRIANO, NOVEMBRE 2013-MARZO 2014

CON IL PATROCINIO DI:

I.N.D.I.R.E., FONDAZIONE CARIFAC, FONDAZIONE ARISTIDE MERLONI, PROVINCIA DI ANCONA, COMUNE DI FABRIANO

PROGRAMMA

DATA INTERVENTO	RELATORE	TITOLO INTERVENTO
25 novembre 2013	Roberto Casati, filosofo, École Normale Supérieure, PARIGI (intervento in videoconferenza)	<i>Quando e come il digitale puo' intervenire a scuola</i>
27 novembre 2013	Alessandra Rucci, Rodolfo Bersaglia, Orsola Caporaso, Debora Strattati I.I.S. "Savoia-Benincasa", ANCONA	<i>Aul@ 3.0. L'esperienza della didattica digitale all'I.I.S. "Savoia-Benincasa" di Ancona</i>
29 novembre 2013	Silvano Tagliagambe, epistemologo, già UNIVERSITA' DI SASSARI	<i>L'insegnamento per competenze: il quadro epistemologico</i>
11 dicembre 2012	Marco Gui, ricercatore di Sociologia dei Media, UNIVERSITA' DI MILANO "BICOCCA"	<i>Competenze digitali. Dalle abilità tecniche alla qualità della vita</i>
18 dicembre 2013	Dianora Bardi, Centro Studi Impara Digitale, Milano	<i>La didattica per competenze con le tecnologie</i>

20 dicembre 2013	Mario Castoldi, Professore di Didattica e Pedagogia Speciale, UNIVERSITÀ DI TORINO	<i>E' possibile una didattica per competenze?</i>
10 gennaio 2014	Lucio Russo, Professore Ordinario di Storia della Scienza, UNIVERSITA' DI ROMA "TOR VERGATA"	<i>Matematica e cultura classica</i>
13 gennaio 2014	Nicoletta Marini, docente di lingue classiche, Liceo Classico "G. Mazzini" di Genova, autrice con Franco Montanari e Andrea Barabino del testo <u>Hesperia - Grammatica descrittiva della lingua greca</u> , LOESCHER	<i>Lingue classiche e didattica delle competenze: una vitale specificità</i>
15 gennaio 2014	Roberto Danese, Professore di Filologia Classica, UNIVERSITA' DI URBINO	<i>La traduzione dell'antico nel contemporaneo, tra performatività e cinema</i>
20 gennaio 2014	Guido Armellini autore del testo scolastico <i>Come e perché insegnare letteratura</i> , ZANICHELLI	<i>Letteratura e competenze. Fra aperture teoriche, artigianato didattico e trappole buro-pedagogiche</i>
27 gennaio 2014	Angelo Guerraggio Professore Ordinario di Matematica e Storia della Matematica, UNIVERSITÀ BOCCONI DI MILANO, UNIVERSITA' DELL'INSUBRIA	<i>C'è molta matematica nel mondo</i>
11 febbraio 2014	Luca Serianni, Professore Ordinario di Storia della lingua italiana, UNIVERSITA' DI ROMA "LA SAPIENZA"	<i>Per un rinnovamento della didattica dell'italiano scritto: metodi e obiettivi</i>
14 febbraio 2014	Pier Cesare Rivoltella Professore Ordinario di Didattica generale e Tecnologie dell'Educazione, UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO	<i>Neuroscienze, apprendimento, didattica</i>
17 febbraio 2014	Nicoletta Frapiccini, Nunzio Giustozzi Autori del testo scolastico <i>Le storie dell'arte</i> , HOEPLI	<i>Le Storie dell'Arte. Nuove strategie didattiche nel solco della tradizione per un manuale multimediale</i>

19 febbraio 2014	Pier Giuseppe Rossi Professore Ordinario di Didattica Generale e della Formazione, UNIVERSITA' DI MACERATA	<i>L'enattivismo e la trasparenza delle tecnologie</i>
26 febbraio 2014	Adele Marcelli, psicoanalista della SLP (Scuola Lacaniana Psicoanalisi) e ISTITUTO FREUDIANO	<i>Il soggetto aldilà dell'io</i>
7 marzo 2014	Noëlle De Smet, insegnante a BRUXELLES, autrice del volume <i>In classe come al fronte. Un nuovo sentiero nell'impossibile dell'insegnare,</i> QUODLIBET	<i>Non tanto il sapere, quanto il gusto per il sapere</i>

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE

DIRETTORE DEL CORSO: **Francesco Maria Orsolini, Dirigente scolastico LICEO CLASSICO "F. STELLUTI"**

SEDE: **UNIFABRIANO, Via Don Riganelli, 26 Fabriano**

ORARIO: **15.30 – 18.00**

TOTALE ORE DI FORMAZIONE: **42**

PERCENTUALE MINIMA DI

FREQUENZA PER ATTESTATO: **75%**

MODALITA' ORGANIZZATIVE: ogni incontro sarà articolato in tre fasi distinte:

- lezione frontale;
- situazioni di compito prescelte da ogni singolo relatore ed assegnate ai corsisti, divisi in gruppi di lavoro;
- restituzione degli esiti e discussione finale collegiale con il relatore.

DOCUMENTAZIONE: prima di ogni intervento, i corsisti iscritti riceveranno, all'indirizzo mail comunicato, i materiali messi a disposizione dei relatori, o i link a piattaforme da cui scaricare gli stessi materiali. Tutti i materiali del corso potranno essere inoltre scaricati dal sito del Liceo Classico "Stelluti", raccolti in un'area riservata dello stesso, accessibile con password fornita contestualmente all'iscrizione;

INFORMAZIONI: ogni eventuale variazione del programma del corso, sarà comunicata con e mail a tutti i corsisti iscritti e ne sarà data comunicazione sul sito istituzionale del liceo.

INFO: 0732-21977, segreteria didattica Liceo Classico "Stelluti", segreteria@liceostelluti.it, www.liceostelluti.it