



*Ascoli Piceno*

*San Benedetto del Tronto*

U.O. Promozione Educazione Alla Salute- Dipartimento di Prevenzione

TEL 0736/358048; 358032; [z13.peas@sanita.marche.it](mailto:z13.peas@sanita.marche.it)

## LABORATORIO PER LA PREVENZIONE DEI DISTURBI VOCALI

Il “Laboratorio per la prevenzione dei disturbi vocali” ha l’**obiettivo** di prevenire i disturbi vocali da cui sono affetti molteplici professionisti, in particolar modo gli insegnanti.

Si propone la formazione e l’educazione degli insegnanti sulla gestione della voce, sugli atti preventivi, sull’individuazione precoce e tempestiva dei disturbi vocali e comunicativi, propri e di terzi.

Nello specifico, il Laboratorio si propone i seguenti obiettivi:

- riduzione dei casi di disfonia
- riduzione dell’esposizione di alunni e insegnanti ad un modello vocale inappropriato
- riduzione assenze per malattia legate ai disturbi vocali
- riduzione della spesa ad essa collegata (visite specialistiche, farmaci)
- implementazione dell’efficacia e dell’efficienza educativa e comunicativa del docente
- implementazione delle strategie per migliorare l’attenzione e l’apprendimento del singolo e del gruppo classe (“igiene vocale”)

Sono previsti **cinque incontri** con cadenza quindicinale, tenuti dalle Logopediste dell’U.O. Medicina Fisica e Riabilitazione, in collaborazione con il personale dell’U.O. Promozione Educazione Alla Salute, ASUR Marche AV 5, Ascoli Piceno.

Negli incontri ( 1 ora teorica e 1 ora pratica) si affronteranno i seguenti argomenti:

- a. Presentazione delle attività
- b. Anatomia e fonazione
- c. Atteggiamento posturale e ascolto
- d. Compilazione questionari di autovalutazione (della voce)
- e. Respirazione , fonazione, igiene vocale
- f. Voce e cura della voce
- g. Esercizi di respirazione
- h. Esercizi di accordo pneumo fonico
- i. Esercizi fonatori propriocezione
- j. “Non solo la voce influenza la voce”

I **destinatari** sono i docenti di ogni ordine e grado degli Istituti scolastici del territorio ASUR Marche AV n.5, Ascoli Piceno.