



AICA



DIDAttica inforMATICa

Nuovi Processi e Paradigmi per la Didattica

28° EDIZIONE – Napoli 7, 8 e 9 Maggio 2014

Complesso Universitario di Monte Sant'Angelo



Call for Paper

DIDAMATICA - Informatica per la Didattica - è il Convegno promosso annualmente da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) che si propone di fornire un quadro ampio ed approfondito delle ricerche, degli sviluppi innovativi e delle esperienze in atto nel settore dell'Informatica applicata alla Didattica, nei diversi domini e nei molteplici contesti di apprendimento.

Dedicato a tutta la filiera della formazione, **DIDAMATICA** realizza un ponte di comunicazione tra il mondo della scuola, della formazione e della ricerca, nei contesti pubblici e privati, proponendo e incentivando un uso consapevole delle Tecnologie Digitali.

La 28° edizione di **DIDAMATICA**, si terrà a Napoli ed è organizzata in collaborazione con l' **Università degli Studi di Napoli Federico II** e con la partecipazione del **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e dell'**Agenzia per l'Italia Digitale**.

Il Convegno costituirà un punto d'incontro per docenti, insegnanti del mondo della scuola, dell'università e delle organizzazioni pubbliche e private; di confronto sull'evoluzione dei futuri

processi, metodologie e tecniche di formazione e apprendimento.

FORMAZIONE E RICERCA: NUOVO RINASCIMENTO PER IL LAVORO sarà il tema portante della manifestazione. Si tratta di una suggestione cruciale in una stagione in cui speranza e creatività sembrano segnare il passo, nonostante la spesso declamata consapevolezza del ruolo fondamentale della formazione e creazione di professionalità, fattore imprescindibile per recuperare slancio e assicurare ai nostri giovani un degno futuro.

Nel mondo della formazione il tema proposto può ben coniugarsi, da un lato, con alcune esigenze derivate dai processi di riordino avviati dal MIUR nella scuola e nell'università e, dall'altro, con le opportunità offerte dai movimenti e dalle correnti di pensiero che emergono in sede internazionale e che promuovono l'efficacia del *Pensiero Computazionale*. La convergenza di questi scenari offre stimolanti spunti di riflessione sul ruolo del docente nel quadro dei nuovi paradigmi di apprendimento.

In collaborazione con



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



AICA



Internet, l'accesso universale multicanale all'informazione, la virtualizzazione degli ambienti, esperita anche con opportunità di estesa immersione sensoriale, offrono nuove soluzioni per sviluppare spazi interdisciplinari nei quali esercitare insegnamento e apprendimento integrati, declinati con tempi e regole propri dei protocolli dell'interazione sociale.

In questo scenario il convegno intende focalizzare l'attenzione in particolare sui seguenti assi:

- ✓ **MOOCS** (*Massive Open Online Courses*)
- ✓ **Nuovi Paradigmi per l'Apprendimento**
- ✓ **Computational Thinking**
- ✓ **Makers e FabLabs**
- ✓ **Tecnologie, Strumenti e Applicazioni**

assi che, intersecandosi, intercettano il **dominio dell' Agenda Digitale**.

Il convegno **DIDAMATICA 2014** si terrà presso il **complesso universitario di Monte S. Angelo** (Via Cinthia, 26 - 80126 Napoli).

I temi e gli argomenti di confronto e discussione, scelti per l'edizione 2014, e per i quali si sollecitano contributi, si propongono di evidenziare nuovi scenari tecnologici per le attività di formazione della Società della Conoscenza. Essi sono distribuiti nelle seguenti aree:

- Contributi metodologici
- Contributi sugli strumenti tecnologici
- Esperienze e casi di studio
- Riforma e nuovi scenari per l'apprendimento

I temi di interesse per il convegno comprendono, tra gli altri, anche i seguenti:

- Nuovi Paradigmi per l'Apprendimento
- Computational Thinking
- MOOCS (*Massive Open Online Courses*)
- Makers e FabLabs
- Agenda Digitale: Formazione e Lavoro
- Tecnologie didattiche nell'insegnamento-apprendimento delle discipline: e-learning
- Progettazione e sviluppo di contenuti per l'e-learning
- Intelligenza artificiale, Interazione Persona-Calcolatore
- Ambienti di apprendimento mobili (M-learning) e/o basati su televisione digitale (T-learning)
- Tecnologie informatiche e didattiche per i diversamente abili
- Valutazione delle Tecnologie Informatiche per la didattica
- Tecnologie informatiche per la misura della qualità ed efficacia dell'attività formativa e dei processi di formazione
- Esperienze di Tecnologie Didattiche nei Progetti Operativi Regionali (POR) e Nazionali (PON)
- E-Learning nella formazione professionale e permanente
- Il Libretto Formativo del Cittadino e competenze digitali certificate
- Aspetti pedagogici nell'e-learning
- Tecnologie Didattiche e Competenze; Technology enhanced learning e formazione professionale
- Certificazioni Informatiche nella riforma e nella scuola digitale
- Competenze specialistiche ICT
- Cultura digitale ed eLeadership
- Cittadinanza digitale e inclusione sociale
- Tecnologie informatiche per la musica
- Sistemi robotici nella didattica e per il lavoro
- Proprietà intellettuale nell'e-Learning
- CSCL - Computer Supported Collaborative Learning
- E-learning via Web; Web 2.0; Web Semantico
- Ambienti virtuali di apprendimento e mondi 3D
- Applicazioni della Project & Problem-based Learning
- Didattica ludica: giochi, simulazioni, business games e serious games
- Esperienze d'uso della programmazione nella formazione scolastica
- Problem Posing & Solving per l'apprendimento
- Cl@ssi 2.0
- Scuole 2.0
- Scuola Digitale e Formazione Docenti
- Talenti ed eccellenze nel campo digitale: individuazione e sviluppo

DATE IMPORTANTI

<ul style="list-style-type: none">• Invio delle proposte in formato digitale• Comunicazione di accettazione entro il• Scadenza per l'invio delle comunicazioni complete e formattate su supporto digitale	<p>27 Marzo 2014 7 Aprile 2014</p> <p>8 Aprile 2014 14 Aprile 2014</p> <p>22 Aprile 2014 22 Aprile 2014</p>
---	---

ISTRUZIONI PER GLI AUTORI

- Lavori di ricerca (Full Paper) 10 pagine
- Comunicazioni (Short Paper) 4 pagine
- Poster 1 pagina

I contributi possono essere scritti in italiano o in inglese e saranno sottoposti alla valutazione del Comitato Scientifico. I contributi accettati dovranno essere redatti in forma definitiva secondo le istruzioni indicate sulla pagina <http://didamatica2014.unina.it/Submissions.html>

PER INFORMAZIONI SUL PROGRAMMA CONTATTARE:

Prof. Antonino Mazzeo
Dip. di Ingegneria Elettrica delle Tecnologie dell' Informazione
Università degli Studi di Napoli Federico II
Via Claudio, 21 - 80123 Napoli
e-mail: didamatica2014@gmail.com
Tel: +39 081 7683829
+39 081 7683851
Fax: +39 081 7683816

CHAIR DIDAMATICA 2014

Antonino Mazzeo, Università degli Studi di Napoli Federico II

Per ulteriori informazioni consultare il sito

<http://didamatica2014.unina.it/>