



**POLITECNICO
DI MILANO**

Prof. Paolo Paolini
Politecnico di Milano, HOC-LAB, DEIB
Piazza Leonardo da Vinci, 32
20133 MILANO

Al Dirigente scolastico

Milano, 1 aprile 2014

Oggetto: MOOC DOL - Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione –
<http://www.dol.polimi.it/mooc>

Gentile Dirigente,

sono lieto di informarLa che HOC-LAB, **Politecnico di Milano**, dopo il successo ottenuto con il *MOOC Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana*, propone un nuovo **MOOC** (Massive Open Online Course) in collaborazione con il progetto **PREATY** (*Proposing modern e-assessment approaches and tools to young and experienced in-service teachers* - <http://www.preaty.org/>) finanziato dalla Comunità Europea.

Si tratta di un **corso di formazione online completamente gratuito**, rivolto a tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, dal titolo *Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione*. Durante il corso, infatti, saranno introdotti i più diffusi tool a livello internazionale con suggerimenti su come utilizzarli per ottenere una “valutazione per l'apprendimento” invece della sola “valutazione dell'apprendimento”.

Iscrizioni: **14 aprile - 12 maggio 2014 (ore 12. p.m.)**

Termine erogazione corso: **23 giugno 2014**

In allegato la **scheda tecnica** del corso per conoscere in dettaglio modalità di erogazione e contenuti.

Per fare **richiesta di iscrizione** è necessario compilare il modulo online alla pagina: <http://www.dol.polimi.it/mooc/richiesta-iscrizione/> (il modulo sarà disponibile dal 14 aprile)

Al termine del corso tutti coloro che avranno completato le attività previste (progettazione di attività formativa e test di autovalutazione) riceveranno **un attestato ed un badge digitale**. Inoltre, i docenti che, avendo completato il MOOC, decideranno di realizzare **entro il 31 ottobre 2014** l'attività formativa progettata avranno la possibilità di partecipare ad un contest: tra tutte le attività realizzate, le migliori due riceveranno un **premio** e un **riconoscimento** dal progetto **PREATY** e saranno proposte come caso di studio internazionale.

Pregandola di dare massima diffusione alla presente comunicazione presso i docenti del suo istituto, la ringrazio e la saluto cordialmente.

Coordinatore scientifico

Prof. Paolo Paolini, HOC-LAB, Dipartimento Elettronica Informazione e Bioingegneria, Politecnico di Milano

“Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione”

Descrizione

Metodi pedagogici moderni come “computer supported collaborative learning (CSCL)” e “inquiry problem solving” sono in corso di adozione al fine di promuovere a scuola competenze del XXI secolo come creatività, pensiero critico, collaborazione e capacità di problem solving. Tuttavia, in molti casi, gli studenti continuano essere sottoposti alle forme tradizionali di valutazione - principalmente focalizzate sulla valutazione della conoscenze statica. Approcci e nuovi strumenti di valutazione come e-portfolio, analisi dei social network, learning analytics e rubriche avanzate si stanno diffondendo in tutta Europa. Questi strumenti potrebbero aiutare gli insegnanti ad avere una migliore comprensione dei risultati degli studenti e offrono inoltre un feedback prezioso per studenti e genitori. Gli insegnanti hanno però bisogno di orientamento, assistenza e formazione per utilizzare questi approcci e strumenti, spostando il paradigma verso la “valutazione per l'apprendimento” invece della sola “valutazione dell'apprendimento”.

Il MOOC “Nuovi Strumenti Informatici a supporto della valutazione”, grazie al supporto del progetto europeo PREATY (<http://www.preaty.org/>), introdurrà i più diffusi strumenti di valutazione a livello internazionale con suggerimenti su come utilizzarli in classe.

Syllabus

Il corso si articola nei seguenti momenti:

- 1) Un'introduzione che mette a tema la valenza didattica dell'utilizzo di strumenti informatici per la valutazione
- 2) Una panoramica sui principali strumenti informatici di supporto alla valutazione
- 3) Discussione sulla qualità didattica degli strumenti, in relazione al nesso tra modalità di implementazione pedagogica e benefici didattici

Obiettivi

Al termine del corso, i partecipanti conosceranno:

- le nuove capacità e competenze chiave richieste dal lifelong learning e le modalità di valutazione online a supporto di un processo di apprendimento continuo;
- i fattori che influenzano l'adozione e implementazione di buone pratiche di valutazione online;
- una panoramica sull'uso degli strumenti informatici di valutazione in ambito educativo a livello internazionale.

Modalità di erogazione

Il corso viene erogato in autoapprendimento (non è prevista moderazione del forum) tramite piattaforma eLearning alla quale ciascun partecipante può accedere in assoluta autonomia per scaricare i materiali (tutorial, articoli) e seguire gli approfondimenti video. È disponibile, inoltre, un forum tematico di discussione in cui confrontarsi con i colleghi, discutere dei materiali forniti e dell'attività da svolgere, in un ambiente di apprendimento collaborativo.

Materiali e strumenti

- Videomessaggio di benvenuto: introduzione agli obiettivi del corso.
- Contenuti multimediali (videolezioni)
- Materiali integrativi (articoli, videotutorial, siti web, slide ecc.)
- Forum di discussione

Attività

Per completare il MOOC è necessario:

- progettare **un'attività formativa** che includa alcuni degli strumenti presentati durante il corso;
- superare il **test di autovalutazione** (multiple choice, cloze questions, true/false etc.) con un minimo del 60% di risposte esatte.

Riconoscimento Del Corso

Quanti hanno presentato l'attività di progettazione e superato il test di autovalutazione (con almeno il 60% di risposte corrette), al termine del corso, riceveranno un **attestato di partecipazione** ed un **badge digitale** (secondo lo standard internazionale Mozilla).

Inoltre, i docenti che, avendo completato il MOOC, decideranno di **realizzare l'attività formativa** progettata **entro il 31 ottobre 2014** dovranno presentare un **report** che documenti il processo e i risultati ottenuti e avranno la possibilità di partecipare ad un contest: tra tutte le attività realizzate, le **migliori due** riceveranno un **premio** e un **riconoscimento** dal progetto **PREATY** e saranno proposte come caso di studio internazionale.

Si segnala che in un secondo momento, sarà possibile richiedere la **valutazione dell'attività pratica** e il **riconoscimento del modulo** completato per l'**immatricolazione** al *Master Online in tecnologie per la didattica* (www.dol.polimi.it).

Costo: gratuito

Iscrizioni: 14 aprile – 12 maggio 2014 (ore 12.00 p.m.)

Erogazione: 28 aprile – 23 giugno 2014

Durata corso*: 4 settimane (a partire dal primo accesso in piattaforma)

Ore di studio: 25

Modalità: autoapprendimento

Proponenti

HOC-LAB – un laboratorio multidisciplinare del dipartimento di Elettronica, Informazione e Bioingegneria del Politecnico di Milano, attivo da più di 10 anni nell'ambito delle tecnologie per la scuola e per i beni culturali.

Docente del corso: Matteo Valoriani, Dottorando di Ricerca in Ingegneria dell'Informazione.

Contribuisce Franca **Garzotto**, Professore Associato di Ingegneria Informatica presso il Politecnico di Milano.