



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale*

**Programma del secondo Seminario Nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni Nazionali  
al curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012**

**“INDICAZIONI PER PROMUOVERE CURRICOLI VERTICALI DI STORIA  
” Progettare i curricoli e la didattica della storia alla luce delle Indicazioni Nazionali  
Pala Riviera di San Benedetto del Tronto (AP) 29-30 settembre 2014**

**1. GIORNATA 29 settembre 2014 Lavori in plenaria**

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>
14.00	<b>Accoglienza e Registrazione</b> <i>Allestimento dei meeting Point</i>
14.30	<b>Apertura dei lavori e saluto di benvenuto</b> <i>Direttore Generale dell' Ufficio Scolastico Regionale per le Marche</i> <i>Maria Letizia Melina</i> <i>MIUR Direttore Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione</i> <i>Carmela Palumbo</i>
15.00	<b>Introduzione</b> <i>Coordinatore del Comitato Scientifico Nazionale delle Indicazioni del Primo ciclo</i> <i>Italo Fiorin</i>
15.30	<b>Il nuovo Curriculum della scuola di base: Storia dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado</b> <i>Antonio Brusa Comitato Scientifico INSMLI Università di Bari e Pavia</i>
16.15	<b>Didattica della Storia per una cittadinanza attiva.</b> <i>Charles Heimberg Università di Ginevra</i>
17.00	<b>Competenze storiche per un curriculum verticale. Cosa significa fare storia oggi in ambienti di apprendimento trasversali?</b> <i>Ivo Mattozzi incaricato Libera Università di Bolzano - Università di Bologna Presidente Clio '92</i>
17.45	<b>Esperienze sulla didattica della storia nelle Marche. Rete “Le Marche fanno storie”</b> <i>Antonietta Fracchiolla Referente staff regionale Indicazioni Nazionali Marche</i>
18.00	<b>Presentazione dei workshop e apertura dei meeting Point</b>
19.00	<b>Conclusione dei lavori</b>
20.30	<b>Cena Hotel EXCELSIOR di San Benedetto del Tronto</b>

## 2. GIORNATA MATTINA 30 SETTEMBRE 2014      Apertura dei meeting Point

### Ore 9.00 avvio dei WORKSHOP

<b>ORA</b>	<b>1-IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA WORLD HISTORY</b>
9.00	<i>Snodi periodizzanti la vicenda umana. La transcalarità: storia mondiale - continentale - nazionale - locale. Gli intrecci disciplinari. Tutor: Giovanna Cipollari</i>
9:30	<b>Contributi:</b>
	1. Alessandra Berardi "La nicchia ecologica" rete IC. R. Sanzio Falconara Marittima (AN)
10.00	2. Peppino Tilocca "Centro periferia" IC Cabras (OR)
10:30	3. Luigi Tinè "Unità di lavoro di storia basate sulla transcalarità" IC.M. Buonarroti Palermo(PA)
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>2-DIDATTICA DELLA STORIA E PROMOZIONE DI CITTADINANZA</b>
	<i>La storia per studiare, interpretare il presente e promuovere la partecipazione attiva. Tutor: Francesco Rocchetti</i>
9:30	<b>Contributi:</b>
	1. Anna Ciarrocchi "I Diritti umani " Scuola Monte Giberto IC Petritoli (FM)
10.00	2. Giulia Cipolla "Cittadinanza e razzismo" IC P. L. Pini Milano(MI)
10:30	3. Teresa Grillo "Io cittadino" IC Cariatì Cosenza (CS)
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>3-DALLA COMPrensIONE DEL MANUALE DI STORIA ALLA PRODUZIONE DEL TESTO STORICO</b>
	<i>Comprensibilità e comprensione del testo storico. Uso consapevole del manuale. Strategie ed abilità per "scrivere la storia". Tutor: Maria Catia Sampaolesi e Paolo Coppari</i>
9:30	<b>Contributi:</b>
	1. Elisa Boncompagni "Cosa è successo a Maria? Fragheto 7 aprile 1944" IC Pirandello Pesaro(PU)
10.00	2. Antonina Gambaccini "Lavoro sui testi storiografici per produrre testi di storia: La civiltà Fenicia antica" IC Corinaldo (AN)
10:30	3. Rita Marchioni "Dall'analisi di testi alla costruzione di un quadro di civiltà" IC Castiglione Camugnano (BO)
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>4-IL PATRIMONIO CULTURALE COME RISORSA</b>
	<i>Costruzione di conoscenze e competenze storiche per sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. Tutor: Maria Teresa Rabitti</i>
9:30	<b>Contributi:</b>
	1. Giuliana Licchiello "I luoghi della battaglia di Castelfidardo" IC Soprani Castelfidardo (AN)
10.00	2. Monica Terminiello e Paola Villani "Scopriamo il palazzo del principe" Scuola Media Don Milani Genova (GE)
10:30	3. Beatrice De Gerloni "Le risorse del territorio per lo studio della grande guerra: progetti e buone pratiche di scuole del primo ciclo" Dipartimento della Conoscenza Provincia Autonoma di Trento(TN) Sonia Colman "Il fronte d'acciaio" IC Folgaria -Lavarone – Luserna (TN)
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>

9.00	<b>5-FARE LA STORIA CON LE FONTI: ARCHIVIO E MEMORIA ORALE</b> Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. <b>Tutor: Carla Marcellini e Donatella Giulietti</b>
9:30	<b>Contributi:</b> 1. Donatella Giulietti <i>“Eri sul treno per Auschwitz? Strumenti per raccontare la Shoah ai bambini” Rete Istituto storico di Pesaro (ISCOP) (PU)</i>
10.00	2. Chiara Mauro <i>“Ricostruiamo una storia. La terza elementare di Rosetta(alunna vissuta negli anni 30-40)Interpretata dai bambini analizzando le fonti ”IC C. Colombo di Chirignago(VE)</i>
10:30	3. Angela Citiolo <i>“Storia di un edificio scolastico a partire dalle fonti dell’Archivio della scuola” IC Centro Brindisi (BR)</i>
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>6-FARE LA STORIA CON LE FONTI: MUSICA, CINEMA e FOTOGRAFIA</b> Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. <b>Tutor: Fabrizio Leone</b>
9:30	<b>Contributi:</b> 1. Stefano Rocchetti <i>“Il viaggio della campana” IC Ugo Betti Fermo (FM)</i>
10.00	2. Adriana Arcuri <i>“Concorrenza sleale” IC Rapisardi Garibaldi Palermo (PA)</i>
10:30	3. Maria Pia Cedrini <i>“Vedere il passato” IC Maccarese Fiumicino (RM)</i>
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>7-IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA GEOSTORIA</b> Spazio - tempo - scala. I saperi geo-storici per un nuovo umanesimo. Le carte della storia. <b>Tutor: Catia Brunelli</b>
9:30	<b>Contributi:</b> 1. Isabella Bruni <i>“La città nel tempo e nello spazio” IC Mercantini Senigallia (AN)</i>
10.00	2. Maria Grazia Cantoni <i>“I Bentivoglio e la bonifica” IC Gualtieri (RE)</i>
10:30	3. Mario Dalle Carbonare <i>“Il paesaggio come storia” IC 3 Felissent Treviso (TV)</i>
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>
9.00	<b>8- LE COMPETENZE STORICHE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALE</b> Esperienze di utilizzo del web 2.0 per un ambiente di apprendimento collaborativo. Ripensare le pratiche d’insegnamento e d’interazione tra esperti e docenti d’aula. <b>Tutor: Maila Pentucci</b>
9:30	<b>Contributi:</b> 1. Fabiola Scagnetti <i>“Le competenze storico-geografiche in ambienti di apprendimento” rete RAIN IC Lucatelli Tolentino (MC)</i>
10.00	2. Domizio Baldini <i>“La geostoria in nuovi ambienti di apprendimento” IC Cecco Angiolieri Siena (SI)</i>
10:30	3. Alessandra Napoli <i>“Tempo e spazio intorno a noi. Percorsi tematici di geostoria” IC M. Carlucci, Ruoti (PZ)</i>
11:00	<b>Discussione 1° 2° 3° contributo</b>

**12:00** Apertura dei meeting Point ed eventuali approfondimenti con i delegati regionali

**13.00** Pranzo

**30 SETTEMBRE 2014 POMERIGGIO Ripresa dei lavori in PLENARIA**

<b>ORA</b>	<b>ATTIVITA'</b>
<b>14.30</b>	<b>Sintesi dei coordinatori dei workshop</b>
<b>16.30</b>	<b>Conclusioni del seminario, anticipazioni e prospettive future CSN –MIUR - DG Ordinamenti</b>
<b>MEETING POINT</b> <b>Durante il Seminario, nello SPAZIO ESPOSITIVO i delegati delle diverse regioni, che sono stati individuati dal gruppo di lavoro USR Marche, potranno esporre particolari esperienze significative svolte nel proprio territorio, utilizzando un format di <u>poster dimensioni 70x 100</u> supportato da eventuali brevi presentazioni da illustrare tramite personali PC.</b>	

## 2. GIORNATA MATTINA 30 SETTEMBRE 2014

### Lavori del meeting Point

N.1	<p><b>IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA WORLD HISTORY</b> <i>Snodi periodizzanti la vicenda umana. La transcalarità: storia mondiale - continentale - nazionale - locale. Gli intrecci disciplinari. Tutor: Giovanna Cipollari</i> <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rosanna Monaldi e Ornella Virgili <i>“La famiglia” IC Petritoli (FM)</i></li><li>2. Lorenzo Varaldo e Monica Grilli <i>“La storia in un curriculum progressivo, coerente e a spirale” Rete DD. Aleramo Torino (TO)</i></li><li>3. Paola Gardenal <i>“La grande guerra: pluralità dei punti vista” IC Luigi Luzzatti San Polo di Piave (TV)</i></li></ol>
N. 2	<p><b>DIDATTICA DELLA STORIA E PROMOZIONE DI CITTADINANZA</b> <i>La storia per studiare, interpretare il presente e promuovere la partecipazione attiva. Tutor: Francesco Rocchetti</i> <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Carelli Cristina <i>“Scelte coraggiose, gesti concreti, parole credibili” IC Arcevia e IC Sassoferrato (AN)</i></li><li>2. Gilberto Rossi <i>“La globalizzazione per una nuova cittadinanza mondiale” IC Monte San Vito (AN)</i></li><li>3. Norma Gasperetti <i>“Studio della grande guerra e promozione di cittadinanza” IC Alta Val di Sole Fucine di Ossana (TN)</i></li><li>4. Cabrini Maria Rita <i>“Laboratori di promozione della pratica di cittadinanza attiva” IC Don Milani Ferrara (FE)</i></li><li>5. Zimbardi Assunta, Rivetti Maria Rosaria, Anna Piscitelli <i>“Io studente io cittadino” IC E. Fermi Cervino Caserta (CE)</i></li><li>6. Giovanni Daglio <i>“Ricerca sul ruolo della donna nelle varie società del passato e del presente” IC Tortona A/B (AL)</i></li></ol>
N. 3	<p><b>DALLA COMPRENSIONE DEL MANUALE DI STORIA ALLA PRODUZIONE DEL TESTO STORICO</b> <i>Comprensibilità e comprensione del testo storico. Uso consapevole del manuale. Strategie ed abilità per “scrivere la storia”. Tutor: Maria Catia Sampaolesi e Paolo Coppari</i> <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Monica Bussetti <i>“Parafrasi e riscrittura di un testo del manuale di storia” DD. IX Circolo Modena (MO)</i></li><li>2. Laura Valentini <i>“Riscoprire un monumento e scrivere la sua storia” IC Binotti, Pergola (PU)</i></li><li>3. Rete di storia di Castelfidardo <i>“La scelta e l’uso del manuale di storia: questionario di rilevazione dalla primaria alla secondaria di II grado” (AN)</i></li></ol>
N. 4	<p><b>IL PATRIMONIO CULTURALE COME RISORSA</b> <i>Costruzione di conoscenze e competenze storiche per sviluppare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. Tutor: Maria Teresa Rabitti</i> <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Palma Ficcadenti <i>“Copione: La biblioteca” IC G. Leopardi Grottammare (AP)</i></li><li>2. Anna Garbesi <i>“La cultura in verde” IC 7 Imola (BO)</i></li><li>3. Francesca Onnis <i>“Quattro passi nella storia di .... Mentana” IC Via R. Paribeni/Mentana (RM)</i></li><li>4. Laura Ruggeri <i>“La città romana” IC Vertova, Vertova (BG)</i></li></ol>
N. 5	<p><b>FARE LA STORIA CON LE FONTI: ARCHIVIO E MEMORIA ORALE</b> <i>Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. Tutor: Carla Marcellini e Donatella Giuliotti</i> <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Esperienze degli Istituti della rete INSMLI (Marche)</li><li>2. Giuliana Massaro <i>“A che gioco stiamo giocando?” IC Maniago (PN)</i></li><li>1. Gori Silvia Barbara <i>“Unità di competenza in verticale per l’area storica” IC Forte Dei Marmi rete FO.RE.VER.STORIA(LU)</i></li></ol>

<b>N. 6</b>	<p><b>FARE LA STORIA CON LE FONTI: MUSICA, CINEMA e FOTOGRAFIA</b>          Usare le fonti per produrre conoscenze e competenze storiche. <b>Tutor: Fabrizio Leoni</b>  <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marina Catena <i>"La vita cantata"</i> IC Galliano Binotti, Pergola (PU)</li> <li>2. Annamaria Gualtieri <i>"Ricordare per non dimenticarvi"</i> IC Fara Filiorum Petri (CH)</li> <li>3. Francesco Stumpo <i>"Esperienza del Natale lungo la linea del tempo attraverso la musica"</i> IC Cotronei (KR)</li> </ol>
<b>N. 7</b>	<p><b>IPOTESI PER UN CURRICOLO: LA GEOSTORIA</b>          Spazio - tempo - scala. I saperi geo-storici per un nuovo umanesimo. Le carte della storia.  <b>Tutor: Catia Brunelli</b>  <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franca Sciarroni <i>"Didattica laboratoriale: Conoscenza, costruzione ed uso di carte geo-storiche. Canone interculturale"</i> IC Leopardi Grottammare (AP)</li> <li>2. Maria Grazia Piazza <i>"Laboratorio di geostoria"</i> DD. Monti Iblei Palermo (PA)</li> <li>3. Isabella Avesani <i>"Esperienza della rete Progettiamo orizzonti"</i> IC 17 Montorio Verona (VR)</li> </ol>
<b>N. 8</b>	<p><b>LE COMPETENZE STORICHE IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO DIGITALE</b>          Esperienze di utilizzo del web 2.0 per un ambiente di apprendimento collaborativo. Ripensare le pratiche d'insegnamento e d'interazione tra esperti e docenti d'aula. <b>Tutor: Maila Pentucci</b>  <b>Contributi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flora Pisa <i>"Gli EAS"</i> IC E. Curiel Paullo (MI)</li> <li>2. Ljuba Pezzimenti <i>"Rete da scrivere"</i> Scuole in rete interprovinciale Marche (MC-AN)</li> <li>3. Carmela Simeone <i>"Studio della civiltà romana per quadri di civiltà"</i> IC San G. Bosco Massafra (TA)</li> <li>4. Grazia Castelli <i>"Esperienza rete Labor"</i> Rete regionale Puglia</li> </ol>