



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche – Direzione Generale**

via XXV Aprile, 19 – 60125 ANCONA - tel. 071 22 951 – indirizzo posta elettronica certificata drma@postacert.istruzione.it
indirizzo posta elettronica ordinaria direzione-marche@istruzione.it – sito WEB <http://www.marche.istruzione.it>

Prot. n.18892 /C12a

Ancona, 2 dicembre 2014

**Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e
Formazione
Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la
valutazione del sistema nazionale di istruzione
Ufficio III
ROMA
e-mail: DGOSV@postacert.istruzione.it**

OGGETTO: Iniziativa “Scambi professionali” Spagna a.s. 2014-2015.

In riferimento alla nota Ministeriale prot. n. 6728 del 6 novembre 2014, questa Direzione Generale informa che la propria Commissione, individuata con DDG prot. n. 18077/C12a del 19 novembre 2014, ha selezionato i 2 docenti di lingua e cultura spagnola con i requisiti richiesti come da allegati alla presente nota.

Si ringrazia per l'attenzione.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Letizia Melina

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d.lgs. n. 39/1993

Allegati:

- Allegato 2 Docenti
- Allegato 3 Scuole disponibili ad accogliere un docente spagnolo per scambio professionale
- Cartella compressa Mercanti (allegato 1 e CV)
- Cartella compressa Marinucci (allegato 1 e CV)

Alessandra Di Emidio/Ufficio Studi

ALLEGATO 2 - DOCENTI

cognome	Mercanti
nome	Mikaela
data di nascita	04/05/1971
indirizzo mail	mikaela_mercanti@yahoo.com
recapito telefonico	3483522972
materia di insegnamento	Docente di Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo
denominazione istituto di servizio	IIS "Einaudi" di Porto Sant'Elpidio
tipologia istituto	Scuola Secondaria di II Grado
indirizzo mail	apis00200g@istruzione.it
recapito telefonico	734991431
nulla osta del dirigente scolastico	SI
disponibilità dell'istituto ad accogliere un docente spagnolo	SI
comunidades o ciudades autonomas preferite	Castilla y Leòn - Asturias - Andalucía

cognome	Marinucci
nome	Laura
data di nascita	06/06/1978
indirizzo mail	l_marinucci@hotmail.com
recapito telefonico	3392728669
materia di insegnamento	Docente di Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo
denominazione istituto di servizio	ITC "D.Bramante" di Pesaro
tipologia istituto	Scuola Secondaria di II Grado
indirizzo mail	itcbramante@itcbramante.it
recapito telefonico	721454538
nulla osta del dirigente scolastico	SI
disponibilità dell'istituto ad accogliere un docente spagnolo	SI
comunidades o ciudades autonomas preferite	Andalucía - Cataluna - Madrid

denominazione istituto scolastico	IIS "Luigi Einaudi" di Porto Sant'Elpidio
tipologia istituto	Scuola Secondaria di II Grado - Istituto d' Istruzione Superiore
indirizzo	Via Legnano s.n. 63821 - Porto Sant'Elpidio
indirizzo mail	apis00200g@istruzione.it
recapito telefonico	734991431
dirigente scolastico	Dott. Roberto Vespasiani
indirizzo mail	apis00200g@istruzione.it
breve descrizione dell'istituto	Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale e Scientifica
persona di riferimento	Dott. Roberto Vespasiani

denominazione istituto scolastico	ITC "Bramante" di Pesaro
tipologia istituto	Scuola Secondaria di II Grado - Istituto Tecnico Commerciale
indirizzo	Via Nanterre s.n. 61122 - Pesaro
indirizzo mail	itcbramante@itcbramante.it
recapito telefonico	721454538
dirigente scolastico	Ing. Paolo Barchiesi
indirizzo mail	p.barchiesi@alice.it
breve descrizione dell'istituto	Istituto Tecnico Commerciale con sezioni ad indirizzo linguistico
persona di riferimento	Segreteria del personale: Catia Cucchiari



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema

Nazionale di Istruzione

SCAMBI PROFESSIONALI ITALIA SPAGNA

A.S. 2014/2015

Modello di candidatura
(si prega di non modificare il formato)

dati personali	
nome	MIKAELA
cognome	MERCANTI
data di nascita	04/05/1971
telefono	3483522972
email	mikaela_mercanti@yahoo.com
docente di	Lingua e Civiltà Straniera - Spagnolo (Tempo Indeterminato)

dati sede di servizio	
denominazione	I.I.S Istituto d'Istruzione Superiore "Einaudi"
indirizzo	Via Legnano s.n.c 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)
telefono	0734.991431
fax	0734.993994
email	apis00200g@istruzione.it
dirigente scolastico	Dott. Roberto Vespasiani

Livello di conoscenza della lingua spagnola	C2 (Diploma D.E.L.E. Superior)
Attività di formazione in ambito CLIL	Corso di Perfezionamento annuale post-laurea in "CLIL - Didattica delle Lingue Moderne - Apprendimento in LS", Dip. di Scienze del Linguaggio - Università Ca' Foscari di Venezia (300 h. - 12 CFU) (direttore scientifico prof.

	P. Balboni) a.a. 2005/2006
	Modulo sulla didattica CLIL “ <i>ELE y AICLE: una cooperación necesaria entre profesores</i> ” Prof. Alicia Martínez Crespo, nell’ambito del Corso di aggiornamento “Encuentro práctico de Profesores de ELE” dell’International House di Barcellona presso l’Università LUSPIO di Roma, Marzo 2013
Esperienza in iniziative di CLIL	Specificare anche il proprio ruolo nelle iniziative CLIL eventualmente attivate presso la propria sede di servizio
	<p>Nell’ambito del Progetto inserito nel POF della scuola “Giovani e salute” (responsabile: Prof.ssa Acciari Marinella, docente di Scienze degli Alimenti) vengono sviluppati dalla sottoscritta alcuni contenuti in Lingua Spagnola.</p> <p>Il Progetto, destinato alle classi quinte di tutti gli Indirizzi del Polo Scolastico, prevede la partecipazione di docenti interni di diverse materie e di esperti esterni (quali psicologo ed esperto in problematiche giovanili) ed ha le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribuire ad orientare correttamente i ragazzi e le famiglie rispetto alle problematiche alimentari che si sviluppano nel periodo dell’adolescenza (patologie come sovrappeso, obesità, ipercolesterolemia, ipertensione, abitudini alimentari scorrette, diete fai da te, mancanza di attività motoria, uso di sostanze e comportamenti a rischio per la salute) - fornire informazioni complete e competenze specifiche su tematiche relative agli aspetti psicologici dei disturbi alimentari. <p>Durante l’a.s. 2013/2014 l’intervento CLIL della sottoscritta, in Lingua Spagnola, ha riguardato la classe 5°B Indirizzo Enogastronomia dell’Istituto Alberghiero di Porto Sant’Elpidio: è stato sviluppato il Modulo “<i>Alimentación en los Adolescentes</i>” (<i>Malos hábitos alimenticios, Requerimientos nutricionales y energéticos, Trastornos alimenticios</i>). Si è impiegata una metodologia comunicativa e interattiva e sono state utilizzate le tecnologie informatiche (<i>web quest</i>, video di You Tube) e parti significative del film “<i>Los Niños Salvajes</i>” (Patricia Ferreira, Spagna 2012).</p>

Progetto didattico proposto	<p>PROGETTO “TI DICO COME MANGIO”</p> <p>Come riportato nel “Manifesto per il Diritto alla salute e al Benessere dei bambini e degli adolescenti in Italia (27 Giugno 2012)” la salute e il benessere dei bambini e degli adolescenti sono in pericolo in un’epoca come quella attuale di rapidi e profondi mutamenti sociali, di grave crisi economica, e di contrazione della spesa sociale e</p>
-----------------------------	--

sanitaria che coinvolgono lo stesso ruolo della famiglia. È necessario promuovere l'acquisizione di stili di vita salutari e difendere i giovani da situazioni di rischio e di disagio, favorire un maggior grado di responsabilizzazione, aiutare i giovani ad accrescere la propria autostima e a rendersi più autonomi, sensibilizzandoli sugli aspetti di uno stile di vita sano e sui rischi relativi alla loro salute.

DESTINATARI

Il Progetto è stato pensato per studenti adolescenti di una Scuola Secondaria Superiore (*4° de ESO o Bachillerato o FP*).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Affiancare un docente spagnolo di una DNL interessato alla tematica in questione
- Eventualmente veicolare alcuni contenuti in lingua Italiana
- Sensibilizzare gli allievi sull'importanza di una corretta alimentazione prendendo come base i dettami della Dieta Mediterranea e della Piramide Alimentaria
- Favorire un approccio alla prevenzione di patologie dovute a scorretta alimentazione o scorretti comportamenti
- Insegnare il rispetto di sé e degli altri

CONTENUTI

- Disagio Giovanile
- Alimentazione e salute mentale
- Disturbi Psicologici Nutrizionali
- Alimentazione nell'adolescenza

METODOLOGIE

Si privilegerà una metodologia comunicativa, che prenda le sue mosse da un input completo di lingua e cultura e si procederà secondo un approccio umanistico-affettivo. Verranno proposti alcuni lavori di gruppo che prevedano l'utilizzazione delle nuove tecnologie.

VERIFICA FINALE

Test V/F e scelta multipla, esercizi di comprensione di testi audiovisivi in LS e produzione scritta di semplici testi sulla base di domande aperte o guidate.

RISULTATI ATTESI

Acquisizione di comportamenti alimentari più consapevoli da parte degli studenti e scambio di esperienze con gli studenti italiani del Polo Einaudi attraverso l'uso delle nuove tecnologie (skype e

	presentazioni condivise attraverso il programma <i>Prezi</i>).
Motivazioni	<p>Per molti dei miei alunni dell’Istituto Professionale lo studio della lingua straniera risulta arduo. Nonostante le caratteristiche e la specificità dei due corsi di studio in cui insegno (Turistico ed Enogastronomico) tendano, per loro natura, ad aprirsi verso il mondo esterno e a favorire contatti con persone parlanti lingue diverse, resiste l’idea generalizzata che la lingua straniera sia semplicemente una delle tante materie che aumenta il volume di lavoro scolastico e non un “mezzo” atto a comunicare “contenuti”. È per questo che ho sempre cercato di mettere in pratica la metodologia CLIL nelle mie lezioni e, fortunatamente, ho trovato la collaborazione d’ insegnanti di discipline non linguistiche. Attraverso la pratica CLIL il focus delle lezioni si è necessariamente spostato sui contenuti, favorendo l’apprendimento della lingua in modo più motivante e più “contestualizzato” al settore professionale che interessa gli studenti. Ho potuto constatare che attività pratiche e autentiche creano un apprendimento significativo perché mettono in gioco conoscenze pregresse degli allievi per i quali la lingua straniera funge da impalcatura per accedere a concetti delle discipline specifiche, come i Laboratori di Servizi Enogastronomici e dell’Accoglienza Turistica, la Storia dell’Arte, le Scienze dell’Alimentazione. Queste materie, professionalizzanti per i miei studenti, sono state da essi riscoperte attraverso un'altra cultura, quella del mondo spagnolo; tutto ciò è stato stimolante per loro ma anche per me stessa poiché ho allargato i miei orizzonti d’insegnante e mi sono aperta a tematiche nuove, adottando a volte un approccio di <i>peer to peer</i> con i miei studenti, con i quali abbiamo negoziato significati e contenuti. È per questo che credo che un’esperienza di <i>job shadowing</i> in Spagna mi darebbe la possibilità di formarmi e aggiornarmi, con un certo rilievo ed una qualità ben superiori rispetto a simili formazioni in Italia. Da una parte potrei sicuramente migliorare la mia didattica attraverso il confronto di pratiche ed esperienze con i colleghi Spagnoli e, dall’altra parte, potrei aiutarli e supportarli nell’analisi e la mutualizzazione di esperienze veicolate in lingua Italiana.</p>
Eventuali altre informazioni	<p>Con l’esperienza del <i>job shadowing</i> in Spagna si potrebbe ampliare, consolidare e perfezionare la pratica CLIL in lingua Spagnola nel mio Polo Scolastico. Inoltre sarebbe possibile stabilire contatti tra i miei colleghi e gli insegnanti spagnoli e forse altri insegnanti Europei per futuri scambi d’idee e contenuti e/o eventuali collaborazioni a progetti e Partenariati scolastici Erasmus plus. Ciò apporterebbe sicuramente una “dimensione</p>

europea” alla scuola ed incoraggerebbe non solo l'apprendimento delle lingue straniere come mezzo di comunicazione ma anche la negoziazione di significati specifici, favorendo così il valore della diversità culturale e della stessa dimensione Europea.

COMUNIDADES o CIUDADES AUTONOMAS	*
Andalucía	3
Aragón	
Asturias	2
Cantabria	
Castilla La Mancha	
Castilla y León	1
Cataluña	
Comunidad Valenciana	
Extremadura	
Galicia	
Islas Baleares	
Islas Canarias	
La Rioja	
Madrid	
Navarra	
País Vasco	
Región de Murcia	
Ceuta	
Melilla	

* Indicare con priorità 3 comunidades o ciudades autonomas preferite

INFORMAZIONI PERSONALI **MERCANTI MIKAELA**

📍 Residenza: Via Marche n. 57 62010 Montecosaro (MC)

☎ Tel: 0733/1830481 📠 Cell: 3483522972

✉ E-mail: mikaela_mercanti@yahoo.com

📅 **Luogo e data di nascita:** Macerata 04/05/1971

♀ **Sesso:** Femminile

🇮🇹 **Nazionalità:** Italiana

👤 **Stato Civile:** Coniugata

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Dal 01/09/2007

Docente a Tempo Indeterminato di Lingua e Civiltà Straniera – Spagnolo (c.c. A446)

Presso: Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi" – Via Legnano s.n. c. 63821 Porto Sant'Elpidio (FM)

Web: <http://www.poloeinaudi.gov.it/>

Attività: Insegnante nelle classi del triennio finale dell'Istituto Professionale Servizi per L'enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Progetti: Responsabile del Progetto inserito nel POF "Stage Linguistico in Spagna" rivolto alle classi del Triennio di tutto il Polo Scolastico

Dal 01/09/2004 al 30/06/2007

Docente a Tempo Determinato di Lingua Straniera – Spagnolo (c.c. A445) e Lingua e Civiltà Straniera – Spagnolo (c.c. A446)

presso l'ITCGT "Carducci Galilei" di Fermo, Web: www.carducci-galilei.ap.it/

e presso la scuola media "Betti" di Fermo, Web: www.iscbettifermo.it

Attività: Incarichi di supplenza annuale: (18 ore settimanali curriculari)

Dal 01/09/2003 al 30/06/2004

Lettrice di Lingua Italiana all'Estero

Presso: *UCD University College Dublin* Università Statale di Dublino (Irlanda), Belfield, Dublin 4, Irlanda

Web: <http://www.ucd.ie/>

Attività: Insegnante presso il Dipartimento di Italiano di lingua e cultura Italiane (17 ore settimanali)

Dal 01/09/2002 al 30/06/2003

Docente a Tempo Determinato di Lingua e Civiltà Straniera – Spagnolo (c.c. A446)

Presso: Istituto Magistrale Statale "D. Berti" Via Duchessa Jolanda 27bis Torino

Web: <http://www.liceoberti.gov.it/>

Attività: Insegnante nel Triennio finale del Liceo Linguistico dell'Istituto (18 ore settimanali)

Progetti: Docente Accompagnatore dei soggiorni Studio a Salamanca (Marzo 2003) e a Cadice (Luglio 2003)

Da Gennaio a Giugno 2001

Lettrice di Lingua e Cultura Italiana

presso la *Escuela Oficial de Idiomas* di Las Palmas de Gran Canaria (Spagna)

Attività: Lezioni di Conversazione, Grammatica e Cultura Generale (16 ore curriculari settimanali)

Sett.-Dic.1998 e Nov.-Dic. 1996

Commessa nel grande Magazzino "Bentall's" di Londra, Inghilterra

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea

1998: Diploma di **Laurea Specialistica Quinquennale in Lingue e Letterature straniere e moderne, votazione 110/110 Lode**

conseguito presso l'Università di Macerata Piaggia della Torre n. 8 Macerata

Web: www.unimc.it

- Abilitazioni**
- 2004: Omologazione dei Titoli per l'Abilitazione all'Insegnamento della Lingua Italiana negli Istituti di Scuola Secondaria in Spagna
Erogato dal Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica, Madrid
- 2002: Abilitazione all'Insegnamento di Lingua e Civiltà Straniera Spagnolo (c.c. A445- A446)
Conseguita presso la S.S.I.S dell'Università di Macerata (Corso Biennale)
- 2001: Abilitazione all'Insegnamento di Lingua e Civiltà Straniera Inglese (c.c. A345- A346)
Conseguita presso la S.S.I.S dell'Università di Macerata (Corso Biennale)
- Concorsi**
- 2011 Superamento delle prove di Accertamento Linguistico (Inglese e Spagnolo)
Inserimento nelle graduatorie permanenti relative alle scuole italiane all'Estero e alle istituzioni universitarie estere, MAE, Ministero degli Affari Esteri, Roma
- Master**
- 2003 Master Itals per la Didattica e la Promozione della Lingua e della Cultura Italiane all'Estero conseguito presso l'Università "Ca' Foscari" di Venezia, (Corso Biennale - Indirizzi seguiti: Didattico e Organizzativo)
- Corsi di Formazione e Aggiornamento**
- Marzo 2013 "Encuentro práctico de Profesores de ELE" dell'International House di Barcellona presso l'Università LUSPIO di Roma
- 2007 Corso di Perfezionamento in "Tecnologie dell'Istruzione"
Università Telematica G. Marconi
- 2006 Corso di Perfezionamento in "CLIL, Didattica delle Lingue Moderne - Apprendimento in LS",
Dip. di Scienze del Linguaggio - Università Ca' Foscari di Venezia
- 1999 Corso di Perfezionamento in Lingue e Letterature Straniere Moderne (Inglese e Spagnolo)
Università di Macerata.
- 1998 Corso di preparazione all'esame *First Certificate in English as a Foreign Language*
presso la *Thames Valley University* di Londra
- Borse di Studio**
- 3-21 Luglio 2006 "*Curso de lengua y cultura española para profesores extranjeros de Español organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia*"
Università Internazionale Menéndez Pelayo, Santander, Spagna
- Gennaio- Giugno 2001 Lingua Azione C (Assistentato di Lingua e Cultura Italiana)
Progetto Erasmus/Socrates presso "Escuela Oficial de Idiomas" Las Palmas de Gran Canaria (Spagna)
- 1996 Erasmus/Socrates, Facoltà di Lettere e Filologia, Università di Alicante (Spagna).

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre Lingue
Spagnolo**Livello C2** del QCER (Comprensione, Parlato e Scritto)

Diplomi:

- D.E.L.E Superior (*Diploma Español como Lengua Extranjera* - Instituto Cervantes) sostenuto presso l'Università di las Palmas de Gran Canaria (Spagna) anno 2001
- *Certificación Académica Español como lengua extranjera* Ciclo Elemental (votazione 9/10) Ciclo Superior (votazione 8/10), Escuela Oficial de Idiomas, Las Palmas de Gran Canaria (Spagna) anno 2001

Inglese**Livello B2/C1** del QCER (Comprensione, Parlato e Scritto)

Diplomi:

- UCLES *First Certificate in English as a Foreign Language* (votazione A) sostenuto presso la Thames Valley University, Londra anno 1998

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue**Competenze comunicative e sociali**

Attitudine al lavoro in ambienti multiculturali, capacità di collaborazione, buone competenze comunicative ed organizzative, entusiasmo e continuo aggiornamento

Competenze informatiche

Uso degli strumenti Microsoft Office, Internet e Posta Elettronica

Patente di guida

Categoria B

ALLEGATI

- Nulla osta del Dirigente Scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione

Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione

SCAMBI PROFESSIONALI ITALIA SPAGNA A.S. 2014/2015

Modello di candidatura
(si prega di non modificare il formato)

dati personali	
nome	LAURA
cognome	MARINUCCI
data di nascita	06/06/1978
telefono	+ 39 3392728669
email	l_marinucci@hotmail.com
docente di	LINGUA E CIVILTA' SPAGNOLA (A446)

Livello di conoscenza della lingua spagnola	C2
Attività di formazione in ambito CLIL	Partecipazione ad un corso in didattica CLIL nell'ambito del percorso di formazione per il conseguimento del Diploma di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS – IX Ciclo a.a. 2007/09)
Esperienza in iniziative di CLIL	Presso la mia attuale sede di servizio, trattandosi di un istituto tecnico economico, il CLIL viene attivato solo ed esclusivamente in Lingua Inglese.

Progetto didattico proposto	PROGETTO “CITTA' MONDO” Tutti noi abbiamo familiarità con la città: ci viviamo, la attraversiamo ogni giorno per andare da casa a scuola o al lavoro, la visitiamo e fotografiamo da turisti ma diamo per scontato molti aspetti importanti. Ad esempio, come mai
-----------------------------	---

New York è così diversa da Parigi, Tokyo o Madrid? Quali aspetti hanno in comune città così lontane? Come si è trasformata la città nei secoli? Spesso dimentichiamo che essa rappresenta una delle forme più complesse e sofisticate di organizzazione umana e sociale; alcune sono rimaste quasi immutate nel tempo mentre altre hanno completamente cambiato faccia. Ogni città ha la sua identità ma ciascuna è uno specchio del mondo.

Il PROGETTO CITTA'MONDO è pensato per una didattica CLIL e mira a fornire agli alunni conoscenze, terminologia specifica e spunti di riflessione sul paesaggio urbano e sulle tematiche relative alla città. Il lavoro si divide in due parti: una prima parte introduttiva, in cui vengono presentate le caratteristiche principali della città (divisione dello spazio urbano in relazione alle varie funzioni, aspetti sociologici e ambientali) e una seconda, in cui si affronta lo studio di un caso urbanistico italiano: Urbino, città capoluogo (con Pesaro) della provincia di Pesaro e Urbino nelle Marche e uno dei centri più importanti del Rinascimento italiano di cui ancora oggi conserva appieno l'eredità architettonica.

Il PROGETTO coinvolge almeno due discipline (Geografia e Italiano L2) ma si presta ad un ampliamento e approfondimento disciplinare e tematico da definirsi in base ai tempi e ai docenti curricolari che vogliono parteciparvi.

A seguire, un elenco delle materie coinvolte e le eventuali tematiche/contenuti da sviluppare in base al grado e all'indirizzo dell'istituzione scolastica e ai prerequisiti dei destinatari:

- Geografia (città, paesaggio urbano, sviluppo sostenibile...)
- L2: Italiano (Lessico: la città. Funzioni: dare indicazioni. Grammatica: Imperativo...)
- Lingua e Letteratura (Rinascimento: dall'Italia alla Spagna, il XVI secolo in letteratura...)
- Storia dell'Arte (Arte rinascimentale, luoghi di interesse artistico...)

Obiettivi

Come per ogni progetto CLIL, gli obiettivi (disciplinari e linguistici) potrebbero essere così

	<p>sintetizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare acquisire i contenuti disciplinari - sviluppare la competenza comunicativa nella L2 (lingua seconda o lingua veicolare) - utilizzare la L2 come strumento per apprendere sviluppando così le abilità cognitive ad esse sottese - sviluppare un atteggiamento positivo nei confronti della L2 <p>Metodo – Organizzazione del lavoro: L'insegnante-ospite concorderà con il docente curricolare quali contenuti specifici veicolare facendo attenzione a non impartire una lezione focalizzata esclusivamente sui contenuti ma anche sulla lingua, di cui si cercherà di favorire la comprensione e l'accrescimento. A tal fine, verranno attuate strategie CLIL (<i>brainstorming</i>, pianificazione di <i>task</i>, <i>learning by doing</i>, introduzione di nuovi concetti in una lingua per poi riprenderli nell'altra, presentazione sia orale che scritta dei temi trattati quotidianamente, termini e definizioni, ecc...).</p> <p>Gli alunni saranno invitati dapprima ad ascoltare e successivamente a produrre il L2. La lezione tradizionale/frontale verrà supportata dall'uso di materiali digitali e ai discenti verrà chiesto di lavorare a coppia o in piccoli gruppi.</p> <p>Tempi ipotizzati: da un minimo di 2 settimane (36 ore) a 4 settimane.</p>
<p>Motivazioni</p>	<p>Il motivo che mi spinge a presentare la candidatura a questa iniziativa “Scambi professionali” è quello di acquisire nuovi saperi e nuove competenze professionali e sperimentarli in una dimensione europea. In particolare, un “soggiorno professionale” in Spagna rappresenterebbe per me:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un'occasione di studio, approfondimento e scambio di pratiche ed esperienze didattiche in uso negli istituti spagnoli - l'eventuale possibilità di partecipare attivamente ad un progetto CLIL da cui trarre spunto per futuri lavori e infine - la speranza che da questo soggiorno possa un domani nascere un rapporto di mobilità e intercambio professionale

	continuo tra l'istituto in cui attualmente presto servizio e la scuola ospitante.
Eventuali altre informazioni	

COMUNIDADES o CIUDADES AUTONOMAS	*
Andalucía	*
Aragón	
Asturias	
Cantabria	
Castilla La Mancha	
Castilla y León	
Cataluña	*
Comunidad Valenciana	
Extremadura	
Galicia	
Islas Baleares	
Islas Canarias	
La Rioja	
Madrid	*
Navarra	
País Vasco	
Región de Murcia	
Ceuta	
Melilla	

* Indicare con priorità 3 comunidades o ciudades autonomas preferite



LAURA MARINUCCI

Profesora de Español

Fecha de nacimiento: 06-06-1978

Nacionalidad: Italiana

D.N.I: AU 0152173

Pasaporte: 614088 M

E-mail: l_marinucci@hotmail.com

Móvil: +39 339 2728669

Domicilio: Viale G. Vanzolini, 14

Pesaro (PU) 61121, ITALIA

FORMACIÓN ACADÉMICA

- ⤴ **2009-2007:** **Máster de Profesorado**
Scuola di Specializzazione Insegnamento Secondario (S.I.S.S.)
Università di Modena, Reggio-Emilia

- ⤴ **2006** **Licenciatura en Lenguas y Literaturas Extranjeras**
Università di Bologna
Tesis: *La Malinche, la Virgen de Guadalupe y la Llorona: la imagen de la madre en la poesía femenina chicana*

CURSOS Y SEMINARIOS

- ⤴ **2014** **XII Giornate della Traduzione Letteraria**
Fondazione San Pellegrino – Università degli Studi di Urbino
"Carlo Bo"

- ⤴ **2013** **Curso de Formación Docente (50 horas)**
INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e
Ricerca Educativa.

**Curso de Actualización Docente en Metodología y Práctica
en Didáctica ELE**
Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca.

- ⤴ **2011-2012** **Curso de Perfeccionamiento Docente (1500 horas)**
"Civilización y Cultura Española"
FOR.COM – Consorzio Interuniversitario, On Line Education

- ⤴ **2010-2009** **Curso de Perfeccionamiento Docente (1500 horas)**
"Didáctica de las Lenguas Extranjeras"
FOR.COM – Consorzio Interuniversitario, On Line Education

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- ⤴ **2014-2012** **I.T.C. BRAMANTE – Pesaro (PU)**
Profesora ordinaria de Lengua y Cultura Española,

- ⤴ **2012-2011** Coordinadora de actividades extraescolares.
LICEO MAMIANI – Pesaro (PU)
Profesora de Lengua y Cultura Española,
Coordinadora de actividades extraescolares.
- ⤴ **2011-2009** **LICEO NOLFI** – Fano (PU)
Profesora de Lengua y Cultura Española
- ⤴ **2009-2008** **I.T.C. BATTISTI** – Fano (PU)
Profesora de Lengua y Cultura Española
- ⤴ **2008-2007** **ISTITUTO COMPRENSIVO A. GANDIGLIO** – Fano (PU)
Profesora de Lengua y Cultura Española
- ⤴ **2006** **ISTITUTO STATALE A. BERTOLA** – Rimini (RN)
Profesora de Lengua Española

OTROS DATOS

Idiomas	ITALIANO, Lengua Madre CASTELLANO (C2) INGLÉS (B2/C1) FRANCÉS (B1)
Informática	Internet, Mail, Sistemas Operativos Windows, Office, Mac OS, Android, iOS Nivel Usuario Avanzado