

IL GLOBALISMO AFFETTIVO

Scheda:

Il Globalismo Affettivo è un metodo di avvio alla lettura e scrittura, ideato ed elaborato dal Maestro barese Vito De Lillo, che sta diffondendosi rapidamente nelle Scuole dell'infanzia della Puglia, riscuotendo grande interesse nel corpo docente e viva partecipazione e condivisione da parte dei bambini e delle loro famiglie.

Il Metodo avvia i bambini di quattro anni, in pochissimo tempo, all'esperienza dell'alfabetizzazione e alla produzione delle prime parole sviluppando, nel contempo, tutti i canali senso-percettivi ed intellettivi della persona del bambino.

Il percorso prevede una sinergia metodologica tra dimensione fantastica e dimensione digitale del fare Scuola e si avvale anche di un supporto multimediale interattivo creato ad hoc dall'autore per rinforzare l'apprendimento.

Il Globalismo affettivo fa leva sulle potenzialità della sfera emotiva ed affettiva dei bambini – in un'epoca d'oro", direbbe Guido Petter, dello sviluppo psicologico: 3-6 anni - favorendo l'accostamento non forzoso, né anticipazionistico a un mondo fantastico: IL MONDO DELLE LETTERE.

In questo mondo i bambini diventano protagonisti di una serie di storie che generano le stesse lettere dell'alfabeto. Il percorso di avvicinamento è scandito in fasi e passaggi che sono documentati nei testi: "Il Globalismo Affettivo. Il Metodo", "I Racconti delle Lettere", entrambi di Vito De Lillo Adda Editore, Bari e in "Globalismo Affettivo" Atti documentali della sperimentazione - Adda Editore, Bari.

Data la natura ludica dell'approccio, l'apprendimento della lecto-scrittura attraverso il Metodo avviene in modi naturali e gli insegnanti dispongono di un percorso chiaro e metodologicamente coerente di accompagnamento dei bambini ai traguardi di sviluppo di competenze anche superiori rispetto a quelle che ci si attenderebbe nella fascia d'età considerata.

Il Metodo ha ricevuto un doppio percorso di validazione: istituzionale, per il tramite dell'Ufficio Scolastico Regionale Puglia che, con l'appoggio della Regione Puglia, ha promosso un primo livello di sperimentazione intuitiva e di disseminazione nelle Scuole dell'infanzia della Puglia a partire dall'a.s. 2009/2010.

Questa prima fase ha permesso di raccogliere straordinari risultati in termini di apprendimento nella popolazione dei bambini normodotati tanto da far pensare a un'ipotesi di estensione del Metodo anche all'apprendimento dei bambini diversabili.

Questa seconda sperimentazione ha preso il via nell'a.s.2010-2011 coinvolgendo oltre 120 bambini disabili delle Scuole dell'infanzia di Puglia. Anche qui i risultati sono stati eccellenti, validati questa volta dall'Università, precisamente dalla Clinica Universitaria di Neuropsichiatria infantile del Policlinico di Bari e dal Dipartimento di Psicologia e Scienze Pedagogiche e Didattiche dell'Università degli Studi di Bari.

Per questa nuova iniziativa, di intesa con l'autore, promossa e finanziata dall'Assessorato al "Diritto allo Studio" della Regione Puglia e dall'U.S.R. per la Puglia, il Globalismo Affettivo ha ottenuto la validazione scientifica al fine di rendere il Metodo fruibile a livello nazionale.

Attualmente le scuole che hanno applicato il Metodo sono 700 e i bambini coinvolti nella nostra Puglia, in questi anni, sono stati più di 30.000 e 7000 sono i docenti formati.

Anche in ragione del successo riscosso dal Metodo, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia ha istituito un Gruppo di Coordinamento del Globalismo Affettivo col compito di attivare azioni di sostegno e di supporto nella diffusione ed applicazione del Metodo, con ulteriori interventi diretti di monitoraggio e verifica dei risultati a venire.

L'interesse per il Metodo è stato manifestato anche dall'Università degli Studi di Bari che lo inserirà nel curriculum di formazione dei futuri insegnanti a partire dal prossimo anno accademico.

Il sistema dei media regionali e nazionali ha documentato in più occasioni il successo riscosso dal Metodo.

Le manifestazioni convegnistiche realizzate sino ad ora hanno visto la partecipazione unanime dei docenti, dei dirigenti e genitori delle Scuole coinvolte, a testimonianza dell'efficacia del Metodo stesso.

Negli anni scolastici 2012/13-2013/14 l'Assessorato alla Formazione, Lavoro, Cultura e Sport della Regione Basilicata, di intesa con l'Ufficio Scolastico regionale per la Basilicata ha finanziato e promosso la formazione e l'applicazione del Globalismo Affettivo nella Regione.

Per iniziative autonome di singole docenti, il Globalismo Affettivo è praticato in diverse regioni d'Italia.

Ultimo evento di notevole importanza è stato il Convegno interregionale: "Il Globalismo Affettivo incontra la Puglia e la Basilicata" che ha visto condividere le esperienze condotte dalla numerose scuole delle due regioni.

Il Globalismo Affettivo è divenuto anche valido strumento e occasione per concretizzare la continuità metodologico-didattica tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. E' proprio lo scopo del Progetto "Globalismo Affettivo nella continuità" che vedrà quest'anno anche la partecipazione dell'INVALSI.

Vito de Lillo

Cell. 360275105

www.globalismoaffettivo.it

globalismoaffettivo.italia@yahoo.it

globalismoaffettivo.basilicata@yahoo.it

Testi:

"I Racconti delle Lettere" di Vito De Lillo – Mario Adda Editore –Bari

"Il Globalismo Affettivo-Atti documentali sperimentazione 2008-09" di Vito De Lillo e AA.VV.- Adda Editore (da prenotare all'Editore)

Il Globalismo Affettivo. Il Metodo di Vito De Lillo Adda Editore- Bari