

GLOBALISMO AFFETTIVO

TRA FANTASIA E TECNOLOGIA NELLE MARCHE

Metodo validato scientificamente dalla Facoltà di Scienze della Formazione e -
dalla Clinica Universitaria di Neuropsichiatria Infantile - Poloclinico di Bari dell'Università "Aldo Moro" di Bari -

Destinatari:

Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e di sostegno

8.30-9.00: Registrazione

PROGRAMMA:

9.00: Introduzione

(Prof. Vincenzo Borracci)

(Comitato Tecnico Scientifico "Globalismo Affettivo")

9.30-13.30

Aspetti e riferimenti pedagogico-scientifici del Metodo.

Organizzazione, diffusione, applicazione e risultati nelle scuole della Puglia, Basilicata, Sicilia e Campania.

Il Metodo:

Le origini e le specificità del "Globalismo Affettivo".

Dall'alfabetiere murale ai Racconti delle Lettere.

Il ruolo della sfera affettivo-emotiva nell'apprendimento.

La nascita delle Lettere e il significato delle loro forme.

Le fasi del Metodo: illustrazione e analisi del percorso metodologico.

Il Globalismo Affettivo e la disabilità.

Scrivere nell'aria.

Comprendere e leggere ascoltando.

Il Gioco del Robot.

Il Robot digitale: leggere e scrivere.

I software didattici: i percorsi interattivi.

Le schede didattiche.

Illustrazioni e filmati.

Relatore: Vito De Lillo

(Autore del Metodo)



Sabato 28 febbraio 2015, dalle ore 8,35 alle 13,30, presso l'Aula Magna dell' I.T.I.S. "Elia Volterra" in via Volterra, 36 Ancona (località Torrette), si svolgerà, in forma gratuita, l'evento formativo sul nuovo Metodo di avvio alla lecto-scrittura denominato "Globalismo Affettivo".

Si invitano le scuole interessate a prendere visione del Programma, delle modalità di iscrizione (*Allegato: Iscrizione*), della scheda sul Metodo, dell'ulteriore documentazione nonché del sito specifico: www.globalismoaffettivo.it.

Le scuole interessate dovranno inviare il relativo modulo di iscrizione a globalismoaffettivo.italia@yahoo.it entro il 14 febbraio 2015.

sabato 28 febbraio 2015

I.T.I.S. "Elia Volterra"

Via Esino, 36 Ancona

per informazioni: 3476052751-360275105